



CARRERA	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES				
	CÁTEDRA:	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	ECONOMÍA I	1°	Presencial	1999	3

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Jorgelina Basso	Adjunto (en uso de licencia)
Gastón J. Carrazán Mena	Adjunto (en carácter de interino)
Mirta Orrillo	Auxiliar (en uso de licencia)
Verónica Gómez	Auxiliar (en carácter de interino)

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

Dentro de la formación del futuro egresado en Relaciones Internacionales, se considera a la Economía como uno de los ejes fundamentales de su preparación. Los contenidos de la ciencia de la Economía se estructuran en tres cursos anuales, del cual Economía I es el primero de ellos.

La asignatura pretende comprender cómo deciden los individuos, cómo se interrelacionan, y entender el mundo en el que viven, como participantes centrales de la actividad económica. Se profundiza el análisis de la Macroeconomía, centrándose en el estudio de las magnitudes agregadas y de la política macroeconómica.

El propósito de la macroeconomía es obtener una visión simplificada del funcionamiento de la economía, pero que al mismo tiempo permita conocer y actuar sobre el nivel de la actividad económica de un país determinado o de un conjunto de ellos.

El hecho de abordar la materia de forma práctica, estudiando situaciones reales de la economía y de la política macroeconómica, permite que el alumno comprenda el porqué se adoptan diversas situaciones a niveles de gobiernos, países, provincias, etc. y como estas afectan al resto de la economía.

OBJETIVOS:

Al concluir la asignatura los alumnos deberán ser capaces de:

- Conocer las características del enfoque macroeconómico para introducirse en el estudio de la Contabilidad Nacional
- Analizar las principales macro magnitudes y sus interrelaciones.
- Analizar los problemas típicos de ésta parte de la Economía, que le permitan una aceptable capacidad de análisis y razonamiento, utilizando como ayuda los instrumentos de la teoría económica.
- Obtener una visión lo menos compleja posible del funcionamiento de la economía, que le permita diagnosticar el nivel de la actividad económica
- Conocer el papel del Estado como estabilizador de la Economía
- Conocer el funcionamiento del mercado monetario y los aspectos fundamentales de la política monetaria
- Desarrollar la intuición económica, una actitud crítica y reflexiva, para que se comprometan con su medio.
- Adquirir un léxico específico de la ciencia económica.



CONTENIDOS PROPUESTOS:

Unidad I: Conceptos Básicos

1. La clasificación de las ciencias sociales. El método científico. Definición de la ciencia económica.
2. Economía positiva y economía normativa. Fines y medios de la política económica. La selección de los medios y de los instrumentos. La relación fines - medios y la toma de decisión. Juicios de valor.
3. Escasez y eficiencia. Los tres problemas de la economía: que, como y para quien producir. Posibilidades tecnológicas de la sociedad. La frontera de posibilidades de producción.
4. El mercado, el comercio, el dinero y el capital. El papel económico del Estado.
5. Macroeconomía y microeconomía. Objetivos e instrumentos de la macroeconomía.
6. Variables inducidas. Variables exógenas. Sectorización de la economía. Factores de la producción y sus remuneraciones. Variables flujo y stock. Variables reales y nominales.
7. El Mercado: Oferta y Demanda. Determinantes y Precios y Cantidades de Equilibrio.

Unidad II: Contabilidad Nacional

1. La contabilidad nacional. Producto e ingreso. Precios corrientes y constantes. Producto Bruto Interno. Diferentes formas de medición. Producto Nacional. Producto Neto. Cálculo a precios de mercado y costos de factores productivos. Ajustes para obtener la Renta Nacional Disponible.
2. Índices de Precios e Inflación. Producto Real y Nominal. Producto per cápita.

Unidad III: Equilibrio en el mercado de bienes y servicios

1. La demanda de consumo e inversión, distintas teorías. Las propensiones medias y marginales a consumir. Las decisiones de ahorrar a nivel agregado.
2. La determinación del equilibrio de la renta por la condición de ahorro igual a inversión. El multiplicador de la inversión. El producto potencial y la paradoja de la frugalidad.
3. El sector público y la renta de equilibrio. Los efectos de las alteraciones en los impuestos. Impuestos de cuantía fija e impuestos proporcionales. La política fiscal. El presupuesto. La financiación del déficit público. La determinación de la renta de equilibrio en una economía abierta.

Unidad IV: Equilibrio en el mercado de activos financieros

1. El dinero. Funciones, origen y tipología.
2. El dinero en el sistema financiero actual. Dinero legal y dinero bancario. Los bancos y la creación del dinero. El multiplicador del dinero bancario.
3. El Banco Central. Funciones. La base monetaria y la oferta monetaria. El control de la oferta monetaria: encajes legales, operaciones de mercado abierto, redescuentos y adelantos.
4. La demanda de dinero y sus factores determinantes, distintas teorías.
5. Equilibrio del mercado de dinero y de activos financieros: Curva LM. Construcción y movimientos.

Unidad V: Equilibrio simultáneo IS-LM

1. Las curvas IS - LM. El mercado de bienes y la curva IS. La inversión y el tipo de interés. La función de inversión.
2. Los mercados de activos y la curva LM. Demanda y oferta de dinero. Equilibrio en los mercados de bienes y activos.
3. La política monetaria. La trampa de la liquidez. La política fiscal. El efecto desplazamiento. Combinación de políticas económicas.

Unidad VI: Demanda agregada y Oferta agregada

1. Determinación de la Demanda Agregada. Movimientos de la curva.
2. Función de Producción. Factores de Producción. Presentación de la curva de Oferta Agregada: Clásica y Keynesiana.
3. Equilibrio simultáneo DA-OA. Movimientos del equilibrio y hacia el equilibrio.



Unidad VII: El mercado de cambios

1. Las relaciones internacionales. La Balanza de Pagos. Composición. Distintos análisis del balance. Déficit y superávit.
2. El mercado de divisas. Depreciación y apreciación de la moneda. Tasas de cambios flexibles, fijos y ajustables. La flotación sucia. Intervención del Banco Central. El caso argentino.

Unidad VIII: Inflación y desempleo

1. La inflación. Origen, concepto y medición.
2. Teorías tradicionales de la inflación: de demanda, monetaria, de costos, estructural, por expectativas, espiral precios-salarios y salarios-salarios.
3. Los efectos de la inflación: sobre los impuestos, las tasas de interés, la distribución de la renta, la actividad económica, el mercado de trabajo y el mercado financiero.
4. El desempleo y su medición. Las teorías tradicionales del desempleo. Teorías modernas del mercado de trabajo. Inflación y desempleo. La curva de Phillips.

Unidad IX: El ciclo económico y política económica

1. El ciclo económico. Concepto. Fases. Efectos sobre la actividad económica. Ajustes a corto y largo plazo.
2. Las fluctuaciones cíclicas y las políticas estabilizadoras.
3. Instrumentos de la política macroeconómica.
4. La política fiscal. Fines últimos y objetivos intermedios.
5. La política monetaria. Fines últimos y objetivos intermedios.
6. Escuelas Económicas: La evolución del método en la ciencia económica: mercantilistas, clásicos, marginalistas, comunistas, estructuralistas y keynesianos.

METODOLOGÍA:

La metodología didáctica se desarrollará sobre la base de tres horas semanales de actividad, las cuales se distribuirán entre clases teóricas y prácticas. Para el dictado de las clases se utilizará el método expositivo, siendo el lenguaje didáctico el recurso principal; el profesor presentará el tema, lo analizará, explicará y definirá los conceptos.

Las clases teóricas estarán orientadas a guiar y completar el análisis de los temas desarrollados en la bibliografía señalada. Se recomienda completar y ampliar los temas leyendo la bibliografía básica citada.

Las clases prácticas serán de aplicación y ejercitación con la participación directa de los alumnos.

EVALUACIÓN:

Criterios:

- Actitud crítica.
- Iniciativa.
- Colaboración.
- Participación.
- Capacidad de definir y resolver problemas.
- Capacidad de relacionar, analizar y sintetizar.

Instrumentos:

- Controles de lectura y trabajos prácticos.
- Pruebas escritas de materia.
- Resolución de problemas.
- Muestras del alumno.
- Expresión en voz alta del pensamiento del alumno.



Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:

Se realizará evaluación de proceso y de resultado. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas (80 % de las mismas).
- Participación en Clases.
- Pruebas orales.
- Aprobar el 80 % de los Controles de Lectura (que se realizarán al final de cada unidad o tema).
- Presentación y aprobación del 80% de trabajos prácticos.
- Aprobar 3 (tres) exámenes parciales, con la posibilidad de recuperar uno solo, con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Formas y criterios de evaluación:

Se realizará evaluación de proceso y de resultado. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- 80% de Asistencia a clases.
- 80% de presentación de Trabajos Prácticos.
- 80 % de los Controles de Lectura (que se realizarán al final de cada unidad o tema).
- Aprobar 3(tres) evaluaciones parciales, cada una de ellas con al menos 4 (cuatro) puntos de calificación. Podrá recuperar sólo 1 (un) examen parcial en caso de inasistencia o aplazo. Las evaluaciones serán del tipo Teórico-Prácticas. El primer examen parcial evaluará las unidades I, II, III (en parte); el segundo examen parcial evaluará contenidos de las unidades III (en parte), IV y VII; mientras que el tercer examen parcial evaluará las unidades V, VIII y IX. El Examen recuperatorio abarcará las unidades del examen desaprobado más la unidad VI del programa.
- Responsabilidad.
- Participación.
- El examen final podrá ser escrito u oral y cubrirá la totalidad del programa. Comprenderá temas teóricos.
- Los alumnos libres deberán rendir previamente un examen escrito sobre temas aplicados, luego la evaluación será similar a los alumnos regulares.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Fibra y pizarra - Cañón Retroproyector.
- Apuntes de cátedra - Fuentes en Internet.
- Lectura y comentario de artículos de actualidad.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Parkin, Michael - Loria, Eduardo	Macroeconomía	Pearson Education	México, 1998
Larrain, Felipe - Sachs Jeffrey	Macroeconomía en la Economía Global	Prentice Hall	Madrid, 1995

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Mochón, Francisco - Beker, Víctor	Economía: Principios y Aplicaciones	Mc-Graw Hill	Madrid, 2008



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Parkin, Michael	Economía	Mc-Graw Hill	México, 2004

CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

OBSERVACIONES:

--

Salta, Agosto de 2017.

Firma Responsable