



**LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

**TEORÍA DE LAS  
RELACIONES  
INTERNACIONALES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**MARTÍN A. RODRÍGUEZ  
S. CAROLINA ROMANO BURYAILE**



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
<b>CATEDRA:</b>		<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b>		<b>3</b>	<b>Presencial</b>	<b>1999</b>	<b>4</b>

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Martín A. Rodríguez	Adjunto a cargo
S. Carolina Romano Buryaile	Auxiliar docente

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

La Teoría de las Relaciones Internacionales constituye una disciplina académica nueva y se diferencia en sus métodos, leyes y principios, como así también con una estructura diferenciada de otras que le son complementarias, tal el caso de la Teoría Política, la Historia Diplomática, el Derecho Internacional Público o la Diplomacia. Su programación refleja su óptica pluridimensional, integral con la que analiza los fenómenos internacionales, buscando interpretarlos y explicarlos sistematizadamente.

Su inserción en la carrera es de fundamental importancia puesto que brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar científicamente los hechos que se suceden en el sistema internacional.

Su dictado es en tercer año se da luego de las cátedras de Introducción a las Relaciones Internacionales, Historia Universal Contemporánea, Histórica Contemporánea de América, y Relaciones Internacionales I, con las cuales se articula, ya que los contenidos de las mismas sirven para dar un marco referencial histórico y conceptual a los nuevos conocimientos que obtendrá el alumno, y estos a su vez le servirán para comprender acabadamente los hechos históricos estudiados anteriormente. Además se articula con la cátedra de Relaciones Internacionales II, dándole la base teórica para comprender el mundo actual.

Por otro lado la asignatura de Teoría de las Relaciones Internacionales es fundamental para el diseño y la realización de la Tesis exigida para completar la Licenciatura, ya que le proporciona el marco teórico necesario.

Esta asignatura, como su nombre lo indica, es eminentemente teórica, y explora los diferentes paradigmas, escuelas y posiciones académicas e ideológicas que se desarrollaron, principalmente en los Estados Unidos y en Europa, América Latina y Argentina, respecto a la realidad internacional. Diverso autores han buscado interpretar el mundo, descifrar cuales eran los factores que determinan o influyen el comportamiento de los diversos actores, y cuáles de ellos eran verdaderamente trascendentes para ser tenidos en cuenta en un análisis.

También se estudiarán aquí las confrontaciones entre estas visiones, y sus autores, sobre el fenómeno mundial, las críticas que se le aplican a cada visión y cuáles fueron sus aciertos.

**OBJETIVOS**

- Conocer las principales teorías analíticas de las relaciones internacionales para estaré en condiciones de ejercitarse en similar tipo de análisis y proceso científico de pensamiento.



- Comprender en forma profunda y pluridimensional a la sociedad internacional, la incidencia que poseen los diferentes factores en las relaciones internacionales, y el accionar de los actores en el sistema internacional.  
Desarrollar actitudes críticas y positivas frente a la realidad internacional para permitir un compro-compromiso cívico personal debidamente fundado, sustentado por criterios de responsabilidad, honestidad y justicia.
- Utilizar de manera adecuada la terminología y los conceptos de las Teorías de las Relaciones Internacionales.

**CONTENIDOS PROPUESTOS:****PRIMERA PARTE****Unidad I**

- Introducción: Teoría de las Relaciones Internacionales: origen y evolución. Las relaciones Internacionales como ciencia, los cinco debates paradigmáticos. Delimitación de su campo de estudio. Relaciones con otras disciplinas. Método: concepción clásica, conductista (behaviorista), científica técnico - matemática, dialéctico, enfoque ecléctico, y postpositivista. Objeto de análisis de las Relaciones Internacionales.

*Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad I.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 07 a 62.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 11 a 124.
- Lectura 1: "Las Relaciones Internacionales y sus debates". Fred Halliday.
- Lectura 2: "¿Es posible una teoría de Relaciones Internacionales?". Francisco Javier Peñas Esteban.
- Lectura 3: "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones". Mónica Salomón González.
- Lectura 4: "Métodos y Técnicas de Investigación en las RRII". Dr. Rafael Calduch Cervera
- Lectura 5: "International Relations in US Academy". Daniel Maliniak y Amy Oakes.
- Lectura 6: "Relaciones Internacional: El estado de la disciplina en la Argentina". Federico Merke.

**Unidad II**

- Teorías Ambientales: El papel del entorno en las relaciones internacionales. Buckle y Toynbee. Factores geográficos y teorías geopolíticas. Mahan, Mackinder, Sprout. Limitaciones de la teorización geopolítica. Críticas a las teorías ambientales.

*Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad II.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 63 a 90.
- Lectura 7: "Geopolítica: Pensamiento de Mahan". Alexander Tavra Checura.
- Lectura 8: "Halford John Mackinder (1861-1947)". Robert Steuckers.

**Unidad III**

- Paradigma Liberal o Idealista: La teoría idealista. Emmanuel Kant. Wilson y los teóricos del idealismo. El neoliberalismo: Robert Keohane, Nye, Andrew Moravcsik, Francis Fukuyama. El cosmopolitismo de David Held, Críticas y aciertos.

*Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad III.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 91 a 94.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 109 a 110 y págs. 307 a 375.



- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 51 a 80.
- Sodupe. La teoría de las RR. II. a comienzos del siglo XXI. Págs. 117 a 135.
- Lectura 9: “Fukuyama y la construcción del estado Democrático liberal. La estrategia para alcanzar el fin de la historia”. Cesar Higa.
- Lectura 10: “Globalización, democracia y mercados: una alternativa socialdemócrata. Entrevistas con David Held”. Alan Johnson y Geoffrey Pleyers.
- Lectura 11: “Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics”. Andrew Moravcsik

#### **Unidad IV**

- Teoría Realista Clásica: Antecedentes del realismo. Nicholas Spykman. Hans Morgenthau: Principios de las Relaciones Internacionales, el Poder, el Equilibrio de Poder. George Kennan: Política Exterior de EE.UU., función de la Diplomacia. Arnold Wolfers: Objetivos de las Naciones. Henry Kissinger: Tipos de Orden Mundial, capacidades de los Estados, equilibrio internacional. Robert Strausz-Hupe.

#### *Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad IV.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 91 a 146.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 51 a 80.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 95 a 151.
- Lectura 12: “21st Century Kissingers”. Jeremi Suri.
- Lectura 13: “El papel del Realismo en las RRII”. Esther Barbé.

#### **Unidad V**

- El Realismo Sociológico. Bases y corrientes. La Sociología Internacional: Schwazenberg, Chevalier, Bosc, Pettman. La Sociología Histórica: Papaligouras, Truyol. Raymond Arón: la teoría, sociología, historia y praxiología de las Relaciones Internacionales, modelos de Sistema Internacional. La Escuela Inglesa de las Relaciones Internacionales: Martin Wight, Hedley Bull.

#### *Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad V.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 126 a 129.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 81 a 122.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 152 a 200.
- Lectura 14: “Raymond Aron y la Tradición del Realismo Político”. Alessandro Campi.
- Lectura 15: “Sociología Histórica y Relaciones Internacionales. Apuntes para un balance”. Jaime Pastor.

#### **Unidad VI**

- El Neorrealismo: Kenneth Waltz, Robert Gilpin, John Mearsheimer. Stephen Krasner: el interés nacional, la soberanía como hipocresía organizada. Susan Strange y el capitalismo casino. Críticas y Aciertos de las Teorías neorrealistas. El 4to debate / dialogo Neoliberalismo – Neorrealismo.

#### *Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad VI.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 135 a 146.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 171 a 208.
- Celestino del Arenal. Teoría de las Rel. Int. Págs. 376 a 381.
- Nasi. Postmodernismo y Relaciones Internacionales. Págs. 150 a 172.
- Lectura 3: “La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones”. Mónica Salomón González.
- Lectura 16: “Globalización, Rol del Estado y Relaciones Internacionales en el Realismo de Robert Gilpin”. Raúl Allard Neumann.



- Lectura 17: “Resúmenes Libros Susan Strange”, Varios.
- Lectura 18: “Interview with History: Stephen Krasner”
- Lectura 19: “Interview with history: John J. Mearsheimer”

## SEGUNDA PARTE

### Unidad VII

- Teorías Sistémicas: Definición y enfoque de la teoría de los sistemas. Interdependencia, Interacción. Sistema de Interdependencia en Cascada. Kenneth Boulding. Talcott Parsons: Subsistemas. David Easton, Charles McClelland, Richard Rosencrance, Nye. Morton Kaplan: Modelos de Sistema Internacional.

#### *Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad VII
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 147 a 196.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 203 a 242.
- Lectura 20: “Multipolar Power Systems and International Stability” Karl W. Deutsch; J. David Singer

### Unidad VIII

- Teorías Estructuralistas: teorías del Marxismo e Imperialismo. Marx. Hobson: el Imperialismo. Lenin: imperialismo y conflicto internacional. Stalin. Críticas a las teorías económicas del imperialismo. Los marxistas modernos y el Tercer Mundo. El debate Norte - Sur. Centro - Periferia. La Teoría de la Dependencia. El Nuevo Orden Económico Internacional. Las empresas multinacionales. La economía mundial capitalista. Immanuel Wallerstein: la teoría mundo capitalista.

#### *Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- Módulo de la cátedra: Unidad VIII
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 233 a 282.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 123 a 170.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 382 a 408.
- Lectura 21: “Entrevista a Immanuel Wallerstein: Sistema-Mundo y Movimientos Sociales, lo que viene...” Oyanedel.
- Lectura 22: “Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia”. Fernanda Beigel.

### Unidad IX

- La “Escuela de Frankfurt”: generaciones. Max Horkheimer, Adorno, Habermas. La teoría Crítica: Robert Cox, fuerzas sociales, estado y orden mundial. Linklater: ciudadanía y soberanía. Ken Booth: la seguridad en la anarquía. Noam Chomsky.

#### *Bibliografía y Lecturas por Unidad:*

- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. Págs. 123 a 170.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 382 a 408.
- Lectura 23: “Escuela de Frankfurt: Primera Generación”. Blanca Muñoz.
- Lectura 24: “Teoría Crítica”. Apunte de recortes.
- Lectura 25: “Cambiar las realidades globales: una teoría crítica para tiempos críticos”. Ken Booth.

### Unidad X

- Teorías Macrocósmicas del Conflicto: Viejas Teorías del Conflicto. Variedades de conflictos. Teorías belicistas y antidemocráticas. El anarquismo y los socialistas marxistas. Clasificación de los conflictos. Problemas de percepción de los conflictos. Consecuencia de los conflictos. Paz y Desarme. Teorías pacifistas. Galtung. Teorías Microscópicas: Teorías biológicas y psicológicas. Escuela de Copenhague

**Bibliografía y Lecturas por Unidad:**

- Módulo de la Cátedra Unidad IX
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 283 a 442.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 287 a 294.
- Lectura 26: "Galtung". Apunte.
- Lectura 27: "Teoría de conflictos de Johan Galtung". Percy Calderón Concha.
- Lectura 28: "El aporte de la escuela de Copenhague a los estudios de seguridad". Gabriel Antonio Orozco Restrepo.

**Unidad XI**

- Teorías de la Integración y de la Cooperación Internacional. Funcionalismo e integración: David Mitrany, Karl Deutsch. Neofuncionalismo: Haas, Joseph Nye, León Lindberg. Alianzas, cohesión, tamaño, desintegración. Conceptos de cooperación internacional. Limitaciones.

**Bibliografía y Lecturas por Unidad:**

- Módulo de la cátedra: Unidad X.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 443 a 480.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 81 a 122.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 258 a 280.
- Nasi. Postmodernismo y Relaciones Internacionales. Págs. 197 a 215
- Lectura 29: "Las teorías de la Cooperación dentro de las RRII". Claudia Jiménez González.
- Lectura 30: "Integración Regional Comparada: Concepto y Medición". Joseph Nye.

**TERCERA PARTE****Unidad XII**

- Teorías "Micro" de las Relaciones Internacionales: Teoría de la Toma de Decisiones: Allison, modelos. Análisis de la toma de decisiones. La política burocrática. Motivaciones. El proceso de la toma de decisiones. Los ajustes de Snyder y Diesing. La teoría cibernética. La toma de decisiones en crisis.
- Teoría de los Juegos, Simulación y Negociación. Juego de Suma Cero, Cero de Dos Personas, de No Cero. El Juego del Dilema del Prisionero. Técnicas de Negociación: William Ury, Thomas Schelling. Las RR.II. como juego de conflicto y cooperación. La simulación de las relaciones Internacionales.

**Bibliografía y Lecturas por Unidad:**

- Módulo de la cátedra: Unidad XI, Unidad XII
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 481 a 550.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 81 a 122.
- Celestino del Arenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 243 a 257; 295 a 306.
- Lectura 31: "La Teoría de los Juegos de Von Neumann y Morgesntern". Kart Deustch.
- Lectura 32: "Simulating the Cuban Missile Crisis: Crossing Time and Space in Virtual Reality". William J. Stover
- Lectura 33: Lecturas varias sobre William Ury.

**Unidad XIII**

- Teorías y visiones de autores argentinos y latinoamericanos sobre el sistema internacional. Orígenes del pensamiento, debates fundamentales, la revisión del pensamiento en los 90. Alberdi, Carlos Juan Moneta, Juan Perón, Juan Carolos Puig, Roberto Russell, Carlos Escudé, Juan Archibaldo Lanús, Luis Dallanegra Pedraza, Roberto Bouzas. Juan Tokatlian, Theotonio Dos Santos. Celso Furtado, Helio Jaguaribe, Tomassini.

**Bibliografía y Lecturas por Unidad:**

- Módulo de la cátedra: Unidad XIII.





- Bernal-Mesa. América Latina en el Mundo. Págs. 187 a 356.
- Nasi. Postmodernismo y Relaciones Internacionales. Págs. 173 a 196.
- Lectura 22: “Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia”. Fernanda Beigel.
- Lectura 34: “De la Autonomía Antagónica a la Autonomía Relacional”. Roberto Russell y Juan Tokatlian.
- Lectura 35: “El Primer Peronismo y la Tercera Posición: Una visión desde la Autonomía Heterodoxa de Juan Carlos Puig”. Carlos Nahuel Oddone y Leonardo Granato.
- Lectura 36: “Capítulo 5 - Las diferencias entre el Realismo Periférico y la Interdependencia Compleja”. Carlos Escudé.
- Lectura 37: “Capítulo 6 - Conclusiones: el Realismo Periférico como propuesta normativa para Estados Débiles y como crítica ciudadano-céntrica a la teoría anglo-americana”. Carlos Escudé.
- Lectura 38: “Furtado, Jaguaribe, Dos Santos”, Varios.
- Lectura 39: “Pensadores del Cono Sur: ideas, aportes y contribuciones teórico-conceptuales de Hélio Jaguaribe para comprender las realidades latinoamericanas”. María Elena Lorenzini.

#### **Unidad XIV**

- Nuevas Teorías a partir de la década de los noventa: El quinto debate: Racionalismo vs reflectivismo. Los ejes ontológicos y epistemológicos. El feminismo y el postmodernismo. El constructivismo. Cinthia Enloe, Ann Tickner, Alexander Wendt, James Der Derian, Barry Buzan.

#### **Bibliografía y Lecturas por Unidad:**

- Módulo de la cátedra: Unidad XIV.
- Dougherty. Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales. Págs. 551 a 592.
- García Picazo. Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Págs. 209 a 227.
- Celestino del Arrenal. Introducción a las Rel. Int. Págs. 409 a 414.
- Nasi. Postmodernismo y Relaciones Internacionales. Págs. 23 a 52; 197 a 215.
- Sodupe. La teoría de las RR. II. a comienzos del siglo XXI. Págs. 151 a 241.
- Lectura 40: “Nuevos bárbaros, viejos bárbaros: Teoría de Relaciones Internacionales en la post-Guerra Fría. ‘Todo lo viejo, es nuevo otra vez’”. Mark Salter.
- Lectura 41: “La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder” Alexander Wendt.
- Lectura 42: “Los aportes de las teorías feministas a la comprensión de las relaciones internacionales” Yetzy Villarroel P.
- Lectura 43: “The Peril and Promise of Constructivist Theory” Paul A. Kowert.
- Lectura 44: “People, States & Fear: An Agenda for International Security Studies in the post-Cold War Era”. Barry Buzan
- Lectura 45: “11 de Septiembre: Antes, Después y en el Intermedio” James Der Derian.

## **METODOLOGÍA**

La cátedra utilizará las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición de las unidades temáticas por parte de los docentes.
- Lectura comentada de artículos periodísticos sobre la realidad internacional actual, relacionándolos con las teorías.
- Seminarios en que los estudiantes divididos en grupos expongan temas señalados por los docentes.
- Debates sobre las diferentes teorías y su aplicación en la realidad política internacional.
- Trabajos grupales e individuales, en clase o domiciliarios.

En cada clase los docentes repasarán los temas expuestos por medio de preguntas a los alumnos.



Luego de cada examen parcial se realizará una clase taller en la que los docentes darán los resultados y los alumnos podrán conocer cuáles fueron sus aciertos y errores en los mismos.

**EVALUACIÓN:****Criterios:**

- Los criterios de evaluación buscarán conocer el grado de conocimiento de los alumnos respecto a las diferentes concepciones planteadas en cada vertiente teórica.
- Cuáles son los postulados troncales de cada una de ellas y como se aplican o fueron aplicados en la interpretación del denominado "fenómeno internacional".
- Se evaluará también la ubicación temporal que se le da a cada teoría y el conocimiento sobre los autores que se destacaron en cada una de ellas.

**Instrumentos:**

- Se evaluará el estudio de los alumnos por medio de preguntas en clase sobre lecturas asignadas, las cuales tendrán una nota de concepto.
- Por medio de trabajos prácticos escritos, y exposiciones, que podrán ser individuales o grupales, de redacción en la clase o de presentación con fecha establecida. Se establecerán dos exámenes parciales con preguntas a desarrollar al finalizar cada cuatrimestre, con posibilidad de ser recuperados.

**Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:**

- Para obtener la regularidad de la signatura los alumnos deberán aprobar 5 de los 7 trabajos prácticos (tres grupales y cuatro individuales); los dos exámenes parciales al finalizar cada cuatrimestre, o su recuperatorio; y tener una asistencia mínima del 80% de las clases.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

La cátedra cuenta con el material bibliográfico en la Biblioteca de la universidad, con libros propios del profesor y listado de lecturas, sitios de Internet recomendados y videos relacionados. También se utilizará el pizarrón, el retroproyector, filminas, conexión a Internet y el proyector digital.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
James E. Dougherty - Robert L. Pfaltgraff	Teorías en Pugna de las Relaciones Internacionales.	GEL	Bs. As., 1993
Paloma García Picazo	Teoría Breve de las Relaciones Internacionales.	Editorial Tecnos	Madrid, 2004
Carlos Nasi (Comp.)	Postmodernismo y Relaciones Internacionales.	Ediciones Unidades - Pontificia Universidad Javeriana de Colombia	Bogotá, 1998
Raúl Bernal-Meza	América Latina en el Mundo.	Nuevo Hacer	Bs. As., 2005





<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Celestino del Arenal	Introducción a las Relaciones Internacionales.	Tecnos	Madrid, 1989
Kepa Sodupe	La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI.	Universidad del País Vasco	Gipuzkoa (País Vasco), 2003

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Marcel Merle	Sociología de las Relaciones Internacionales.	Alianza Universidad	Madrid, 1984
Arlene B. Tickner	Los Estudios Internacionales en América Latina. ¿Subordinación Intelectual o Pensamiento Emancipatorio?	Alfaomega Grupo Editor	México D.F., 2002
Martin Griffiths	50 Grandes Estrategistas das Relações Internacionais.	Contexto	San Pablo, 2004
Fulvio Attina	El Sistema Político Internacional. Introducción a las Relaciones Internacionales.	Paidós	Bs. As., 2002

<b>DIRECCIONES VIDEOS</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>DIRECCIÓN WEB</b>
"Conversation with History" - Berkley University	<a href="http://globetrotter.berkeley.edu/conversations/">http://globetrotter.berkeley.edu/conversations/</a>
John Mearsheimer & Steve Walt	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=FSXZNM2jGVE&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=FSXZNM2jGVE&amp;feature=related</a>
Noam Chomsky	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8ghoXQxdk6s&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=8ghoXQxdk6s&amp;feature=related</a>
Michael Hardt	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Zs7RfGbDfqE">http://www.youtube.com/watch?v=Zs7RfGbDfqE</a>
Kenneth Waltz	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=F9eV5gPIPZg">http://www.youtube.com/watch?v=F9eV5gPIPZg</a>
Ernest Haas	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=WktoqNpYWso">http://www.youtube.com/watch?v=WktoqNpYWso</a>
Robert Jervis	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=tmmXaSDFcSI">http://www.youtube.com/watch?v=tmmXaSDFcSI</a>
Joseph Nye	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=PeaFWKUzxbI">http://www.youtube.com/watch?v=PeaFWKUzxbI</a>



<b>DIRECCIONES VIDEOS</b>	
<b>TITULO</b>	<b>DIRECCIÓN WEB</b>
Stephen Krasner I	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Qzf9VkLX0mA">http://www.youtube.com/watch?v=Qzf9VkLX0mA</a>
Stephen Krasner II	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=yapoX2hhRK4">http://www.youtube.com/watch?v=yapoX2hhRK4</a>
Nye and Keohane	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=YxNWBPuKPzU">http://www.youtube.com/watch?v=YxNWBPuKPzU</a>

**CONSULTA ALUMNOS:**

<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)</b>
20 minutos	Martín A. Rodríguez - S. Carolina Romano B.	Presencial en las horas de clase, y virtual a través de mails

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

<b>TITULO</b>	<b>PROPÓSITOS OBJETIVOS</b>	<b>DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EQUIPO DE TRABAJO</b>

**OBSERVACIONES:**

--

Salta, Febrero de 2018.

Firma Responsable