



**LICENCIATURA EN
RELACIONES INTERNACIONALES**

ESTRATEGIA I

PROGRAMA DE ESTUDIO

VÍCTOR F. TOLEDO



CARRERA	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES				
	CÁTEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	ESTRATEGIA I	4º	Presencial	1999	4

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Víctor F. Toledo	Adjunto a Cargo

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

Siendo la estrategia un procedimiento ordenado para jerarquizar factores en procura del logro de un objetivo, lo que esta materia aporta a la formación profesional del Licenciado en Relaciones Internacionales resulta de significativa importancia para ser aplicado por éstos ante cualquier circunstancia que implique el desarrollo de un proyecto. Estos conocimientos posibilitarán al Licenciatura en RRII contar con los conocimientos teóricos necesarios para el eficiente cumplimiento de sus funciones profesionales, sean éstas de asesoramiento como de responsabilidad resolutive. El programa se ajusta a los objetivos y contenidos mínimos fijados por el Plan de Estudios de la carrera, y los enriquece con otros en una concatenación coherente desde los conceptos básicos y generales hacia los de mayor complejidad y especificidad. Asimismo ha sido coordinado con los programas de asignaturas correlativas para evitar superposiciones, contradicciones o carencias temáticas.

OBJETIVOS:

Que el alumno comprenda:

- La importancia de un criterio estratégico para anticiparse a los acontecimientos en todos los ámbitos del estado y en las relaciones internacionales.
- La teoría rectora, las experiencias del pasado y su aplicación en el presente y en el futuro.
- El sistema de análisis de procesos condicionados por los intereses y el poder para la oportuna aplicación de los medios a disposición en función de la obtención de objetivos concretos.
- La problemática contemporánea de las relaciones internacionales y la ubicación argentina dentro de este contexto.

CONTENIDOS PROPUESTOS:**Unidad I**

- Nociones preliminares Conceptualización básica de la terminología. Objetivos e intereses de las comunidades humanas.
- Formas posibles de resolver un conflicto por parte de la política. La Diplomacia. Negociaciones y acuerdos. Poder. La Guerra. Conducción. Hipótesis de Conflicto e Hipótesis de Guerra. Conceptos generales sobre Estrategia.

Unidad II

- Evolución de la Estrategia La evolución del pensamiento estratégico: Sun Tzu - Alejandro Magno - Aníbal - Escipión - Julio César - Gengis Kan - Maquiavelo - Federico el



Grande - Napoleón - Clausewitz - Jomini - Carlos Marx - Mao Tse Tung - Mahatma Gandhi - Ho Chi Minh - Vô Nguyễn Giáp - Liddel Hart Kennan. Lecciones de la historia.

Unidad III

- Elementos y modalidades de la Estrategia Principios de la conducción estratégica y táctica. La tecnología como factor de evolución. Las armas de destrucción masiva: químicas, biológicas y nucleares. Su influencia en el pensamiento moderno. Medios de la Estrategia. Modelos estratégicos. Elementos de la decisión estratégica. Las doctrinas de maniobra. Modos de la estrategia directa e indirecta. Factor de variabilidad. Aplicación de la estrategia y participación de los ámbitos político, psicológico, científico, económico y otros del estado como factores condicionantes y/o relacionados con lo militar.

Unidad IV

- Estrategia de la Acción Política y Estrategia. Caracteres de la Acción. Acción y diagnóstico político. Política y "sentido de la historia". Progresismo y Estrategia. El cuadro de la acción. Anatomía de la fuerza. Psicología de la acción: las decisiones políticas. Mecánica de la acción: Concepto de estabilidad e inestabilidad. Interacción de los objetivos políticos. Las zonas de acción. Disección de una acción elemental. Análisis político. El plan de la acción. Acciones que comportan una serie de actos. Acciones cuyo objetivo cambia en el curso de la operación. Descripción de los modos de acción. Modos estratégicos directo e indirecto. La acción por la estrategia total sobre el modo directo. La acción por la estrategia en el modo indirecto. Conclusiones de conjunto sobre el estudio de la estrategia de la acción.

METODOLOGÍA:

Comúnmente, cuando se hace referencia a la Estrategia, se tiende a ubicarla dentro del terreno militar. Esto es válido dado que es en este ámbito donde surgió como disciplina; no obstante, con el transcurrir de los años, la misma se ha convertido en un arte interdisciplinario. El estudio de la Estrategia nos sitúa en temas como el rol de las fuerzas militares, los armamentos, la evolución del pensamiento estratégico, el desarme, las guerras revolucionarias, las alianzas, la Defensa Nacional, etc. pero también, últimamente, el vocablo estrategia es utilizado cada vez más en el ámbito de la economía, la política y otros. Mucha bibliografía se está editando últimamente sobre la estrategia de las empresas, la estrategia sobre captación de los consumidores, las estrategias de los medios de comunicación, etc. Sucede que la Estrategia es un arte, pero también es ejecución para llevar adelante los planes propuestos. Por ello, tanto un funcionario público como un comerciante, un militar o un gerente, encuentran en la misma las fuentes básicas para actuar en su ámbito respectivo.

Se guiará al alumno para que se introduzca al mundo de la Estrategia y adquiera conocimientos básicos sobre la misma. Para ello, la mayoría de los conceptos y temas serán desarrollados desde la perspectiva militar, pero siempre con un carácter extensivo a otros ámbitos, como los económicos, políticos, etc., y desde el ángulo que más interesa a una licencia en Relaciones Internacionales. El Pensamiento Estratégico representa un procedimiento ordenado para jerarquizar factores en procura del logro de un objetivo. Se comporta como un método aplicable a cualquier circunstancia o quehacer, de ahí la importancia de su estudio. 12 Los contenidos de esta materia se complementan con lo que se desarrollan en la materia Estrategia II, formando así Estrategia I y Estrategia II un conjunto indivisible para la completa comprensión de la temática estratégica. Estrategia para el estudio.

El presente módulo es uno de los pilares básicos para el estudio de la materia. Desarrolla convenientemente los temas correspondientes al programa de la asignatura, no obstante, el alumno podrá ampliar cada tema con la bibliografía citada precedentemente. Clases por aula virtual, o videos En ellas el profesor desarrollará la síntesis de los temas más relevantes, o los que



por su complejidad convenga aclarar. Los alumnos conocerán anticipadamente los temas sobre los que versará cada clase; es necesario que tales temas hayan sido previamente estudiados del módulo, a los fines de un mayor aprovechamiento de la clase. Hacia el final de cada una, alumnos y profesor podrán interactuar por audio. Foro académico Posibilita la interacción en cualquier oportunidad. A través del mismo se podrán efectuar orientaciones de diverso carácter por parte de la cátedra, o consultas por parte del alumnado. La cátedra se compromete a responder preguntas o inquietudes en un lapso no mayor de 48 hs. correspondientes a días hábiles. También podrán plantearse temas de interés, propuestos por el docente o por los alumnos, para ser analizados y discutidos en el foro.

Dada la importancia de este foro se recomienda el frecuente ingreso al mismo. Actividades (Autoevaluación y Tareas) al final del desarrollo de cada unidad didáctica, se agrega un cuestionario y/o bases para realizar otras tareas. Con el sentido de responsabilidad y autodisciplina que corresponde, cada estudiante las deberá cumplimentar en forma individual o grupal, a los fines de verificar la comprensión de los contenidos.

EVALUACIÓN:

Criterios:

- Desempeño individual y grupal.
- Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Coherencia y adecuación en la elaboración de los trabajos y parciales.
- Capacidad de análisis.
- Responsabilidad.

Instrumentos:

- *Diagnóstica:* Evaluaciones diagnósticas de ideas previas al inicio de la materia a través de foros.
- *Formativa:* Evaluación de proceso-producto a través de participación en clase y trabajos prácticos.
- *Sumativa:* Un Examen Parcial con su respectivo recuperatorio.

Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:

- Aprobación de un examen Parcial.
- Aprobación, en tiempo y forma, del 75% de los trabajos prácticos correspondientes a cada unidad del Programa.
- Cumplir con el 80% de asistencia a clases.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Pizarra - Mapas conceptuales.
- Esquemas de contenidos - DVD.
- Power Point - Utilización de Internet.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Beaufre, André	Estrategia de la Acción.	Pleamar	Bs. As., 1973



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Beaufre, André	Introducción a la Estrategia.	Riplatense	Bs. As., 1977
Collins, John	La Gran Estrategia.	Círculo Militar	Bs. As., 1976
Earle, Eduard Mead	Creadores de la Estrategia Moderna.	3 T. Círculo Militar	Bs. As., 1968

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Amadeo, Mario	Manual de Política Internacional. Los principios y los Hechos.	Abeledo Perrot	Bs. As., 1978
Bobbio, Norberto, et al	Diccionario de Política.	2 T. Siglo XXI	México D.F., 1998
Hartmann, Fredercik	Las Relaciones Internacionales.	Instituto de Publicaciones Navales	Bs. As., 1998
Kissinger, Henry	La Diplomacia.	F.C.E.	México D.F., 1995
Maquiavelo, Nicolás	El Príncipe. (Traducido por Francisco Javier Alcántara).	Planeta	Madrid, 2001
Morgenthau, Hans	La Lucha por el Poder y por la Paz.	Sudamericana	Bs. As., 1963
Podestá Costa, L.; Ruda, J. M	Derecho Internacional Público.	2 T. TEA	Bs. As., 1994
Rattenbach, Augusto Benjamín	Introducción a la Estrategia.	Pleamar	Bs. As., 1994

CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)
	Víctor F. Toledo	vtoledo@ucasal.edu.ar

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:

TÍTULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

RELACIONES INTERNACIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS - 2018



OBSERVACIONES:

--

Salta, Febrero de 2018.

Firma Responsable