

TÍTULO DEL PROYECTO	REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS QUE COMPRENDEN EL MACROCENTRO DE LA CIUDAD DE SALTA
RESOLUCIÓN RECTORAL Nº	1.740/16
INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD CATOLICA DE SALTA
DEPENDENCIA	CONSEJO DE INVESTIGACIONES - ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA
EQUIPO DE TRABAJO	Director: <ul style="list-style-type: none"> Mg. Prof. Ricardo Vargas
DISCIPLINA GENERAL	Ciencias Sociales
PALABRAS CLAVE	Representaciones Sociales – Rol – Profesor de Educación Física
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES
RESUMEN	
<p>El presente trabajo intenta conocer las representaciones sociales sobre el profesor de educación física en las Escuelas Públicas que comprenden el macrocentro de la ciudad de Salta. Nos encontramos posicionados dentro de un enfoque cualitativo de la investigación, siendo la Teoría Fundamentada el diseño que va a guiar los procedimientos metodológicos. Los instrumentos de recolección de datos fueron observación directa, encuestas, bitácora de campo. La muestra estuvo conformada por alumnos que asistían a Escuelas Públicas que comprenden el macro centro de la ciudad de Salta. Para eliminar aún más la muestra los alumnos serán de 3er y 4to años de secundaria.</p>	
ABSTRACT	
<p><i>This research try know the social representations about the teacher of physical education at Public Schools that are comprising Macrocentro of the city of Salta. We are positioned tithing a qualitative research approach, being the Teoría Fundamentada that will guide methodological procedures.</i></p> <p><i>The sample consisted of students attending Public Schools that are comprising macrocentro of the city of Salta. With the intention of the sample were narrowed, the students the composed it will be 3rd and 4th grade.</i></p>	