

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO DE LA UCASAL</b>
<b>RESOLUCIÓN RECTORAL Nº</b>	303/14
<b>INSTITUCIÓN</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
<b>DEPENDENCIA</b>	CONSEJO DE INVESTIGACIONES – FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
<b>EQUIPO DE TRABAJO</b>	<p>Director</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prof. Constanza Diedrich</b></li> </ul> <p>Equipo de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Elida Pulido</li> <li>• C:P Sebastián Crsitofari</li> <li>• C.P Rubén Soto</li> <li>• CPN Carlos Diez</li> <li>• CPN Lionel González Gervasori</li> <li>• CPN Maria Cecilia Nasr</li> <li>• CPN Pablo Lagormasino</li> <li>• CPN Gustavo Becerra</li> <li>• CPN Sergio Tarchetti</li> <li>• CPN Maria Lemos</li> <li>• Lic. Eduardo Diedrich</li> </ul>
<b>ESTADO</b>	FINALIZADO
<b>DISCIPLINA GENERAL</b>	Ciencias Sociales
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Educación superior - competencias - contador público - formación profesional - empleadores - diseño curricular
<b>FINANCIAMIENTO</b>	CONSEJO DE INVESTIGACIONES

### RESUMEN

Con el presente Trabajo de Investigación, se tratará de determinar si el egresado de la carrera de Contador Público posee las competencias necesarias requeridas en su ámbito laboral. Se indagará sobre las competencias que poseen los graduados desde la perspectiva de los empleadores y desde los propios egresados. Se construirá una tipología de competencias de partida para realizar la investigación y una de llegada con las demandas reales de los encuestados.

La importancia relativa de las distintas competencias del Contador Público han variado sustantivamente en diez años, producto de distintos fenómenos como la tecnología y la globalización, entre otros, lo que invita a pensar en diseños curriculares diferentes para enfrentar los nuevos requerimientos. Si bien hace diez años el énfasis recaía sobre los aspectos técnicos, hoy por hoy, se habla de materias más “blandas” y dentro de las denominadas “duras” los sistemas de información tiene una relevancia suprema.

Surge la necesidad de recabar información del contexto local, para saber lo que opinan los dirigentes de empresas y los recientes egresados como Contadores Públicos, en torno a las

competencias laborales que le son requeridas y las que realmente adquirieron durante su formación universitaria.

La carrera se dicta con modalidad a distancia, por lo que tenemos egresados distribuidos en diferentes puntos del país. Se trabajará entonces con muestras de las siguientes localidades: Salta, La Pampa, Corrientes, Neuquén y Jujuy.

***ABSTRACT***