

AUTORIDADES

CANCILLER

**Su Eminencia Reverendísima
Mons. MARIO ANTONIO CARGNELLO
Arzobispo de Salta**

RECTOR

Pbro. Lic. JORGE ANTONIO MANZARÁZ

VICERRECTORA ACADÉMICA

Mg. Dra. MARÍA ISABEL VIRGILI DE RODRÍGUEZ

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Mg. Lic. GRACIELA MARÍA PINAL DE CID

VICERRECTOR DE FORMACIÓN

Pbro. FRANCISCO ROQUE NÚÑEZ

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Dra. Ing. LIA ELIZABET OROSCO SEGURA

SECRETARIO GENERAL

Dr. GUSTAVO FIGUEROA JEREZ

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

Dr. BENJAMIN PEREZ RUIZ

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR

A.S. Prof. LUIS ALBERTO NOBILE

Institución: **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA**

Unidad Académica: **ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL**

Fundamentos y Antecedentes de la Carrera:

La Universidad Católica de Salta presenta el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social - Ciclo de Complementación Curricular.

Esta propuesta está orientada básicamente a:

- a) Ampliar la oferta académica en relación con el Trabajo Social en el ámbito regional.
- b) Brindar la posibilidad de acceso a un título universitario de Licenciatura mediante la modalidad presencial a quienes acrediten titulaciones de nivel superior no universitario y/o universitario con título de Asistente Social o Trabajador Social.

La propuesta amplía la oferta educativa de la Universidad Católica de Salta desde una carrera con importante demanda en nuestro país, considerándose la existencia de instituciones educativas de nivel superior no universitario que ofrecen formación en Servicio Social o Trabajo Social.

Según datos compilados se verifica al menos tres ofertas de institutos de nivel superior no universitario en la región noroeste:

Instituto Populorum Progressio – Intela de la Provincia de Jujuy;

Instituto Superior de Formación N° 9 de San Pedro de Jujuy;

Instituto Fray Mamerto Esquiú de la provincia de Catamarca.

Ante esta realidad, la Universidad Católica de Salta realiza una oferta superadora que garantiza a los destinatarios un proceso de producción de conocimientos adecuados y la explícita referencia a la persona humana, a su dignidad e integralidad y a su protagonismo social, desde un paradigma humanista, renovado en la experiencia que, como oferta académica viene ofreciendo desde hace casi cincuenta años. Así conjuga el nivel académico con la fuerte y definida experiencia.

Con la finalidad de contar con una carrera acorde a las necesidades de la sociedad se consultaron:

- Planes de Estudio de Carreras de Licenciatura en Trabajo Social y/o Servicio Social modalidad presencial de universidades de la República Argentina.
- Bibliografía específica en Trabajo Social
- Bibliografía específica en Educación Superior.

En la Provincia de Salta, la Universidad Católica, es la única Institución que forma profesionales Licenciados/as en Trabajo Social quienes se desenvuelven dentro y fuera del territorio provincial una vez graduados.

Sin embargo, ante la demanda actual, no solo provincial sino también nacional, de contar con profesionales preparados para el desafío que la actividad requiere y considerando la necesidad de acompañar procesos de inserción en el marco de la complejidad de la cuestión social y de generar conocimiento y formas de actuación en relación con ello, es que el desafío de ampliar la oferta se justifica ampliamente.

La UCASAL ofrece una formación integral y acorde a los nuevos requerimientos del contexto social y a las mayores y complejas exigencias del área para garantizar que sus graduados asuman el ejercicio de la profesión con indiscutible compromiso; por tal motivo, la Escuela Universitaria de Trabajo Social propone establecer un Ciclo de Complementación Curricular.

La propuesta tiene como objetivo que los egresados de los IESNU, con titulaciones mencionadas como Servicio Social o Trabajo Social, puedan incorporarse a la Universidad Católica de Salta para su titulación como Licenciados/as en Trabajo Social, permitiéndoles el ejercicio profesional del Trabajo Social en el marco que la misma profesión determina desde sus diferentes espacios y organizaciones y particularmente desde las leyes de ejercicio profesional vigentes en el país.

Lo expresado anteriormente, deriva en la formación de Licenciados/as en Trabajo Social con sólidos conocimientos teóricos y prácticos que se traducirán en competencias para las actuaciones en el medio social a fin de obtener un conocimiento cabal de las diversas situaciones para actuar promoviendo genuinos procesos de transformación social.

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Trabajo Social - Ciclo de Complementación Curricular

Modalidad: Presencial

Localización de la propuesta: CPRES NOA

Duración del Ciclo: Tres semestres

Nombre del Título a otorgar: Licenciado/a en Trabajo Social

Alcances del Título (son los que otorga la Res. Min. 273/06 del plan vigente en la Licenciatura)

- Diseñar, formular y ejecutar Políticas Sociales.
- Orientar y asesorar en materia de acción social.
- Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al Desarrollo Humano.
- Promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar la calidad de vida.
- Realizar acciones de prevención, asistencia y promoción social en los distintos niveles de abordaje.
- Impulsar actividades en las diferentes intervenciones que favorezcan el ejercicio y el desarrollo de conductas participativas.
- Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad, que permitan elaborar estrategias metodológicas, atendiendo a la realidad social.
- Actuar en la mejora de los sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos, comunidades e instituciones para que éstos logren el desarrollo integral.
- Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones/organizaciones en la faz social.
- Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar proyectos de promoción comunitaria.
- Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar y documentarlos.
- Participar en la investigación, elaboración ejecución y evaluación de proyectos y acciones en distintas áreas, que tengan incidencias en lo socio-cultural.
- Diseñar investigaciones sobre:
 - La realidad socio-cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención.
 - Las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución.
- Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales, producir informes.
- Actuar como educador social en diferentes campos de Trabajo Social.
- Integrar equipos profesionales interdisciplinarios.
- Contribuir a la construcción de ciudadanía plena a partir de la toma de conciencia crítica y exigencia del cumplimiento de Derechos.
- Orientar y fortalecer la unidad familiar promoviendo el ejercicio de los derechos.
- Diseñar y aplicar investigaciones sociales.
- Ejercer la función de mediador/a y/o co-mediador/a en los diferentes ámbitos profesionales.

Condiciones de Ingreso: Podrán inscribirse egresados con títulos terciarios y/o universitarios de Asistente Social, Servicio Social o Trabajo Social, reconocidos por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y/o Ministerios de Educación Provinciales, para todos los casos de carreras cuya duración no sea inferior a tres años y/o 1800 hs.

Estructura Curricular

Primer Semestre

Teoría Social
Historia Social y Política de América y Argentina
Estado y Políticas Públicas
Investigación en Trabajo Social I

Segundo semestre

Economía Social y Política
Procesos Sociales Contemporáneos Latinoamericanos y Argentinos
Gestión de Organizaciones Sociales
Investigación en Trabajo Social II
Técnicas de Intervención Complementarias en Trabajo Social
Humanismo y Doctrina Social

Tercer semestre

Seminario de Actualización Profesional
Seminario de Investigación Aplicada
Ética Profesional y Trabajo Social
Taller de Tutoría de Sistematización.
Trabajo Final

Nómina de asignaturas por régimen de cursado, carga horaria semanal y total, modalidad de dictado y sistema de correlatividades. (La carga horaria está expresada en horas reloj)

	<u>Materias</u>	<u>Régimen de dictado</u>	<u>Carga horaria semanal</u>	<u>Carga horaria final</u>	<u>Carga acumulada</u>	<u>Modalidad de dictado</u>
	Primer Semestre					
1	Teoría Social	1º Semestre	4	60		presencial
2	Historia Social y Política de América Latina y Argentina	1º Semestre	4	60		presencial
3	Estado y Políticas Públicas	1º Semestre	4	60		presencial
4	Investigación en Trabajo Social I	1º Semestre	4	60		presencial
					240	
	Segundo Semestre					
5	Economía Social y Política	2º Semestre	4	60		presencial
6	Procesos Sociales Contemporáneos en América Latina	2º Semestre	4	60		presencial
7	Gestión de Organizaciones Sociales	2º Semestre	4	60		presencial
8	Investigación en Trabajo Social II	2º Semestre	4	60		presencial
9	Técnicas de Intervención Complementarias	2º Semestre	4	60		presencial
10	Humanismo y Doctrina Social	2º Semestre	4	60		presencial
					360	

Tercer Semestre						
11	Seminario de Actualización Profesional	3° Semestre	4	60		presencial
12	Seminario de Investigación aplicada	3° Semestre	4	60		presencial
13	Ética Profesional y Trabajo Social	3° Semestre	4	60		presencial
14	Taller de Tutoría de Sistematización y Trabajo Final	3° Semestre	6	90		presencial
					270	
	CARGA HORARIA TOTAL				870	

	<u>Primer Año</u>	<u>Correlativa para cursar:</u> regularizada la materia indicada	<u>Correlativa para rendir:</u> finalizada la materia indicada
	Primer Semestre		
1	Teoría Social		
2	Historia Social y Política de América Latina y Argentina		
3	Estado y Políticas Públicas		
4	Investigación en Trabajo Social I		
	Segundo Semestre		
5	Economía Social y Política	3	3
6	Procesos Sociales Contemporáneos en América Latina	2	2
7	Gestión de Organizaciones Sociales	3	3
8	Investigación en Trabajo Social II	4	4
9	Técnicas de Intervención Complementarias		
10	Humanismo y Doctrina Social		
	Segundo Año		
	Tercer Semestre		
11	Seminario de Actualización Profesional		
12	Seminario de Investigación aplicada	4 - 8	4 - 8
13	Ética Profesional y Trabajo Social	10	10
14	Taller de Tutoría de Sistematización y Trabajo Final	4 - 8	4 - 8 *

* Para rendir Trabajo Final deberán tener finalizadas todas las materias

Nota: El concepto de **materia finalizada** implica la regularidad y la aprobación del examen final correspondiente.

13. Objetivos y contenidos mínimos de las asignaturas

Asignatura	<u>1 TEORIA SOCIAL</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar matrices teóricas que incidan en la comprensión del movimiento de la sociedad. • Abordar las diferentes perspectivas actuales de la teoría social.
Contenidos	Contenidos mínimos Introducción a la perspectiva de la teoría social-

	<p>ideología, historia y la teoría sociológica clásica - la aproximación positivista a la realidad. Paradigma clásico: Durkheim, Tonnies, Weber. Surgimiento de la Sociología. Paradigma positivista: Comte, Spencer, Saint Simon. Marxista: Marx, Gramsci. Estructural Funcionalista: Parsons, Merton. Radical y del conflicto: Mills, Dahrendorf. Interaccionismo simbólico y etnometodología: Goffmann, Garfinkel. Sociología Fenomenológica: Schutz, Berger, Luckmann Teoría crítica: La Escuela de Frankfurt. Habermas. Escuela Francesa. Bourdieu. Foucault Escuela Inglesa. Giddens, Touraine, Bauman Debate modernidad postmodernidad. Sociología Argentina Germani, Torrado, Delich. Algunos pensadores Latinoamericanos. García Canclini. Desafíos epistemológicos y teóricos actuales</p>
--	--

Asignatura	2 <u>HISTORIA SOCIAL Y POLITICA DE AMERICA Y ARGENTINA</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los procesos socio-históricos que generaron la estructura social y política.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos Conceptos y corrientes historiográficas. Elementos básicos para pensar la historia. Protagonismo como parte del proceso personal y social.</p> <p>Transformaciones sociales, políticas y económicas que afectaron la estructura social Latinoamericana y Argentina. El criollismo y las ideas de Nación en América Latina. Desarrollo de las economías latinoamericanas desde fines del Siglo XIX. Movimientos migratorios, sociales y políticos 1800 a la actualidad. Consolidación del Estado Moderno. Nuevas funciones del Estado. Estado de bienestar. Democracias y golpes militares. Crisis del Estado de compromiso social. Nuevas relaciones entre estado, mercado y sociedad civil. Formación del Estado Nacional: aspectos políticos-institucionales y económicos sociales.</p>

Asignatura	3 <u>ESTADO Y POLITICAS PUBLICAS</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar acerca de las problemáticas actuales del campo social y analizar críticamente las nuevas estrategias posibles de acción tanto a nivel macro social como en el ámbito específico.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos Sociedad y Estado. Marco conceptual. El estado como espacio de las relaciones sociales. Referentes del Estado. Teorías del Estado, corporativismo, marxismo, pluralismo. Estado de Bienestar. Ciudadanía. Sentido y acción en las políticas del Estado. El proceso de conformación de una política pública. Burocracia y estado. Paradigmas relevantes – estructural-historicista y nuevas concepciones. Los tipos ideales de dominación en Weber. Burocracia y racionalización. Burocracia,</p>

	administración, gobernanza. Tradiciones teóricas y nuevas concepciones. Roles de la burocracia. Burocratización y racionalización de las organizaciones. Culturas burocráticas. Desarrollo y reforma del Estado. Tendencias, experiencias y resultados de la gestión pública. Estados Latinoamericanos. Evolución histórico política. El Estado y el pos neoliberalismo. Regionalización y mundialización. Las nuevas formas de gobierno. Sus vinculaciones con los contextos regionales e internacionales.
--	---

Asignatura	<u>4 - 8 INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL I y II</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir la investigación como una actitud permanente y sostenida para la acción. • Vincular sin fragmentaciones el componente de investigación en la intervención.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>Relación entre perspectivas epistemológicas y metodológicas de las Ciencias Sociales y Humanas. El conocimiento. Investigación en las Ciencias Sociales – Investigación cualitativa .La investigación en Trabajo Social: perfil interventivo La investigación como herramienta esencial para la intervención. La investigación posibilitadora de una visión integral y articuladora de los hechos sociales. La investigación desde un enfoque estratégico.</p> <p>El paradigma cualitativo. Sus orígenes. Características. Supuestos epistemológicos</p> <p>El esquema de investigación en estudios cualitativos. Variables, procesos de operacionalización, desagregación e integración de dimensiones e indicadores. El trabajo de campo y la construcción de categorías emergentes. La lógica de la prueba de hipótesis- elaboración del informe de investigación.</p> <p>Estrategias de investigación cualitativa- la triangulación- investigación cualitativa aplicada a distintos campos del conocimiento- la entrevista y los relatos de vida.</p> <p>Investigación cualitativa y sus influencias teórico metodológicas sobre el Trabajo Social. Los estudios etnográficos, la investigación-acción.</p> <p>Los pasos de la investigación.</p>

Asignatura	<u>5 ECONOMIA SOCIAL Y POLITICA</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los conceptos económicos con la problemática social, política y económica. • Profundizar en el conocimiento de los principales instrumentos y herramientas del análisis económico, en una perspectiva analítica y práctica para comprender, explicar y proponer alternativas a los fenómenos económicos.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>Economía y Economía Social. La microeconomía y la macroeconomía. Los modelos económicos. Los bienes y su clasificación. La Política Económica y la controversia</p>

	<p>positivo-normativa.</p> <p>Tercer sector. Organizaciones del Tercer sector. Marco legal y de políticas para la promoción y el desarrollo de la Economía Social. Gestión de las organizaciones y empresas de la Economía Social. Economía Social y trabajo. Economía Social, Innovación social y Desarrollo Local. Capital social.</p> <p>Las variables, concepto y clasificación. Instrumentos para el análisis de las variables económicas. La teoría económica orientada al análisis de recursos escasos- el circuito económico- mercados y estado- producción y mercado- las especificidades del sector gobierno- crecimiento, desarrollo y sostenibilidad- políticas económicas.</p> <p>Pobreza Significados. Medición. La redistribución de la renta. La distribución de la renta como objetivo de la política económica. Conceptos básicos y causas de la desigualdad. La medición de la distribución de la renta. La política de redistribución de la renta.</p> <p>Teoría Social y economía. Las teorías del desarrollo y su influencia en lo económico y lo social. La problemática del desarrollo en la literatura económica latinoamericana. El capitalismo imitativo periférico. Condición humana y transformación social: los conflictos radicales. Hacia una teoría del conflicto, El desarrollo como conflicto. Consenso de Washington y post consenso de Washington. Estructura económica y estructura social. La economía política en la historia económica argentina. Sectores en disputa. Ciclos y procesos inflacionarios. Visiones alternativas en la organización productiva basadas en la cogestión y la distribución equitativa de los excedentes.</p>
--	---

Asignatura	<u>6 PROCESOS SOCIALES LATINOAMERICANOS CONTEMPORANEOS</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos sociales, históricos y culturales que dieron forma a la actual sociedad argentina, sabiendo interpretar las principales continuidades y rupturas a través del tiempo en su relación con las problemáticas que tendrán que afrontar como profesionales. • Interiorizar acerca de los diferentes contextos que dieron marco a las transformaciones y configuraciones dentro de la compleja realidad argentina y americana, sabiendo valorar influencias, condicionamientos y verdaderas posibilidades
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>El Estado Justicialista. Las relaciones sociales. El Constitucionalismo social. El modelo económico. Política Social y Cultural del peronismo. El voto femenino.</p> <p>El contexto internacional. Hacia un nuevo orden geopolítico. El desarrollismo y la guerra fría- (1955-1976). Contexto internacional: La descolonización, la Guerra de Indochina y la Revolución Cubana. De Guido a Illia. Políticas Sociales del período. Terrorismo de Estado y neoliberalismo. La doctrina de la seguridad nacional. El golpe de estado de 1976. Desaparecidos y Deuda externa. Las organizaciones de Derechos</p>

	Humanos. La Guerra de Malvinas. El retorno de la Democracia. Las políticas sociales del período. La caída de la Unión Soviética y el fin de la guerra fría. Capitalismo Salvaje. Pobreza y Exclusión. Las nuevas organizaciones sociales. El estallido popular del 2001. Análisis de la actual realidad en el contexto del mundo globalizado.
--	---

Asignatura	<u>7 GESTION DE ORGANIZACIONES SOCIALES</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los modelos y estrategias de gestión, aplicables a las organizaciones sociales • Reconocer diferentes modelos organizativos, e identificar sus implicaciones para la gestión de los recursos: humanos, técnicos, materiales y financieros. • Reconocer los campos de intervención profesional y los modelos aplicables en cada caso.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>Las Organizaciones Sociales. Las organizaciones como sistema. Clasificación de las organizaciones sociales. El papel de el/la trabajador/a social como gestor de recursos en una organización social. Principios sobre administración, organización y gestión de proyectos de intervención social</p> <p>Habilidades directivas y de gestión. La función de la gestión y de la dirección en las organizaciones. Gestión y liderazgo: estilos de liderazgo en una organización. Ciclo básico de Gestión. Planificación de estrategias: modelos de trabajo. Misión, visión y principios.</p> <p>La Interlocución: comunicación interna/externa. Trabajo en equipo Comportamiento humano en el trabajo: La comunicación interpersonal como herramienta de gestión. La motivación. Resolución de conflictos y negociación. La gestión de la información. Gestión de Recursos Humanos La gestión de RR.HH en las organizaciones y sistemas dedicados a la intervención social.</p> <p>Gestión del aprendizaje organizacional y del conocimiento. Gestión de los intercambios, las relaciones y las redes. Las organizaciones de intervención social, su entorno y sus personas. Las organizaciones relacionales: pensamos y trabajamos en red en nuevos contextos. Introducción al marketing social.</p> <p>Gestión Económico-Financiera. La gestión económico-financiera y su realización en el ámbito de la intervención social. Elaboración de presupuestos de programas sociales. Cómo se organiza el Área de Trabajo Social en los diferentes campos de actuación. Como se organiza una carta de servicios. En que consiste el Manual de procedimientos. Importancia, tipos, entre otros</p>

Asignatura	<u>9 HUMANISMO Y DOCTRINA SOCIAL CRISTIANA</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principios de la ética y la Doctrina Social de la Iglesia. • Familiarizar con los conceptos fundamentales de la ética aplicada a la ciencia propia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos de lectura de formación humanista y cristiana • Ejercitar el juicio crítico frente a las distintas concepciones desde la inspiración cristiana. • Adquirir capacidad crítica para resolver las cuestiones que van más allá de los juicios inmediatos, a la luz de la fe. • Relacionar los temas de clases teóricas y prácticas con los temas de la vida personal y profesional. • Promover permanentemente desde una perspectiva teológica el diálogo entre razón y fe.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>El hombre, una mirada desde la mirada de la antropología filosófica. El hombre desde la mirada de la antropología teológica. Objeto, método y epistemología de la Doctrina Social de La Iglesia.</p> <p>La cuestión social. La persona humana. Libertad, ley y conciencia. Derechos y deberes.</p> <p>La sociedad. El Bien Común. Subsidiaridad y solidaridad. La virtud social. La organización y proceso social.</p> <p>Familia y estado. Asociaciones intermedias. Cultura y educación.</p> <p>Economía. Las leyes fundamentales. El trabajo. La propiedad. La empresa. La sociedad política. Pueblo, nación y estado. Ética de la democracia y los partidos políticos.</p> <p>El orden internacional. La paz y el desarrollo.</p> <p>La preservación del medio ambiente.</p> <p>El reinado escatológico de Cristo.</p>

Asignatura	<u>10 TÉCNICAS DE INTERVENCION COMPLEMENTARIAS</u>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la reflexión de los procesos metodológicos a través de los cuales se implementa y fortalece el Trabajo Social. • Facilitar la identificación de criterios de selección, diseño y aplicación de Técnicas de Intervención Complementarias, a través de los cuales se implementa la metodología profesional
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>El contexto macro y profesional de aplicación de las técnicas. Antecedentes y caracterización de las técnicas participativas. Relación con la perspectiva teórica y metodológica y el objeto de intervención.</p> <p>.Criterios de creación, selección y aplicación de técnicas: pertinencia, concurrencia, compatibilidad, comunicabilidad factibilidad, previsibilidad, gradualidad, verosimilitud, eticidad.</p> <p>Técnicas y recursos lúdicos: el juego como instrumento socializador, expresivo, educativo, organizativo y creativo. Escritura y registro en Trabajo Social. Las técnicas y su registro. Criterios de sistematización, planificación y evaluación Condiciones para la aplicación y evaluación de programas participativos.</p>

Asignatura	11 SEMINARIO DE ACTUALIZACION PROFESIONAL
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar nuevas políticas de acción con relación al Trabajo Social. • Incorporar herramientas innovadoras para la gestión.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>El Seminario de Actualización presenta contenidos actualizados acordes con las demandas y necesidades de actualización de los alumnos en temáticas específicas vinculadas a la disciplina</p>

Asignatura	12 SEMINARIO DE INVESTIGACION APLICADA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar instrumentos para la formulación y ejecución de un proyecto investigativo.
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>El concepto de paradigma cuantitativo. Características. Su relación con las teorías, los métodos y las técnicas. Los supuestos básicos subyacentes, cuantitativo. Sus orígenes. Características. Supuestos epistemológicos y procedimientos metodológicos.</p> <p>Diversidad y perspectiva del actor. Posturas dualistas y no dualistas. La doble hermenéutica. Las principales posturas. La producción de información y su ubicación en el proceso de investigación. El contexto de descubrimiento y el de la verificación. La producción de la evidencia empírica, transformación de la experiencia al dato cuantitativo verificable.</p> <p>Modelos de investigación mixtos. Investigación cuanti-cualitativa. Producción de datos primarios en la investigación. Observación. Observación participante, Entrevista. Entrevista en profundidad, Los grupos de discusión. El estudio de caso. Producción de datos primarios en la investigación. Encuesta y cuestionario El trabajo de campo. La población/universo y muestra. Las muestras intencionales y el muestreo teórico. La investigación con datos secundarios. El procesamiento y análisis de información. Matriz de datos. Elaboración de tablas estadísticas. Tipos. Elementos básicos del análisis de los datos cuantitativos. Análisis cuanti-cualitativo: características de la organización y tratamiento de datos cuanti-cualitativos. Análisis temático, codificación, reducción e interpretación de los datos. Muestreo teórico e identificación de categorías de análisis emergentes. La elaboración de tipos.. Elaboración de informes de investigación. Soportes informáticos en proyectos de investigación social.</p> <p>Diseño y ejecución de un proyecto de investigación según campo de inserción.</p>

Asignatura	13 ETICA PROFESIONAL Y TRABAJO SOCIAL
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los conceptos fundamentales de la ética y su aplicación al Trabajo Social

	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la especificidad de la acción humana y las implicancias personales, profesionales y sociales en la toma de decisiones,
Contenidos	<p>Contenidos mínimos</p> <p>Los valores. La ética en las relaciones profesionales. Responsabilidad social de las organizaciones. Ética componente necesario de la reflexión crítica y la auto constitución del hombre como ser libre y pleno de derecho. La libertad humana. Ética y modernidad. La problemática ética contemporánea Ética y relación social. Principios éticos. Ética como ampliación de la conciencia social capaz de elaborar estrategias de intervención a los procesos de deshumanización. Valores. Derechos Humanos. Ética y profesión. Principios y códigos de la ética profesional. La reflexión ética como componente de la profesión. Código de Ética del Colegio de Profesionales de Servicio Social y Trabajo Social.</p>

Asignatura	14 TALLER DE TUTORÍA DE SISTEMATIZACIÓN Y TRABAJO FINAL
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Orientar la sistematización como proceso metodológico. Producir el diseño de la sistematización.
Contenidos	<p>La práctica profesional como unidad de conocimiento y análisis. Proceso de producción de conocimiento. Importancia del Marco Teórico en la delimitación de problemas de intervención. Principios de relevancia temática y coherencia metodológica. Delimitación de problemas de estudio.</p> <p>Monografía. Informe de la investigación. Síntesis. Elaboración de informes. Pautas comunicacionales y de difusión. Organización del relato.</p> <p>El Informe en la investigación. Síntesis. Elaboración de informes. Pautas comunicacionales; de presentación y de difusión. Organización del relato.</p>

* Para la elaboración del diseño y del trabajo final, se considerarán las experiencias de carrera de origen y/o de eventual ejercicio profesional del alumno. La defensa del mencionado trabajo, oral y pública, constituye la culminación de sus estudios para acceder al título de grado.