

**FINALIZADO | RESOLUCIÓN RECTORAL Nº730/2020****PROYECTO “ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA MEDIANTE EL ENFOQUE POR  
COMPETENCIAS”**RESOLUCIÓN RECTORAL Nº **505/2019** | CONTINUIDADDEPENDENCIA **ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO**DIRECTORA **DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **ARQ. NORA ANDREA RIHOUE  
MG. ARQ. IGNACIO CARÓN  
ARQ. JUAN DANIEL BARRIONUEVO  
ARQ. PEDRO GABRIEL PERETTI  
ARQ. LUCÍA BASTERRECHEA**CAMPO DE APLICACIÓN **INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA**DISCIPLINA GENERAL **PRODUCCIÓN GENERAL DE CONOCIMIENTO**PALABRAS CLAVE **ENSEÑANZA – ARQUITECTURA – ENFOQUE POR COMPETENCIAS –  
PLAN DE ESTUDIOS**FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES****PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2015**

RRNº1581/2016 FIN.RRNº692/2020

**RESUMEN**

El presente proyecto se dirige hacia el abordaje de la Enseñanza de arquitectura mediante el enfoque por competencias, específicamente en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Católica de Salta. Para ello, en el marco de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura, de la institución mencionada, hacia el enfoque de formación basado en competencias, se busca realizar un aporte mediante un trabajo de investigación que tiene como objetivo principal analizar prácticas pedagógicas y los contenidos del currículum, a partir de los cuales se abordan las competencias en Facultades de Arquitectura de Universidades Iberoamericanas en el período 2020/21. Para ello se van a observar los contenidos propuestos en los programas desarrollados por universidades iberoamericanas en la enseñanza de la arquitectura seleccionadas. De igual modo, se busca comprender la relación entre contenidos y competencias que subyace en los programas de diferentes materias e indagar sobre las estrategias didácticas prescriptas en el currículum para lograr las competencias en los estudiantes. Todo esto con la iniciativa de contribuir y acompañar en la implementación del currículum de la carrera de Arquitectura en UCASAL que se encuentra en etapa de elaboración hacia el enfoque de competencias.

La investigación, de corte cualitativo, se llevará a cabo por medio del análisis de documentos (planes de estudio y programas) y entrevistas a docentes de universidades seleccionadas, que vengán desarrollando el enfoque por competencias. Los datos se analizarán por medio del análisis de

contenido que es una técnica de interpretación de textos que posibilita el conocimiento de diversos aspectos y fenómenos de la vida social.

### **ABSTRACT**

*The present project is directed towards the approach of the Teaching of architecture through the approach by competences, specifically in the Faculty of Architecture and Urbanism of the Catholic University of Salta. For this, in the framework of the reform of the Study Plan of the Architecture Career, of the aforementioned institution, towards the training-based approach to competencies, it seeks to make a contribution through a research work whose main objective is to analyze practices pedagogical and the contents of the curriculum, from which the competences in Faculties of Architecture of Ibero-American Universities in the period 2020/21 are addressed. For this, the contents proposed in the programs developed by selected Latin American universities in the teaching of architecture will be observed. Likewise, it seeks to understand the relationship between content and competences that underlies the programs of different subjects and to inquire about the didactic strategies prescribed in the curriculum to achieve competencies in students. All this with the initiative of contributing and accompanying the implementation of the architecture career curriculum at UCASAL that is in the preparation stage towards the skills approach.*

*The qualitative research will be carried out through the analysis of documents (study plans and programs) and interviews with professors from selected universities, who have been developing the competency-based approach. The data will be analyzed through content analysis, which is a text interpretation technique that enables knowledge of various aspects and phenomena of social life.*