

CONTINUIDAD

PROYECTO “LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA EN ARQUITECTURA EN UCASAL: RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO Y LAS DEMANDADAS POR LA SOCIEDAD ACTUAL”

RESOLUCIÓN VIDiNº **015/2023**

DEPENDENCIA **FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**

DIRECTORA **DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **ARQ. NORA RIHOUEY
MG. GABRIELA POLLIOTTO**

CAMPO DE APLICACIÓN **CIENCIAS SOCIALES**

DISCIPLINA GENERAL **EDUCACIÓN**

PALABRAS CLAVE **COMPETENCIAS – ARQUITECTURA – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA –
MERCADO DE TRABAJO – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2019-2020

RRNº133/2021 FIN.RVIDiNº004/2022

RESUMEN

El presente proyecto tiene el objetivo de analizar la relación entre las competencias profesionales establecidas durante la formación de arquitectos en UCASAL y las competencias requeridas para el ejercicio profesional en la sociedad actual, teniendo en cuenta los procesos de enseñanza y aprendizaje de la disciplina y el campo laboral, en el período 2011 - 2022. Para ello se recurrirá a la metodología basada en una lógica cualitativa, específicamente un estudio de casos. Para lograr los objetivos planteados se recurrirá a fuentes primarias y secundarias. En este sentido, por un lado, se llevarán a cabo entrevistas en profundidad a sujetos implicados en la problemática, a saber: egresados en el periodo mencionado, empleadores, docentes de la Facultad de Arquitectura de UCASAL. Por el otro se hará un análisis de documentos (planes de estudios, programas de materias seleccionadas) El caso se irá construyendo en el transcurso de la investigación. Se priorizará el acceso a los documentos y actores involucrados. Entre los resultados esperados se encuentran la identificación de competencias profesionales propuestas en el plan de estudios; la caracterización de los cambios y continuidades necesario en dicho plan; el conocimiento de las percepciones de los graduados en relación a las competencias adquiridas durante su formación universitaria y de las demandas del mercado laboral en relación con el ejercicio profesional. Asimismo, se espera identificar los principales desafíos que presenta la migración de la enseñanza y aprendizaje de la arquitectura hacia un enfoque por competencias.

ABSTRACT

The objective of this project is to analyze the relationship between the professional skills established during the training of architects at UCASAL and the skills required for professional practice in today's society, taking into account the teaching and learning processes of the discipline and the field. employment, in the period 2011 - 2022. For this, the methodology based on qualitative logic will be used, specifically a case study. To achieve the stated objectives, primary and secondary sources will be used. In this sense, on the one hand, in-depth interviews will be carried out with subjects involved in the problem, namely: graduates in the mentioned period, employers, teachers of the Faculty of Architecture of UCASAL.

On the other hand, an analysis of documents (study plans, programs of selected subjects) will be carried out. The case will be built during the course of the investigation. Access to documents and actors involved will be prioritized. Among the expected results are the identification of professional skills proposed in the study plan; the characterization of the changes and continuities necessary in said plan; knowledge of the perceptions of graduates in relation to the skills acquired during their university education and the demands of the labor market in relation to professional practice. Likewise, it is expected to identify the main challenges presented by the migration of the teaching and learning of architecture towards a competency-based approach.