

CONTINUIDAD

PROYECTO “LAS SALAS DE VIDEOCONFERENCIAS COMO ÁMBITO DE INTERACCIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES EN CONTEXTOS VIRTUALES”

RESOLUCIÓN VIDINº **056/2023**

DEPENDENCIA **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

DIRECTOR **DR. MARCELO GASTÓN JORGE NAVARRO**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **DR. GUSTAVO IOVINO
ING. JOSÉ SITEK
ESP. SOFÍA CRISTINA SÁNCHEZ
LIC. RAÚL ERNESTO GUTIÉRREZ**

CAMPO DE APLICACIÓN **CIENCIAS SOCIALES**

DISCIPLINA GENERAL **EDUCACIÓN**

PALABRAS CLAVE **ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES
EDUCACIÓN A DISTANCIA – CONTEXTOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE,
TECNOLOGÍA – VIDEOCONFERENCIA – INTERACCIÓN**

FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2019-2020

RRNº006/2021 FIN.RVIDINº020/2023

RESUMEN

La pandemia Covid 19 ha generado un impacto particular en las instituciones educativas de numerosos países. Muchos sistemas educativos debieron, de manera urgente y aun sin saber posibles futuras consecuencias, suspender las actividades académicas tradicionales de la educación presencial e iniciarlas en contextos virtuales. En el desarrollo de las primeras semanas de abordaje con esta nueva modalidad de trabajo, fue posible advertir en grupos docentes, ciertas objeciones respecto a los sistemas en línea.

La intención de este trabajo es observar las experiencias de interacción aportados y factibles de aportar por parte de esta herramienta tecnológica.

ABSTRACT

The Covid 19 pandemic has had a particular impact on educational institutions in many countries. Many educational systems had to urgently and even without knowing possible future consequences, suspend the traditional academic activities of face-to-face education and start them in virtual contexts. In the development of the first weeks of approach with this new modality of work, it was possible to notice certain objections regarding online systems in teaching groups.

The intention of this work is to observe the interaction experiences contributed and feasible to contribute by this technological tool.