

TÍTULO DEL PROYECTO	EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES DESTINADAS A NIÑOS Y NIÑAS DE BARRIOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DE LA CIUDAD DE SALTA
RESOLUCIÓN RECTORAL Nº	1.735/16
INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
DEPENDENCIA	CONSEJO DE INVESTIGACIONES - FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
EQUIPO DE TRABAJO	Director: <ul style="list-style-type: none"> • Mg Lic. Víctor Toledo Equipo de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Silvina Abud Rodríguez • Federico De Singlau
ESTADO	FINALIZADO
DISCIPLINA GENERAL	Seminario de Problemas Económicos
PALABRAS CLAVE	Programas Sociales – Institucionalidad Social – Políticas Públicas – Rendimiento Escolar – Vulnerabilidad
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo primordial el impacto educativo de los programas sociales destinados a niños y niñas en los barrios Solidaridad y Castañares de la Ciudad de Salta. El enfoque teórico adaptado parte de la noción de institucionalidad social, pues se entiende que los programas sociales y las acciones que de ellos se desprenden están contextualizados en un entramado social. Al tratarse de programas sociales nacionales o provinciales y municipales, es necesario estudiar las eventuales superposiciones o complementariedades entre éstos, así como de la calidad de la gestión institucional para su implementación. Metodológicamente se parte de un supuesto en virtud del cual se sostiene que el impacto educativo de los programas sociales nacionales, provinciales y municipales destinados a la niñez tiene resultado dispar y es necesaria una mayor coordinación y complementación. Para comprobarlo se realizara un estudio pre-experimental en donde se analizaran indicadores tanto cualitativos como cuantitativos.

ABSTRACT

This researches try analyze the educational impact of social programs for children in Barrio Castañares and solidarity of the city of Salta.

The theoretical framework rests on the notion of social network. As the investigation approach national, provincial and municipal social programs, it is necessary to study the possible overlap or complementarities between them, and the quality of institutional management for its implementation.

Methodologically the start point is the assumption that the educational impact of national, provincial and municipal social programs for children have mixed results and that requires greater coordination and that complementarity is needed.

The research design is a pre-experimental study, where both qualitative and quantitative indicators will be analyzed.