TITULO DEL PROYECTO	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN EN ALUMNOS INGRESANTES**
RESOLUCIÓN RECTORAL Nº	**1.734/16**
INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
DEPENDENCIA	CONSEJO DE INVESTIGACIONES- FACULTAD DE INGENIERÍA
EQUIPO DE TRABAJO	Director: • Dr. Cristian Martínez Equipo de Investigación. • Ing. Nancy Lucero • Mg. Rosa Macaione
DISCIPLINA GENERAL	Ciencias Exactas y Naturales
PALABRAS CLAVE	Educación – Estrategias de Enseñanza – Programación - TICs
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

La demanda de soluciones informáticas de diferente índole por parte de la Sociedad, ha originado una gran variedad de carreras informáticas de grado y posgrado. Una de ellas es la orientada al desarrollo de software. En ese aspecto, es importante que el Docente use diferentes estrategias y herramientas adecuadas para enseñar como codificar soluciones algorítmicas a un problema, de manera de que el Estudiante realice dicha transcripción de manera eficiente y sistemática.

El presente Proyecto está abocado a repensar estrategias y uso de herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza/aprendizaje de la Programación, en los primeros cursos de carreras universitarias con orientación informática.

ABSTRACT

The demand of computer solutions in different contexts, scenarios, and fields of study such as Biology, Medicine, Electronics, and Education among others, has motivated the creation of specialized careers in Informatics. One of them is Software Development. In this case, is very important that their professors apply suitable pedagogic strategies and tools to teach Programming in order to educate high qualified professionals.

This project will be focused on collecting, analyzing and finally, applying appropriated teaching strategies and technologic tools in the teaching-and-learning process of preliminary topics of Programming in Informatics degrees.