

TÍTULO DEL PROYECTO	IDENTIDADES, EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN DISCURSOS ANGLÓFONOS: COMPLEJIDADES, DESAFÍOS Y POSIBILIDADES
RESOLUCIÓN RECTORAL Nº	602/2.021
INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
DEPENDENCIA	FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS
EQUIPO DE TRABAJO	Directora <ul style="list-style-type: none"> • Mg. Susana María COMPANY Equipo de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Mg. María José ALEMÁN • Lic. María Fernanda IRRAZABAL PAZ • Mg. María Soledad LOUTAYF • Trad. María Marta MICHEL TORINO LÓPEZ
DISCIPLINA GENERAL	Humanidades y Artes
PALABRAS CLAVE	IDENTIDADES - EDUCACIÓN INTERCULTURAL - CIUDADANÍA INTERCULTURAL - ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA INTERNACIONAL
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES
RESUMEN	
<p>La necesidad de educar en el marco del diálogo intercultural se impone en un mundo globalizado de manera desigual, poniendo en contacto identidades culturales diversas con miradas políticas, morales y religiosas divergentes. La toma de conciencia de la heterogeneidad inequitativa del mundo actual resulta indispensable para proponer acciones que promuevan el entendimiento mutuo en la educación del siglo 21 y tiendan a revertir esta desigualdad. En este contexto, la exploración y la redefinición de los conceptos de ciudadanía e interculturalidad—aquí entendida en sentido amplio como la comunicación entre culturas distintas y complejas—tienen como fin identificar y desarrollar competencias eficaces de comunicación intercultural tendientes a la búsqueda efectiva de la paz y la justicia. El proyecto tiene como propósitos generales explorar textos anglófonos mono y multimodales diversos para generar un corpus de crítica y prácticas áulicas actualizadas que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y de las sociedades democráticas, redefiniendo los conceptos de ciudadanía y comunicación intercultural.</p>	
ABSTRACT	
<p><i>The need to educate within the framework of intercultural dialogue is a priority in an unequally globalized world, which brings diverse cultural identities into contact with divergent political, moral and religious views. Awareness of the inequitable heterogeneity in today's world is essential to promote actions that foster mutual understanding in 21st century education and tend to reverse this inequality. In this context, the exploration and redefinition of the concepts of citizenship and interculturality—here understood in a broad sense as communication between different and complex cultures—aim to identify and develop effective intercultural communication skills aimed at the effective search for peace and justice. The general purpose of the project is to explore diverse mono and multimodal Anglophone texts to generate a corpus of criticism and updated classroom practices that contribute to the integral development of students and democratic societies, redefining the concepts of citizenship and intercultural communication.</i></p>	