

TÍTULO DEL PROYECTO	CICLOS DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR Y TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CARRERAS DE PROFESORADO
RESOLUCIÓN Rectoral Nº	1.190/2019 (<i>continuidad</i>)
INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
DEPENDENCIA	CONSEJO DE INVESTIGACIONES – ESCUELA DE EDUCACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
EQUIPO DE TRABAJO	Director: <ul style="list-style-type: none"> • Lic. Andrea Rossana Sayago Equipo de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Mg. Mariela Capaldo • Prof. María Dolores Pilli • Lic. Fabiana Yañez
DISCIPLINA GENERAL	Ciencias Sociales
PALABRAS CLAVE	Trayectorias universitarias - ciclos de complementación curricular - sujetos de aprendizaje
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

Uno de los imperativos centrales de toda propuesta formativa es acompañar las trayectorias de los estudiantes para que desarrollen actitudes, habilidades y competencias profesionales atendiendo a la calidad educativa.

Analizar de qué manera las condiciones y propuestas institucionales favorecen u obstaculizan estas trayectorias es una preocupación sentida desde la Escuela de Educación y Perfeccionamiento Docente, para la toma de decisiones y la definición de cambios y mejoras en la oferta académica que esta unidad ofrece. La mayor parte de esta oferta se propone con una estructura de Ciclo de Complementación Curricular.

Con este proyecto de investigación de tipo cualitativa, exploratoria se busca comprender la incidencia de la propuesta curricular implementada en el Profesorado en Campo Disciplinar según Titulación de Base y en la Formación Docente para profesionales, en tanto ciclos de complementación curricular, en las trayectorias universitarias de los estudiantes.

ABSTRACT

One of the central requirements of every formative proposal is to accompany the students trajectory so they can develop attitudes, skills and professional competences prioritizing the educative quality.

Analyze in what way the conditions and institutional proposals favor or hinder these trajectories is a concern felt from Escuela de Educación y Perfeccionamiento Docente (School of Education and Teaching Improvement), for decision making and definition of changes and improvements in the academical proposal that this unit offers. Most of this offer proposed with a Curricular Complementation Cycle structure.

This qualitative-exploratory research project seeks to understand the incidence of the curricular proposal implemented by Profesorado en Campo Disciplinar según Titulación de Base and Formación Docente para Profesionales (Teacher Training for Professionals), like curricular complementation cycles, in the student's university's trajectories.