

## CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2023

### PROYECTO “DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS EN EL INGRESO UNIVERSITARIO. EL CASO DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS VETERINARIAS Y LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN ANIMAL DE LA UCASAL”

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL Nº 097/2023

DEPENDENCIA	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIRECTORA	MG. PROF. MARIELA ELSA CAPALDO
EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	ESP. PROF. FABIANA YAÑEZ MG. ESP. PROF. LIC. KARINA BEATRIZ PUENTE BCH. PSIC. NATALIA LORENA ANZE PROF. LIC. MARIA ELIZABETH QUISPE PROF. LIC. JULIO EDGARDO CÓRDOBA
CAMPO DE APLICACIÓN	CIENCIAS SOCIALES
DISCIPLINA GENERAL	EDUCACIÓN
PALABRA CLAVES	DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS – INGRESO UNIVERSITARIO – ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
FINANCIAMIENTO	CONSEJO DE INVESTIGACIONES

#### RESUMEN

El Proyecto de investigación aborda la problemática de la enseñanza universitaria en el primer año, entendiendo que las experiencias formativas iniciales poseen especial relevancia en el proyecto profesional y personal del sujeto. En este marco una de las variables menos estudiada en torno al problema, es la incidencia de la construcción metodológica universitaria.

En este sentido, se propone analizar los dispositivos pedagógicos que se llevan adelante en la formación universitaria en el primer año de las carreras de Ciencias Veterinarias y la Licenciatura en Producción Animal, focalizando la mirada en las propuestas de enseñanza y en el sentido que construye el estudiante en torno a ellas.

Se trata de un estudio de casos, con un diseño descriptivo, analítico y transversal, inmerso en un enfoque cualitativo, en donde los casos lo constituyen cada una de las carreras seleccionadas.

#### ABSTRACT

*The research project addresses the problem of university education in the first year, i.understanding that the initial formative experiences have special relevance in the professional and personal project of the subject, in this framework one of the least studied variables around the problem, is the incidence of the university methodological construction.*

*In this sense, it is proposed to analyze the pedagogical devices that are carried out in university education in the first year of the Veterinary Sciences careers and the Degree in Animal Production, focusing the gaze on the teaching proposals and on the meaning that the course builds. student around them.*

*It is a case study, with a descriptive, analytical and cross-sectional design, immersed in a qualitative approach, where the cases are made up of each of the selected careers .*