

CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2023**PROYECTO “BARRERAS Y FACILITADORES RESPECTO A LA DISCAPACIDAD
DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES DEL NIVEL SUPERIOR
UNIVERSITARIO DE SALTA”**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL Nº **108/2023**

DEPENDENCIA **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LIC. TERAPIA OCUPACIONAL – LIC. KINESIOLOGÍA Y
FISIOTERAPIA – INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
REHABILITACIÓN
FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
LIC. DISEÑO DE INTERIORES
VICERRECTORADO ACADÉMICO
CENTRO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

DIRECTORA **MG. MARÍA PILAR TORRES GÁLVEZ**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **LIC. ELISA MARÍA GARCÍA
ESP. LIC. PATRICIA ELIZABETH PEDROSA
ESP. LIC. MARÍA LIS SERRADELL
LIC. MARÍA GUADALUPE ORTIZ DE URBINA LAVIN
MG. GEORGINA SUAREZ**

PERSONAL TÉCNICO DE APOYO **MG. MARÍA DEL VALLE BERTONI**CAMPO DE APLICACIÓN **EDUCACIÓN**

DISCIPLINA GENERAL **CIENCIAS MÉDICAS
CIENCIAS SOCIALES**

PALABRA CLAVES **BARRERAS – FACILITADORES – DISCAPACIDAD – EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA**

FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Como sociedad, hemos articulado, dispuesto y legitimado variados modos de invisibilizar la realidad de la discapacidad y la universidad no queda fuera de ello. Actualmente surge la necesidad de habitar la universidad de nuevas formas y desde una perspectiva integral en el acceso al conocimiento, a los espacios físicos y virtuales, a los recursos y al reconocimiento entre personas; lo que permite recorrer un camino de integración, inclusión y convivencia en la Educación Superior. Es la intención de este estudio, conocer barreras y facilitadores respecto a la discapacidad percibida por los docentes del Nivel Superior Universitario de Salta, buscando conocer y describir este fenómeno en profundidad.

Enmarcado en una lógica cualitativa asociada a procesos de comprensión, interpretación y transformación de los fenómenos sociales, el estudio propone construir y realizar entrevistas a actores sociales clave y grupos focales como instrumentos de recolección de información adecuados para el relevamiento de datos.

ABSTRACT

As a society, we have articulated, arranged and legitimized various ways of making the reality of disability invisible and the university is not left out of this. Currently, there is a need to inhabit the university in new ways and from a comprehensive perspective in access to knowledge, physical and virtual spaces, resources and recognition between people; which allows us to travel a path of integration, inclusion and coexistence in Higher Education. It is the intention of this study, to explore barriers and facilitators regarding the disability perceived by teachers at the University level, seeking to know and describe this phenomenon in depth.

The process of comprehension, interpretation and transformation of social phenomena is built in a qualitative framework and as primary research is conducted, the instruments need to be customized according to the target population by the use of; person to person interviews and focus groups as appropriate information gathering instruments for data collection.