

FINALIZADO | RESOLUCIÓN VIDiN° 1013/2024**PROYECTO “COMPETENCIAS DIGITALES UNIVERSITARIAS: EXPERIENCIAS DEL ESTUDIANTADO DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19”**RESOLUCIÓN RECTORAL N° **1189/2021**UNIDADES ACADÉMICAS **FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS**
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Y LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN GESTIÓN EDUCATIVADIRECTORA **DRA. ESTEFANÍA GUTIÉRREZ CACCIABUE**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **DR. ALBERTO RAMIRO QUIROGA**
MG. LIC. MARÍA PILAR TORRES GÁLVEZCAMPO DE APLICACIÓN **CIENCIAS SOCIALES**DISCIPLINA GENERAL **EDUCACIÓN**PALABRAS CLAVES **COMPETENCIAS DIGITALES – ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS – PANDEMIA COVID-19**FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES****PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2020-2021****RESUMEN**

El contexto actual se caracteriza por la digitalización de los ámbitos de la vida social a partir del avance constante de las TIC, transformando las modalidades de pensamiento, comunicación y aprendizaje, y exigiendo nuevas competencias y alfabetizaciones en el contexto educativo. Esto se ha profundizado a partir de la situación de pandemia por COVID-19, donde todas instituciones educativas se han visto en la imperiosa necesidad de generar modalidades virtuales para continuar con su labor. Por tanto, la presente propuesta de investigación pretende conocer las competencias digitales de los estudiantes universitarios de la UCASAL en el contexto académico de la pandemia por COVID-19 durante el periodo lectivo 2021, a partir de un estudio descriptivo de métodos mixtos, indagando a estudiantes de primer y segundo año de la universidad a través de un cuestionario y entrevistas semi estructuradas, y contribuir así en la mejora de los procesos educativos actuales.

ABSTRACT

The current context is characterized by the digitization of social life areas due to the constant advance of ICTs, transforming the ways of thinking, communicating and learning, and demanding new competencies and literacies in the educational context. This has deepened since the COVID-19 pandemic situation, where all educational institutions have found themselves in the urgent need to generate virtual modalities to continue their work. Therefore, this research proposal aims to know the digital competencies of UCASAL university students in the academic context of the pandemic by COVID-19 during 2021, from a descriptive study of mixed methods, inquiring first and second year students of the university through a questionnaire and semi-structured interviews, and thus contribute to the improvement of current educational processes.

