

CONTINUIDAD**PROYECTO “LA GESTIÓN DE COMPETENCIAS EN PSICOLOGÍA EN UCASAL EN 2024: ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL ÁMBITO PROFESIONAL”**RESOLUCIÓN VIDI Nº **038/2024**UNIDAD ACADÉMICA **FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS**DIRECTORA **Dra. GONZÁLEZ, María Eugenia**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **Lic. FAYÓN, María Soledad**
Prof. GONZÁLEZ, LuzCAMPO DE APLICACIÓN **CIENCIAS SOCIALES**DISCIPLINA GENERAL **EDUCACIÓN**PALABRAS CLAVE **GESTIÓN CURRICULAR – COMPETENCIAS – CAPACITACIÓN**FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES****PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2021-2022**

RRNº1237/2022 FIN.RVIDiNº027/2024

RESUMEN

Este proyecto consiste en la segunda etapa de una investigación iniciada en 2023 (RR 1237/22), que a su vez, forma parte de un Programa más amplio que involucra a distintas carreras de UCASAL. Aquí se pretende analizar las propuestas curriculares de la carrera de Psicología en torno a la formación en competencias, ya no priorizando el análisis documental de planes de estudio y programas, sino que se hará foco en la propia perspectiva de los principales actores involucrados (docentes, estudiantes y empleadores del ámbito laboral), a la luz del modelo educativo UCASAL.

Por tanto, además del análisis cualitativo de las percepciones de estos actores involucrados, como producto final se elaborará un plan de capacitaciones en competencias para el personal de la carrera, que esperamos también se discuta en una Jornada de Transferencia con asociaciones profesionales como el Colegio de Psicólogos, organismos públicos y privados interesados, etc.

ABSTRACT

This project is the second stage of a research project initiated in 2023 (RR 1237/22), which in turn forms part of a broader programme involving different UCASAL degree programmes. The aim here is to analyze the curricular proposals of the Psychology degree programme in terms of competence training, no longer prioritizing the documentary analysis of study plans and programmes, but rather focusing on the perspective of the main actors involved (teachers, students and employers in the workplace), in the light of the UCASAL educational model.

Therefore, in addition to the qualitative analysis of the perceptions of these stakeholders, as a final product, a competency training plan will be drawn up for the degree course staff, which we hope will

also be discussed at a Transfer Workshop with professional associations such as the College of Psychologists, interested public and private organizations, etc.