

Continuidad N° 1

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | Contador Público

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i N° 110/2023

PROYECTO

**“METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA CONTADURÍA PÚBLICA A TRAVÉS
DE LA INTEGRACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ÉTICA,
SOSTENIBILIDAD Y COMPETITIVIDAD EN EL CONTEXTO DE LA INDUSTRIA
5.0”**

DURACIÓN

24 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

OTRA DEPENDENCIA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

INTEGRANTES AL PROYECTO

AD-HONOREM

DIRECTORA

MG. JASLEIDY ASTRID PRADA SEGURA – UNIMINUTO

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

MG. MARÍA DEL PILAR CORREDOR GARCÍA – UNIMINUTO

DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA – UCASAL – UNSa / GREDES

ESP. ABG. JUAN MANUEL CARRARO – UCASAL

MG. CPN ANALÍA PARTY – UCASAL

PROF. CPN MARIA DEL VALLE MAESTRO – UCASAL

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES

PALABRAS CLAVE

**COMPETITIVIDAD – DESARROLLO PROFESIONAL – INDUSTRIA 5.0 - INTELIGENCIA
ARTIFICIAL – SOSTENIBILIDAD**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

CONTABILIDAD, AUDITORÍA E IMPUESTOS

FINANCIAMIENTO
CONSEJO DE INVESTIGACIONES**RESUMEN**

Este proyecto se enfoca en proponer una metodología de enseñanza de la Contaduría Pública, que integre la inteligencia artificial, ética, sostenibilidad y competitividad teniendo como base los desafíos a los que se enfrentará la profesión con la incursión de la industria 5.0; inicialmente la metodología se desarrollará en la Universidad Católica de Salta – UCASAL y la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, que representará un piloto de prueba, para posteriormente replicar en las diferentes instituciones de educación superior que oferten el programa. Para dar respuesta al objetivo planteado, se trabaja por medio de una investigación aplicada en función del propósito, con enfoque triangular, alcance descriptivo y método inductivo, tomando como muestra 160 estudiantes, 20 egresados y 30 profesores, de las dos universidades de los dos últimos semestres del pregrado representando el 95% de confiabilidad y 5% de margen de error. Se espera obtener como resultado datos que permitan establecer una metodología acorde con las nuevas tendencias que incorpore competencias éticas, técnicas, tecnológicas, y de sostenibilidad, para el desarrollo del profesional contable en los mercados nacionales e internacionales.

ABSTRACT

This project focuses on proposing a methodology for teaching Public Accounting, which integrates artificial intelligence, ethics, sustainability and competitiveness based on the challenges that the profession will face with the incursion of industry 5.0; initially the methodology will be developed at the Catholic University of Salta - UCASAL and the University Corporation Minuto de Dios - UNIMINUTO, which will represent a test pilot, to later replicate in different institutions of higher education that offer the program. To respond to the stated objective, we work by means of applied research based on the purpose, with a triangular approach, descriptive scope and inductive method, taking as a sample 160 students, 20 graduates and 30 professors, from the two universities of the last two semesters of the undergraduate program, representing 95% reliability and 5% margin of error. It is expected to obtain as a result data that will allow establishing a methodology in accordance with the new trends that incorporates ethical, technical, technological and sustainability competencies for the development of the accounting professional in the national and international markets.

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 012/2025

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | Contador

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 110/2023

PROYECTO

**“METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO TRIBUTARIO PARA
LOS ESTUDIANTES DE CONTADURÍA PÚBLICA DE ARGENTINA Y
COLOMBIA, BASADA EN LA GAMIFICACIÓN Y EN LA PROMOCIÓN DEL
DESARROLLO EMPRESARIAL Y LA TRANSPARENCIA”**

DURACIÓN

12 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

OTRA DEPENDENCIA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

INTEGRANTES AL PROYECTO

AD-HONOREM

DIRECTORA

MG. JASLEIDY ASTRID PRADA SEGURA – UNIMINUTO

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

MG. MARÍA DEL PILAR CORREDOR GARCÍA – UNIMINUTO

DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA – UCASAL – UNSa / GREDES

ESP. ABG. JUAN MANUEL CARRARO – UCASAL

MG. CPN ANALÍA PARTY – UCASAL

PROF. CPN MARIA DEL VALLE MAESTRO – UCASAL

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES

PALABRAS CLAVE

**GAMIFICACIÓN – METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – TRIBUTACIÓN – EDUCACIÓN
CONTABLE – DESARROLLO EMPRESARIAL**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CONTABILIDAD, AUDITORÍA E IMPUESTOS

FINANCIAMIENTO
CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

Este proyecto se enfoca en proponer una metodología contable y fiscal dirigida a estudiantes del programa de Contaduría Pública en Colombia y Argentina, con el fin de impulsar la transparencia y el desarrollo empresarial desde el ámbito académico. Acude a una investigación aplicada en función del objetivo y mixta en función de la fuente de datos, enfoque triangular y alcance descriptivo - Exploratorio.

Se realizará un análisis exhaustivo de las necesidades y desafíos específicos que enfrentan los estudiantes en su formación contable y fiscal, se recopilarán datos mediante encuestas y entrevistas a estudiantes, profesores y profesionales del campo, posteriormente se compararán los marcos legales y regulatorios vigentes en ambos países, para identificar las áreas que requieren mayor énfasis y atención en la formación académica. Se espera que los resultados de este proyecto de investigación fortalezcan la formación académica de los estudiantes, preparando a los futuros profesionales contables para enfrentar desafíos del mundo empresarial, contribuyendo al crecimiento económico y empresarial de ambos países.

ABSTRACT

This project focuses on proposing an accounting and tax methodology aimed at students of the Public Accounting program in Colombia and Argentina, in order to promote transparency and business development from the academic environment. It resorts to an applied research in function of the objective and mixed in function of the data source, triangular approach and descriptive-exploratory scope. An exhaustive analysis of the specific needs and challenges faced by students in their accounting and tax training will be carried out, data will be collected through surveys and interviews with students, professors and professionals in the field, subsequently the legal and regulatory frameworks in force in both countries will be compared, in order to identify the areas that require greater emphasis and attention in academic training. It is expected that the results of this research project will strengthen the academic training of students, preparing future accounting professionals to face the challenges of the business world, contributing to the economic and business growth of both countries.