CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024 RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i № 101/2024

PROYECTO

"LOS PRESUPUESTOS FILOSÓFICOS DE ORDEN METAFÍSICO, ANTROPOLÓGICO Y ÉTICO-POLÍTICO DEL LIBERALISMO POLÍTICO-CULTURAL EN LA VERSIÓN DE RONALD DWORKIN Y EN EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL DEL PAPA FRANCISCO"

DURACIÓN **24 MESES**

UNIDAD ACADÉMICA
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN

DIRECTOR

DR. CARLOS DANIEL LASA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ABG. ROMINA DEL VALLE CHIALVO ABG. JORGE ALEJANDRO GARBARINO PROF. JESÚS SEBASTIÁN NUÑEZ LIC. SONIA BEATRIZ ROMERO PROF. LAURA NOEMÍ URBINA VALOR

PERSONAL TÉCNICO DE APOYO

MG. LIC. DANTE FEDERICO VÁSQUEZ MENDOZA

CAMPO DE APLICACIÓN HUMANIDADES Y ARTES

DISCIPLINA GENERAL

PRODUCCIÓN GENERAL DEL CONOCIMIENTO

PALABRAS CLAVE

PRESUPUESTOS FILOSÓFICOS – LIBERALISMO POLÍTICO-CULTURAL – RONALD DWORKIN – PACTO EDUCATIVO GLOBAL – PAPA FRANCISCO

PHILOSOPHICAL PRESUPPOSITIONS – POLITICAL-CULTURAL LIBERALISM – RONALD DWORKIN – GLOBAL EDUCATIONAL PACT – POPE FRANCIS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LA PROBLEMÁTICA ANTROPOLÓGICA CONTEMPORÁNEA ABORDADA DESDE EL DIÁLOGO FE Y RAZÓN

LAS DIMENSIONES ÉTICAS Y MORALES DEL OBRAR HUMANO EN SU CONTEXTO PERSONAL Y COMUNITARIO

FINANCIAMIENTO CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

La presente investigación se propone desentrañar los presupuestos filosóficos de orden metafísico, antropológico y ético del liberalismo político-cultural en uno de sus cultores, Ronald Dworkin. De modo concomitante, se analizarán los principios presentes en el pensamiento del Papa Francisco que se encuentran como fundamento de su propuesta del Pacto Educativo Global. La investigación establece una relación comparativa entre ambas posiciones, extrayendo algunas conclusiones dentro del dominio ético-político.

ABSTRACT

The present research aims to unravel the philosophical assumptions of metaphysical, anthropological, and ethical order within the political-cultural liberalism in one of its proponents, Ronald Dworkin. Concurrently, the principles present in Pope Francis's thought, which serve as the foundation of his proposal for the Global Educational Pact, will be analyzed. The research establishes a comparative relationship between both positions, drawing some conclusions within the ethical-political domain.