

CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 098/2024****PROYECTO**

“LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: LOS CONTENIDOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INICIAL EN LA CIUDAD DE SALTA”

DURACIÓN**12 MESES****UNIDAD ACADÉMICA****FACULTAD DE EDUCACIÓN****DIRECTORA****MG. LIC. CAROLINA AIBAR****EQUIPO DE INVESTIGACIÓN****MG. PROF. LIC. RODRIGO SAUL GUANUCO****ESP. LIC. MARÍA JOSEFINA MORELLO****CAMPO DE APLICACIÓN****CIENCIAS SOCIALES****DISCIPLINA GENERAL****EDUCACIÓN****PALABRAS CLAVE****FORMACIÓN DOCENTE – EDUCACIÓN AMBIENTAL – SOSTENIBILIDAD – CUIDADO DE LA CASA COMÚN****LÍNEA DE INVESTIGACIÓN****PROCESOS FORMATIVOS EN ESCENARIOS DIVERSOS****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

El presente trabajo de investigación pretende analizar la inclusión y el enfoque con el cual se abordan los conceptos y las estrategias para la enseñanza de la Educación Ambiental en las carreras de formación docente de educación primaria e inicial, en la ciudad de Salta.

Para ello, se realizará un estudio cualitativo de los lineamientos curriculares provinciales para dichas carreras, y se entrevistará a equipos directivos, docentes y estudiantes de instituciones universitarias y no universitarias, indagando sus saberes y las herramientas con que cuentan en estas instancias de formación, para facilitar el aprendizaje y la aplicación en el ámbito profesional.

Asimismo, se identificarán dificultades para la inclusión de los contenidos de educación ambiental en los planes de estudio y las planificaciones de las carreras de formación docente.

ABSTRACT

This research aims to analyze the inclusion and approach with which the concepts and strategies for teaching Environmental Education are addressed in the training courses for primary and early childhood education teachers in the city of Salta.

To do so, a qualitative study of the provincial curricular guidelines for these courses will be carried out, and management teams, teachers and students from university and non-university institutions will be interviewed, investigating their knowledge and the tools they have at their disposal in these training instances, to facilitate learning and application in the professional field.

Likewise, difficulties for the inclusion of environmental education content in the study plans and planning of teacher training courses will be identified.