

CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL Nº 104/2024**

PROYECTO

“COMPARACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA ENTRE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL, LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍAS NTICS CONVENCIONALES, Y LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL USO DE METAVERSO Y RV/RI. ANÁLISIS DE CASOS EN LA CARRERA DE ABOGACÍA”

DURACIÓN

12 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS – SEAD

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

DIRECTOR

MG. CARLOS GERARDO SAID

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

LIC. ANDRÉS WARSCHAUER**PROF. VALENTÍN DANIEL PATZI**

TIPO DE ACTIVIDAD

DESARROLLO EXPERIMENTAL

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES

PALABRAS CLAVE

EDUCACIÓN PRESENCIAL - EDUCACIÓN A DISTANCIA – METAVERSO – REALIDAD VIRTUAL (RV) – REALIDAD INMERSIVA (RI) – EFICACIA – PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS**FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

RESUMEN

Se realizará un estudio comparativo con estudiantes de Abogacía (materia Historia Constitucional Argentina) quienes realizan su aprendizaje en las modalidades presencial y virtual. Los alumnos corresponderán a cuatro áreas geográficas y socioeconómicas diferentes de la Argentina, con el fin de disminuir la distorsión que podrían incorporar estas variables.

Serán evaluados a lo largo de toda la materia, en dos instancias, lo que permitirá medir el grado de aprendizaje en una línea de tiempo. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se adoptarán las mejores prácticas didácticas para el desarrollo de competencias genéricas dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje.

El objetivo del trabajo consiste en verificar si la educación presencial, la educación mediada por tecnologías NTICs convencionales, y la educación mediante el uso de Metaverso y RV/RI generan una adopción del conocimiento diferente por parte del alumno.

ABSTRACT

A comparative study will be conducted with Law students (subject: Argentine Constitutional History) who are learning through both in-person and virtual modalities. The students will correspond to four different geographical and socioeconomic areas of Argentina, in order to minimize the distortion that these variables could introduce.

They will be evaluated throughout the entire course, at two points in time, which will allow the measurement of the degree of learning over a timeline. Taking into account the results obtained, the best didactic practices will be adopted for the development of generic competencies within the teaching-learning process.

The objective of the work is to verify whether in-person education, education mediated by conventional NTICs technologies, and education through the use of Metaverse and VR/AR generate a different adoption of knowledge by the student.