

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | Contador Público**

MODALIDAD A DISTANCIA

**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 003/2025**

PROYECTO

**“LA RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PROYECTO DE INVERSIÓN EN CAPITAL HUMANO. ESTIMACIÓN Y ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA (UCASAL), EN LAS CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO Y ABOGACÍA, MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA, A TRAVÉS DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS: ECUACIÓN DE MINCER Y TIR”**

DURACIÓN

**24 MESES**

UNIDAD ACADÉMICA

**FACULTAD ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN – SEAD**

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UCASAL

DIRECTOR

**DR. CP JUAN LUCAS MARIO DAPENA FERNÁNDEZ**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

**DRA. PROF. LIC. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA****MG. PROF. LIC. NICOLÁS PEDRO ÍSOLA****LIC. IARA JEZABEL AMADO**

TIPO DE ACTIVIDAD

**INVESTIGACIÓN APLICADA**

CAMPO DE APLICACIÓN

**CIENCIAS SOCIALES**

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

**EDUCACIÓN**

EJE

**PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

INDICADOR

**UNA PROPORCIÓN DEL PRESUPUESTO DE TODOS LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SE DEDICA A ACCIONES DESTINADAS A GENERAR IMPACTO SOCIAL**

PALABRAS CLAVE

**RENTABILIDAD – EDUCACIÓN SUPERIOR – PROYECTO DE INVERSIÓN – CAPITAL HUMANO – MINCER – UCASAL**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**ECONOMÍA CONTABILIDAD, AUDITORÍA E IMPUESTOS**

**FINANCIAMIENTO**

**CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

### **RESUMEN**

A partir de los trabajos de Gary Becker (1964), Jacob Mincer (1974) y Theodore Schultz (1963) comenzó a estudiarse la educación como una inversión y a analizarse los retornos que de ella se derivan. Los dos métodos más utilizados han sido la ecuación de Mincer y el cálculo de la tasa interna de retorno. Ambos son equivalentes cuando se cumplen los siguientes dos supuestos: 1) el único costo de educarse es el costo de oportunidad de no estar en el mercado laboral y, 2) los diferenciales de salarios entre trabajadores con distinto nivel educativo se mantienen constantes a lo largo del tiempo.

Esta investigación tiene como objeto la estimación y el análisis rentabilidad de la Educación Superior como proyecto de inversión en capital humano, a través de las herramientas: ecuación de Mincer y la tasa interna de retorno (TIR), en los graduados de la Universidad Católica de Salta (UCASAL), para las carreras de Contador Público y Lic. en Administración de Empresas.

### **ABSTRACT**

*Starting with the works of Gary Becker (1964), Jacob Mincer (1974), and Theodore Schultz (1963), education began to be studied as an investment, and the returns derived from it started to be analyzed. The two most commonly used methods have been the Mincer equation and the calculation of the internal rate of return. Both are equivalent when the following two*

*assumptions are met: 1) the only cost of education is the opportunity cost of not being in the labor market, and 2) wage differentials between workers with different educational levels remain constant over time.*

*This research aims to estimate and analyze the profitability of Higher Education as an investment project in human capital through the tools: the Mincer equation and the internal rate of return (IRR), for graduates of the Catholic University of Salta (UCASAL), in the fields of Public Accounting and Business Administration.*