

"Ningún conocimiento científico debe caminar solo ni sentirse autosuficiente;
la realidad necesita ser atendida en la pluralidad de los saberes."
(Francisco, Encuentro "Ciencia para la Paz", 2023))

 [@ipis_ucasal](https://www.instagram.com/@ipis_ucasal)

 integracion_saber@ucasal.edu.ar

 <https://www.ucasal.edu.ar/ucasal-identidad-ipis>

 Tel. +54 9 387 426-8679
Cel. +54 9 11 5328-0231



INFORME DE GESTIÓN
2019-2025

ÍNDICE

<u>1. INTRODUCCIÓN</u>	04
<u>2. IDENTIDAD INSTITUCIONAL</u>	05
2.1. <u>Antecedentes históricos</u>	05
2.2. <u>Misión</u>	07
2.3. <u>Objetivos</u>	07
2.4. <u>Visión</u>	08
<u>3. GESTIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA</u>	09
3.1. <u>Investigación</u>	09
3.2. <u>Formación</u>	11
3.2.1. <u>Jornadas</u>	11
3.2.2. <u>Ateneos de Ciencia y Religión</u>	12
3.3.3. <u>Organización de eventos académicos</u>	17
3.3.4. <u>Participación en congresos</u>	23
3.3.5. <u>Entrevistas</u>	26
3.3.6. <u>Extensión y transferencia al medio</u>	27
3.3. <u>Publicaciones</u>	33
<u>4. GESTIÓN INSTITUCIONAL</u>	35
<u>5. CONCLUSIÓN</u>	37



1. INTRODUCCIÓN



El **INSTITUTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL SABER** (en adelante IPIS) ha procurado abrir caminos de diálogo fecundo entre las ciencias, lo que produce también un diálogo en el interior del creyente-científico, motivado por la innata necesidad de ofrecer visiones unificadas de la realidad que tiene el ser humano. La reflexión sobre el sentido último que orienta a las ciencias es el corazón de una universidad católica. En este sentido, el IPIS vela, entonces, por la misión fundamental de la universidad:

“

En una Universidad Católica la investigación abarca necesariamente: a) la consecución de una integración del saber; b) el diálogo entre fe y razón; c) una preocupación ética y d) una perspectiva teológica. (ECE, 15)

”



En el marco del Plan Estratégico 2020-2024 de UCASAL, de Fortalecimiento de la Identidad de la Universidad en cuanto católica, se propuso como objetivo: animar y promover los valores propios de la identidad institucional, teniendo en cuenta el desarrollo de programas de capacitación epistemológica de los docentes de formación y de las distintas áreas, la generación de publicaciones periódicas con temas vinculados a la identidad y la promoción de espacios de diálogo entre fe y razón.



El presente informe se remite a la gestión asumida por la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, desde mayo de 2019 al presente mes de octubre de 2025.

2. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El 16 de junio de 1992 el Rector de la Universidad Católica de Salta resuelve “crear el Instituto para la Integración del Saber, dependiente directamente del Rectorado” (art. 1 RR 109/92). Se le adjudica principalmente: la promoción, coordinación, organización y ejecución de actividades académicas tendientes a la integración epistemológica de las distintas disciplinas con la Filosofía y la Teología.

En este contexto, quedaba bajo su influencia la provisión de docentes, la aprobación de los contenidos mínimos y programas de estas asignaturas en las distintas carreras; especificando que los docentes integraban el claustro de las respectivas unidades académicas y dependían de ellas administrativamente.

La conducción del Instituto estaba a cargo de un presidente con rango de Vicerrector, secundado por dos secretarios, uno para filosofía y otro para teología, ambos con categoría equivalente a Secretario Académico. Estas tres autoridades conformaban la comisión directiva del Instituto. También se establecía, para esta Comisión Directiva, el asesoramiento de un consejo Interdisciplinario, integrado por un representante de cada unidad académica, que funcionaba como nexo entre ellas y el instituto. Asimismo, el IPIS integraba el Consejo Académico de la universidad.

En 2004, el Sr. Rector Dr. Patricio Colombo Murúa aprobó el proyecto de reorganización orgánico-funcional del IPIS (RR 1158/04). A partir de allí, se validaron las atribuciones propias del funcionamiento académico y se modificaron hacia nuevas asignaciones respecto de la realización de acciones tendientes a la integración epistemológica de las disciplinas científicas con la Filosofía y la Teología; además, se le otorgó participación al IPIS en el Consejo de Investigación de la Universidad.

• ANTECEDENTES HISTÓRICOS



En el año 2014 las funciones asignadas al IPIS son delegadas al Vicerrectorado de Formación, constituido como tal dicho año y dejando al Instituto constituido tan solo nominalmente, pues su planta integró de forma inmediata el nuevo Vicerrectorado de Formación. Desde entonces, el IPIS permaneció sin funcionamiento hasta el 10 de junio de 2019 en que reinició sus actividades (RR 614/19).

Desde entonces, la configuración del Instituto cuenta con un director (2019-actualidad), un secretario (2021-actualidad) y, más recientemente, un coordinador de eventos académicos y publicaciones (contrato anual 2023 y 2025).

El manual de funciones vigente del actual Vicerrectorado de Formación señala, dentro de las competencias propias del IPIS, una especial atención hacia la interdisciplinariedad, la investigación y la producción editorial, las cuales no están particularmente contempladas por otras áreas del Vicerrectorado de Formación.

De esta manera, a partir de aquí el Instituto precisa su cometido y elabora nuevas líneas de acción. Colabora con el punto 3 del Eje 1 del Plan Estratégico 2020-2024 de UCASAL, de Fortalecimiento de la Identidad de la Universidad en cuanto católica, que propone como objetivo: 1.3: Animar y promover los valores propios de la identidad institucional (1.3.1), desarrollando programas de capacitación epistemológica de los docentes de formación y de las distintas áreas (1.3.2.1), generando publicaciones periódicas con temas vinculados a la identidad (1.3.2.2) y promoviendo espacios de diálogo entre fe y razón (1.3.2.3). En el Plan Estratégico 2025-2029 que nos orienta, la Identidad Institucional se constituye como un eje transversal que orienta y anima la actividad educativa universitaria.

• MISIÓN

El IPIS forma constituye un organismo de investigación, formación y extensión para la articulación entre los diferentes saberes de la universidad, atendiendo especialmente a la fundamentación humanística de las ciencias específicas y a los valores que las orientan y les dan sentido. Su tarea es principalmente de tipo transversal y se constituye en una motivación para religar los métodos y conclusiones de las ciencias regionales a sus fundamentos filosófico-teológicos.

• VISIÓN

El Instituto se integra por tres secciones específicas denominadas:



INVESTIGACIÓN

Busca promover investigaciones relativas a la identidad institucional, cuestiones de diálogo entre fe y razón, integración del saber, analizando la epistemología de las distintas disciplinas en diálogo con la filosofía y la teología, para garantizar la orientación de valor del desarrollo de las especializaciones. Las investigaciones son supervisadas por el Consejo de Investigación de la Universidad.



FORMACIÓN

Atiende la proyección e implementación de cursos, seminarios, congresos y otras actividades académicas para la formación de estudiantes, docentes e investigadores. Por medio de esta sección, el Instituto puede concertar convenios con otras instituciones para sus actividades específicas.



PUBLICACIONES

Se encarga de la edición de publicaciones que reflejen la actividad realizada por el Instituto en coordinación con la Editorial de la Universidad Católica de Salta (EUCASA).

• OBJETIVOS

El Instituto tiene los siguientes objetivos:

- Ofrecer herramientas epistemológicas para favorecer el diálogo entre las ciencias y las humanidades.
- Mantener una línea de investigación permanente relativa a la Identidad de la Universidad en cuanto católica.
- Promover en particular las investigaciones interdisciplinarias y propiciar los equipos de trabajo, poniendo especial interés en la promoción de alumnos e investigadores jóvenes.
- Generar intercambio académico entre docentes, alumnos, investigadores y graduados de la Universidad.
- Alentar y mantener una relación permanente con universidades, centros de estudios especializados, así como la vinculación con otros institutos análogos.
- Realizar ateneos, cursos, seminarios, jornadas de diálogo interdisciplinario y otros eventos académicos.
- Coordinar la publicación y difusión de ensayos y trabajos académicos que surjan de las investigaciones y eventos académicos realizados por el Instituto.

3. GESTIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

3.1. INVESTIGACIÓN

La investigación, para el IPIS, pretende ser un aporte a la explicitación de la identidad institucional de la universidad y se enmarca en el Eje 1 del Plan Estratégico de UCASAL (2020-2024), con la finalidad de contribuir a la formulación de la identidad en cuanto universidad católica, en el contexto contemporáneo.

- Proyecto de investigación: "La identidad católica de UCASAL en el contexto contemporáneo. Aportes para su formulación" (RR 92/21).
- Participación en el equipo de Apoyo Metodológico en el Programa de Identidad Católica (ODUCAL).
- Implementación del Programa de Identidad Católica (ODUCAL) en UCASAL. Elaboración de informe final.
- Asesoría en claves identitarias de los proyectos de investigación de la universidad.
- Participación en el proyecto de investigación: "El futuro de la humanidad: implicaciones científicas, filosóficas y teológicas" en UCC.



El proyecto de investigación "La identidad católica de UCASAL en el contexto contemporáneo. Aportes para su formulación" basó su desarrollo en la tarea de la explicitación de la identidad (aunque no en cuanto a la conformación ni la experiencia, que compete a todos los miembros de la universidad), que corresponde al Vicerrectorado de Formación en particular, área en la que se llevó a cabo.

El equipo de investigación fue conformado por el Dr. Fr. Michael Moore ofm, la Lic. Verónica Figueroa y el Lic. Matías Nina, junto al alumno de la Facultad de Educación José Luis Vargas.

[Informe final](#)

En continuidad con el proyecto anterior, se propuso y llevó a cabo: "*El diálogo fe y razón como elemento constitutivo de la identidad de la universidad en cuanto católica. Cuestiones epistemológicas y ensayo interdisciplinario*".

El pluralismo de la sociedad contemporánea reclama una reformulación de la identidad institucional de las universidades católicas. Esta demanda no obedece tanto a una mera adecuación al contexto actual, sino más bien a la fidelidad a la misión de una institución educativa de inspiración cristiana en un nuevo marco cultural. Este trabajo indagó acerca del diálogo entre ciencia y religión, cuestiones históricas, avances metodológicos, pertinencia de la terminología y la fundamentación de cada especialidad que se pone en juego en el ejercicio del diálogo.

- Proyecto de investigación: "El diálogo fe y razón como elemento constitutivo de la identidad de la universidad en cuanto católica. Cuestiones epistemológicas y ensayo interdisciplinario" (RR 414/22)
- Participación en el Seminario "Análisis y experiencias del Programa de Fortalecimiento de Identidad de las Universidades Católicas" en la Universidad Católica de Colombia, en Bogotá, el 3-4/11/2022.

El IPIS realiza un convenio marco con la Universidad Católica de Córdoba y precisa, con el protocolo correspondiente, un acuerdo con la Cátedra de Educación, Ciencia y Religión, radicada en la Facultad de Filosofía de UCC y coordinada por el Dr. José Gabriel Funes sj. En ese ámbito, la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora del IPIS, participa de un proyecto de investigación sobre Transhuamismo, que finalmente da lugar a la publicación de un artículo.



Figueroa Clerici, V. – Groppa, O. "¿Quién quiere vivir para siempre? La teología frente al transhumanismo" en: Funes, J.G. (coord.) Pensar el futuro. Una visión poliédrica, co-editado por EDUCC (Ediciones de la Universidad Católica de Córdoba) y EUCASA (Editorial de la Universidad Católica de Salta), 2025.

Las actividades en investigación se desarrollaron a través de asesoría y coordinación de proyectos vinculados a la Identidad de la Universidad en cuanto católica en UCASAL; como así también a la realización de investigación en asociación interinstitucional en el Programa de Identidad de las Universidades católicas (ODUCAL).

Como parte de este proyecto se coorganiza, junto a la Universidad Católica de la Santísima Concepción - Chile el Congreso Internacional por el 35º aniversario de la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae: "Identidad y Misión".

3.2. FORMACIÓN

3.2.1. JORNADAS

2019-2020: Jornadas Académicas Interdisciplinarias sobre Crisis y Conversión Ecológica, coorganizada por IPIS y Dpto. de Doctrina Social de la Iglesia - UCASAL (RR 716/19).

En la Jornada de 2019 se reflexionó en torno a la ecología y la economía, biodiversidad y cuestión social, con aportes de la filosofía y la teología en cada panel. La modalidad fue armar los paneles con dos disertantes: uno de un área específica, en conjunto con un filósofo ó teólogo. Los disertantes fueron: 1. Ecología y Economía: Dres. Juan Lucas Dapena y Octavio Groppa. 2. Panel Ecología y Medioambiente: Dres. Federico Colombo Speroni y Lucio Florio. 3. Panel Ecología y Trabajo Social: Lic. Ana Soria y Mons. Luis Scozzina.



En 2020, con motivo de la pandemia de Covid-19, el evento debió realizarse en formato virtual. En esta ocasión se enfatizaron propuestas de cambio y conversión en relación al problema ecológico integral con la participación de la Dra. Marta Palacio, quien disertó sobre "Ecología de las humanidades. Cuestiones filosóficas", el Dr. Fr. Michael Moore ofm, con el tema: "Aportes desde la ecoteología a la conversión ecológica integral", la Dra. Daniela Martinis Mercado presentó: "Hacia una conversión ecológica integral", desde la perspectiva de las ciencias agrarias. Por último, el Mgt. Juan Sebastián Lloret aportó la mirada legal con la exposición: "Laudato Si' y la jurisprudencia de la tierra. Enfoques comunes".



Grabaciones

3.2.2. ATENEOS DE CIENCIA Y RELIGIÓN

Frente al intento por descifrar el mundo, a lo largo de la historia, el hombre ha intentado dar respuestas a las preguntas últimas de la realidad. De este modo, primero los mitos, luego las religiones y posteriormente las ciencias han elaborado relatos y teorías diversas. En la actualidad, ciencias y religión, en planos distintos, se conjugan para ofrecer un marco referencial de interpretación.

Ciertamente, son diferentes las posturas en relación a la posibilidad de vínculo de ambos campos epistemológicos. El primer punto que deseamos debatir en esta propuesta académica se refiere a dilucidar: ¿qué entendemos por ciencia?, ¿se puede plantear un diálogo entre razón y fe?, ¿o, más bien, entre ciencias duras y humanidades? Sin duda, es crucial la fundamentación del conocimiento, pero ¿dónde queda la pregunta por el sentido?



Ciencia y religión pueden resultar una recíproca provocación intelectual. Si bien hay una distinción de planos, todos los abordajes apuntan a una interpretación de lo real. En la actualidad, la aparición de nuevas ciencias, en gran medida por la integración de algunas de ellas (biofísica, neurobiología, astrobiología, etc.) reconfiguran el cuadro epistemológico. Se vuelve entonces urgente el diálogo entre razón y fe, para acordar claves de interpretación que nos permitan ahondar en el sentido último de la realidad.

Desde el IPIS, creemos que los problemas complejos sólo pueden resolverse de manera interdisciplinaria. Los ateneos de ciencia y religión constituyen un espacio que ofrecemos para propiciar el diálogo de distintas especialidades con la filosofía y la teología en UCASAL, como aporte a su identidad específica.

ATENEO
24

EXPOSITORES
23



Países de procedencia: Argentina, México, Chile, España e Italia.

Las *instituciones de pertenencia* de los expositores fueron: UCA, UCC, UNC, AUSTRAL, UCASAL, UNL, CONICET, Fundación DeCyR, IBERO, UPAEP, UDD de Chile, Universidad de Comillas, PUG de Roma, Academia Pontificia para la Vida y Academia Pontificia de Ciencias.

Esto visibiliza las redes institucionales, tanto latinoamericanas como con el continente europeo de habla hispana. Por otra parte, promueve la participación local, permitiendo un intercambio de aprendizajes.

Áreas del conocimiento: Filosofía, Teología, Economía, Ciencias Biológicas, Astronomía, Epistemología, Psicología, Medicina, Ingeniería y Física.

Participaron alrededor de 50 asistentes promedio en cada encuentro, con modalidad híbrida.



CICLO 2022-2023: FIN Y ¿FINALIDAD? DEL UNIVERSO

RR 92/22

Se abordaron aspectos epistemológicos, cuestiones de método y también temas específicos. En el marco de celebración por los 60 años de Ucasal, se desarrolló el décimo primer Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión y su temática coincidió con la de los ateneos: la finalidad del universo. No solamente el fin, es decir, si hay un sentido último más allá del final evolutivo biológico; por esta razón, contamos con aportes de la biología, de la física, de la astronomía y también de la filosofía y la teología.

En consonancia con esta perspectiva, se buscó promover el pensamiento y propiciar el espacio de debate entre las ciencias, en preparación para el XI Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión con sede en UCASAL en 2023.



2022

1. "Ciencia y religión, ¿son compatibles?", Pbro. Dr. Lucio Florio, Presidente de la Fundación de Diálogo entre Ciencia y Religión (DeCyR) de Argentina.
2. "Ciencias de la vida y humanidades", Lic. Juan José Blázquez Ortega, Presidente del Centro de Estudios de Ciencia y Religión (CECIR) de UPAEP, México.
3. "Interdisciplina en tiempos de hiperespecialización", Dr. Octavio Groppa, Jefe del Departamento de Estadísticas de UCASAL.
4. "Pensamiento evolutivo, ¿hecho?, ¿teoría?, ¿cosmovisión?", Dr. Federico Colombo Speroni, Vicerrector de Investigación y Desarrollo de UCASAL.
5. "¿Estamos solos en el universo? Nuevos desafíos a la ciencia, la filosofía y la religión", Dr. José Gabriel Funes, Investigador en UCC y CONICET, ex Director del Observatorio Astronómico del Vaticano.
6. "Mitos en la historia de la ciencia: C. Darwin y la religión", Dr. Juan Manuel Rodríguez Caso, Investigador de UPAEP, Mexico.
7. "¿Existen razones para esperar una plenitud final del mundo?", Dr. Claudio Bollini, Teólogo especializado en diálogo Ciencia y Fe.

2023

1. "El aparente conflicto entre Ciencia y Religión. Una mirada diacrónica", Mg. Lorena Oviedo, Fundación DeCyR.
2. "Persona se dice en plural. Convergencias entre la psicología, la filosofía y la teología", Dr. Juan Francisco Franck, Instituto de Filosofía de la Universidad Austral.
3. "El tratado de Rheticus sobre ciencia y religión en la recepción temprana del copernicanismo", Dr. Daniel Blanco, Universidad Nacional del Litoral.
4. "El "fine tuning" de las constantes del universo", Dr. John Auping, investigador externo en la Universidad Iberoamericana, México.
5. "Diálogo ciencia y teología en el horizonte de la escatología", Dr. Michael Moore, Asesor teológico de la Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR-ETAP).

CICLO 2024- 2025:

TRANSHUMANISMO: ¿UTOPIA O DISTOPIA?

RR 243/2024 - 279/2025

En continuidad con el itinerario de encuentros mensuales que el IPIS organiza desde 2022, este período centra el foco de la discusión en la temática del Transhumanismo, como eje interdisciplinario y complejo, que desafía particularmente a la filosofía y la teología en el diálogo con las otras ciencias.



En el contexto actual, tan dinámico y veloz, encontramos un desafío fundamental para la antropología contemporánea: ¿qué nos dicen los avances tecnológicos acerca del ser humano? Nos proponemos centrar la discusión no tanto en el campo de la ética, donde ya se pueden encontrar elaboraciones al respecto, sino más bien en el campo de la antropología teológica. ¿Cómo desafía el llamado "transhumanismo" a la teología?, ¿qué puede decir la teología acerca del ser humano en el siglo XXI? El itinerario propuesto es interdisciplinario, aborda cuestiones de ingeniería, medicina, derecho, filosofía y teología.



2024

1. "El transhumanismo frente a otros humanismos. Perspectivas filosóficas", Dra. Teresa Driollet Laspur de Vedoya, Investigadora en UCA.
2. "El humano ante el Otro, los otros y lo otro. Un abordaje desde la psicología", Dr. Juan Manuel Rubio, Miembro del Consejo del Instituto para la Integración del Saber en UCA.
3. "Las posibilidades de la inteligencia artificial para la medicina" y "Las antípodas del transhumanismo: Discapacidad en Seres Humanos", Dr. Enrique Majul, Decano de la Facultad de Medicina de UCC y Dr. René Maximiliano Gómez, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, UCASAL.
4. "La modificación del genoma: ¿un paso hacia el transhumanismo?", Dr. Rafael Vicuña, miembro de la Academia Pontificia de Ciencias.
5. "Cambio de época, transformación radical y nuevos desafíos éticos", Dr. Humberto Miguel Yañez SJ, miembro de la Academia Pontificia para la Vida.
6. "Respuestas al transhumanismo: cuerpo, autenticidad y sentido", Dra. Sara Lumbreras Sancho, Directora en el Instituto de Investigación Tecnológica de la Universidad de Comillas, Madrid.

2025

1. "La Academia Pontificia de Ciencias, una instancia para la integración del saber", Dr. Rafael Vicuña.
2. "El debate sobre la redefinición de la naturaleza humana en la sociedad tecnológica", Dr. Héctor Velázquez Fernández, Investigador en el Observatorio de Bioética y Derecho del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina de la Universidad del Desarrollo, Chile.
3. "La IA y el futuro de la humanidad. Consideraciones antropológicas, técnicas y cognitivas", Dr. Francisco Tamarit y Dr. José Gabriel Funes sj.
4. "Redes neuronales y comprensión del lenguaje: una nueva frontera de la inteligencia artificial", Dr. Francisco Tamarit, Titular del Departamento de Física de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación de la Universidad Nacional de Córdoba e Investigador Principal del CONICET.
5. "¿Lo 'humano' más allá de lo humano? Pensar nuestra condición en tiempos de Posthumanismo", Dr. Francisco Galán Vélez. Profesor investigador en el Departamento de Filosofía de la Universidad Iberoamericana y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I de México.
6. "Del Artífice de la Inteligencia a la Inteligencia Artificial", Pbro. Dr. Marcelo Singh Mesconi, Director de la Escuela de Teología y Filosofía, UCASAL.



3.2.3. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

XI Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión: "Fin y ¿finalidad? del Universo. Científicos, Filósofos y Teólogos en búsqueda de sentido", coorganizado por IPIS-UCASAL (sede), UPAEP, Fundación DeCyR y Movimiento Laudato Sí - Capítulo Argentina. RR 52/23

Los conocimientos presentes invitan a pensar más seriamente sobre el lugar humano en el universo. Ello conduce necesariamente a preguntarse sobre el futuro del proceso del que los Homo sapiens somos una minúscula parte. ¿Hacia dónde va todo?, ¿cuál es el futuro del universo que nos incluye? La cuestión del fin como término se asocia con otro interrogante, estrechamente vecino: el del fin como sentido. En efecto, ¿para qué existimos, sobre todo nosotros, que pensamos en el valor de nuestra efímera vida, maravillosa y contradictoria a la vez?

“Al enunciar la pregunta, quisimos plantear la búsqueda - universal- de sentido que a todos nos atraviesa y renovar su impulso.”

(Lic. Verónica Figueroa Clerici,
Palabras de Apertura Acto Inaugural).



INSCRIPTOS

137

CENTROS DE ESTUDIO ESPECIALIZADOS

11

El XI Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión constituyó un espacio de encuentro para dialogar sobre el *fin, finalidad y sentido del universo*, considerando que el ser humano es una parte misteriosamente pequeña, pero a la vez lúcida de su devenir.



**XI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE CIENCIA Y RELIGIÓN**

Las afiliaciones institucionales de los expositores han sido muy diversas: Universidades de Sevilla, Navarra, Barcelona, Comillas, Lovaina, Pontificia de la Santa Cruz, Universidad Europea, UPAEP, IBERO, PUC-PR, PUC-SP, PUC-Chile, PUCV, UANDES, UCA, Di Tella, Austral, UCC, UNL, UADER, UNSJ, UNQ, UCASAL.



El evento reunió a investigadores, docentes, profesionales asistentes (locales, nacionales y extranjeros), estudiantes y público en general, procedentes de universidades de distintos países. Se desarrolló con modalidad híbrida con aulas virtuales (plataforma zoom).



CONFERENCIAS

- *Finalidad y cosmovisión cristiana: en busca de respuestas adecuadas.* Dr. Juan Arana.
- *Estructura y destino: la eternidad realizada.* Dr. Alexandre de Pomposo.
- *Fin del cosmos y cumplimiento de la historia: reflexiones sobre las implicaciones.* Dr. Giuseppe Tanzella Nitti.

PANELES

- *Interrogar y comprender el universo. Una tarea en común.* José Gabriel Funes - Juan José Blazquez - Eduardo Cruz.
- *Ciencia y religión, entre el conflicto y el diálogo.* Guillermo Ranea-Lucio Florio.

[Página web del Congreso](#)



Comunicaciones 21

Mesas de trabajo 9

Mesas de estudiantes



La experiencia del congreso se completó con otras actividades que aluden al diálogo entre ciencia y fe ligadas al particular tema del evento: el fin y la finalidad del universo. Así fue que se visitó el MAAM, museo que alberga, estudia y difunde el hallazgo de los niños del Llullaillaco, conservados naturalmente en el hielo de la cumbre. La colección, que incluye también el ajuar funerario de los niños, permite comprender la cosmovisión y los rituales de los pueblos andinos en la época precolombina.



Los participantes pudieron visitar el Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Salta, y compartieron un encuentro con científicos que presentaron la actividad que se lleva a cabo en la Puna Salteña. Visita al Observatorio Astronómico de la UNSA



El logotipo de este encuentro es, de algún modo, un homenaje al jesuita francés Pierre Teilhard de Chardin, paleontólogo, filósofo y teólogo, quien a partir de sus trabajos científicos postuló que la humanidad está en un continuo progreso hacia una conciencia universal que él llamó Punto Omega. Sugiere que la evolución humana sigue un patrón de complejidad creciente y que existe un destino para este proceso: un estado final.

La imagen presenta una letra Omega con un efecto de movimiento, indicando la constante transformación del cosmos en evolución. Así ilustra, de algún modo, la inquietud, la pregunta que nos guía en la reflexión del evento: ¿Tiene un sentido último el fin del universo?, ¿un término teológico? ¿Hacia dónde vamos? Acaso el postulado de Teilhard de Chardin nos pueda significar una interrelación a la razón y a la fe para mirar esperanzados el futuro.

Dentro del Programa estuvo previsto un espacio para presentación de Centros de Estudios en temas de diálogo entre Ciencia y Religión, Cátedras abiertas y diversas publicaciones.

La directora de la Colección Fe y Razón, y directora del Instituto para la Integración del Saber, Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, presentó los tres primeros tomos de la serie “Científicos creyentes” destinados a las figuras de Pierre Teilhard de Chardin, Charles Darwin y Francesco Faá di Bruno.



Celebración interreligiosa

Distintos representantes de diversas religiones y confesiones cristianas compartieron un momento de oración en común:

- Andrea Kohan, directora de la Escuela Hebreo, en representación de la Comunidad Judía.
- Abdelmajid Belhaj, Imam del centro islámico de Salta y vicepresidente del mismo.
- Omar Oceda, secretario del centro islámico de Salta.
- Daniel Lescano, Vicario General de la Diócesis Anglicana.
- Anahí Alberti, pastora de la Iglesia Metodista.
- Raúl Fleckenstein, sacerdote de la Iglesia Católica Apostólica Romana.

Estuvieron presentes el Señor Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Dr. Matías Cánepe y la Sra. Daniela Chávez, Directora de Cultos de la Provincia de Salta.



**VIII Taller Latinoamericano Lonergan:
“El Reto del Posthumanismo”,**
coorganizado por IPIS-UCASAL (sede),
UPAEP e IBERO (Méjico)

5-6/06/2025, UCASAL.

RR 1236/24



Observamos que tanto el trans como el posthumanismo constituyen desafíos que interpelan una palabra desde una perspectiva humanista cristiana. Encontramos en la figura de Bernard Lonergan un aporte sustancial para ayudarnos a discernir y juzgar adecuadamente esta realidad.

[Página web del Taller](#)



Así es como el IPIS, junto al Movimiento de Lonergan en Latinoamérica y las Universidades IBERO y UPAEP de Méjico, organizó este evento. El taller se inscribió en una fecunda trayectoria de encuentros entre investigadores latinoamericanos que recepcionan el trabajo realizado particularmente por el Lonergan Institute de Boston College y que ha marcado un camino para la profundización del pensamiento de este autor.



En el taller participaron investigadores locales, nacionales y extranjeros de disciplinas humanísticas, como filosofía, teología, educación y de otras áreas de las ciencias como física, economía, astronomía. Con modalidad presencial, en UCASAL campo Castañares, y virtual, con transmisión por zoom, contamos con un número estimado de 25 asistentes presenciales y alrededor de 30 en conexión virtual en distintas instancias; algunos con participación plena en el taller y otros parcialmente. La pertenencia institucional de los expositores correspondió, en su mayoría, a institutos y centros de investigación de universidades extranjeras.



3.2.4. Participación en congresos

X Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión: "La originalidad y la fragilidad de la vida en el planeta tierra", coorganizado por UCC (sede), UPAEP, Fundación DeCyR y Movimiento Laudato Si' - Capítulo Argentina.

Participación como miembros del Comité Académico del evento: Dr. Federico Colombo Speroni, Vicerrector de Investigación de UCASAL y la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora IPIS - UCASAL.

15-17/09/2021, Universidad Católica de Córdoba.

XV Semana Argentina de Teología (SAT), "Sinodalidad y fraternidad desde una ecclesia semper reformanda".

Presentación del Libro: Figueroa Clerici, V. (comp.) Crisis ecológica. Aportes para una ecología integral, EUCASA (2020), Salta.

Octubre/2021 – Formato virtual.

XIV Semana Argentina de Teología (SAT), "La tierra en herencia: desafíos de la ecología integral a la teología".

Presentación del libro: Conversión Ecológica. Hacia un compromiso con la ecología, EUCASA (2022) Salta.

20-23/09/2022, Ciudad de Mar del Plata.



XIII Seminario internacional e interdisciplinario: "El grito de la tierra y los límites del mundo. Perspectivas teológicas, filosóficas y sociológicas al servicio de una educación sostenible", del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V. – Intercambio cultural alemán-latinoamericano (ICALA).



Participación de la directora del IPIS con la presentación del libro: Figueroa Clerici V. (Coord.), Conversión ecológica. Hacia un compromiso con la ecología. Salta: EUCASA (Ediciones Universidad Católica de Salta), 2022.

14/10/2022, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

XX Asamblea General Intermedia de ODUCAL: "Una universidad con Misión, el mandato del Papa Francisco. Taller Programa de Fortalecimiento de Identidad de las Universidades Católicas".

Presentación del libro: Figueroa Clerici, V. (Coord.) "Universidad Católica, ¿qué dices de ti misma?. Pensar la identidad en el contexto contemporáneo", EUCASA (2023) Salta.

15-17/11/2023, UCASAL.

Jornadas de cooperación académica entre la Facultad de Teología de Friburgo (Alemania) y la Facultad de Teología de la UCA

Entrega de libros de la colección Fe y Razón para la Biblioteca de la Facultad de Teología de la UCA.

20-22/03/2024, UCA

Jornada Sello de la UCT (Universidad Católica de Temuco).

Disertación principal a cargo de la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora IPIS - UCASAL con la interpelación: "Universidad Católica de Temuco, ¿qué dices de ti misma?".

08/08/2024, Universidad Católica de Temuco, Chile.



I Jornadas de Teología "La Eucaristía, fuente de reconciliación", organizadas por la Escuela de Teología y Filosofía de UCASAL.

Ponencia: "Eucaristía e Iglesia en el pensamiento de Ioannis Zizioulas", a cargo de la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora del IPIS.

15-16/10/2024, UCASAL.



Ponencia: "La imagen del Cristo Asiático. Mediación cultural en la teología de Aloysius Pieris", a cargo de la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora del IPIS.

28/08/2025, UCASAL.

XII Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión "Los lenguajes de la creación", coorganizado por UPAEP, Fundación DeCyR e Instituto Ciencia y Fe del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

10-12/09/2025 - Roma.

Congreso Internacional "Ex Corde Ecclesiae 35 años: Identidad, Misión y Esperanza", coorganizado por la Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile) y la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL).

Ponencia: "Ex Corde Ecclesiae y los desafíos de una constante renovación", a cargo de la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora del IPIS.

01-03/10/2025, Universidad Católica de la Santísima Concepción – Concepción, Chile.



Coloquio de Filosofía y Teología: "Tiempo y Esperanza", organizado por la Escuela de Teología y Filosofía de UCASAL (RR 811/2025).

Ponencia: "Historia, futuro y anticipación. implicaciones existenciales a partir del fin", a cargo de la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora del IPIS.

Ponencia: "Es todo el cielo un presagio y es todo el mundo un prodigo. Figuraciones del porvenir en algunos textos literarios", a cargo de la Lic. María Elisa Pividori, responsable de eventos académicos y publicaciones del IPIS.

16-17/10/2025 - UCASAL.

3.2.5. ENTREVISTAS

A Fr. Eduardo Agosta Scarel, Doctor en Física (UBA), especialista en Ciencias de la Atmósfera y los Océanos. Filósofo y teólogo, sacerdote de la Orden Carmelita.



El investigador reflexionó en torno a la importancia de la integración del saber para poder abordar la realidad orientados por el Valor último e inspirados una visión cristiana para impulsar el cambio necesario en la sociedad.

Compartió las últimas investigaciones en torno al cambio climático y impulsó la tarea propiamente universitaria de generar espacios para conversar y debatir sobre el tema de forma interdisciplinaria.

[Entrevista completa](#)

Al Dr. Bernardo Brown, (International Christian University - Japón). Antropólogo (UBA), especialista en cultura e historia del Catolicismo en Sri Lanka.

En las últimas décadas, el crecimiento de la población católica en el sudeste asiático presenta un desafío interesante no sólo por lo que representa a nivel religioso, sino también a nivel de intercambio antropológico, cultural y cómo esto repercute en los modos de llevar a cabo algunas prácticas en instituciones católicas como los seminarios, parroquias, escuelas.

El especialista, radicado durante varios años en Sri Lanka, Singapur y luego Japón, estudió los modos en que distintas comunidades se relacionan allí y, especialmente, cómo se desarrollan nuevas vocaciones religiosas en ese contexto, en vinculación con modelos occidentales, particularmente de Italia.



[Entrevista completa](#)

3.2.6. EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA AL MEDIO

Para fortalecer la línea de extensión del instituto, se desarrollaron actividades destinadas a distintos sectores de la comunidad, como talleres, conversatorios, el curso de "Ciencia y Religión en la escuela", el proyecto de cine debate. Asimismo, en el instituto, contamos con una biblioteca especializada en ciencia y religión con diversidad de autores, disponible para préstamos domiciliarios a la comunidad UCASAL.

Presentación: El dilema objetivo-subjetivo en el ámbito del conocimiento.

En el marco del Curso de Posgrado: "Noticias falsas en tiempos de Pos Verdad", se reflexionó sobre cómo acceder a un conocimiento "real" en medio de una multiplicidad de interpretaciones y la influencia de la cultura en el acceso a la verdad. Con elementos filosóficos y eclesiológicos, analizamos la varianza a lo largo de la historia y la importancia de fijar nuevos parámetros en la cultura actual. A cargo de la Directora del IPIS, Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici.

Agosto 2019, UCASAL.



Taller
**LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO:
UN DESAFÍO DE LA COMUNIDAD**

Conferencia: "Rasgos de identidad de la UCASAL, el Ideario Institucional"

En la Reunión de Profesores de la Escuela de Educación y Perfeccionamiento Docente se presentaron los principales aspectos la misión de la universidad en cuanto católica. A cargo de la Directora del IPIS, Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici.

14/03/2020, UCASAL.



Taller: Prevención del Suicidio: Un desafío a la comunidad

Salta ocupa actualmente el segundo lugar entre las provincias con mayores tasas de muertes autoprovocadas entre adolescentes. Organizado por el IPIS, junto con la asociación civil Escenarios Saludables y la Fundación Fe y Alegría, y con el auspicio del Ministerio de Salud Pública de la Provincia, el taller sobre Prevención del Suicidio tuvo el objetivo de informar, formar y capacitar para: poder identificar tanto los factores de riesgo como de protección que rodean a la persona en riesgo suicida; desentrañar los mitos sobre el suicidio que impiden una acción comunitaria preventiva; remarcar el papel fundamental de la acción de la comunidad en la prevención del suicidio, poniendo especial énfasis en el ejercicio de la "escucha activa". Fue declarado de interés por la Cámara de Diputados de la Provincia de Salta. Expte 91-41.399/19, Res. N° 282.

26/09/2019, UCASAL.

Taller de Pastoral Educativa: "Sin recetas ni prescripciones. Una pastoral en tiempos de pandemia"

En el contexto de crisis sanitaria mundial que desafió a la pastoral educativa a repensar su sentido, metodología y herramientas, este taller ofreció un espacio de reflexión conjunta sobre las urgencias y propósitos de un proyecto educativo pastoral. A cargo del Dr. Ivan Ariel Fresia sdb.

27/08/2020, UCASAL, modalidad virtual.



Conversatorio: "El desafío de la sinodalidad como camino de conversión y encuentro".

Reflexiones y diálogo con el Dr. Juan Bautista Duhau y el Lic. Gustavo Rodríguez.

El camino sinodal, abierto por el Concilio Vaticano II, sigue representando un desafío en el contexto contemporáneo, para una Iglesia llamada a dar testimonio de unidad en la diversidad.

11/11/2020, UCASAL, modalidad virtual.



Programa de podcasts: "La fe como confianza" - Radio UCASAL

Episodios realizados por la Directora del IPIS en radio UCASAL, para acompañar en la instancia de pandemia y reflexionar sobre: ¿Qué sentido tiene creer hoy? ¿Es el cristianismo una propuesta vigente? ¿De qué manera el Evangelio es respuesta a nuestros interrogantes actuales?

Podcasts

Seminario: "Universidad Católica, ¿qué dices de ti misma? Pensar la identidad en el contexto actual".

Como parte del período de sensibilización previa a la implementación del Programa de Fortalecimiento de la identidad de las universidades católicas (ODUCAL) en UCASAL, se realizó este seminario a fin de tematizar en qué consiste dicha identidad o el carácter católico que constituye a nuestras universidades.



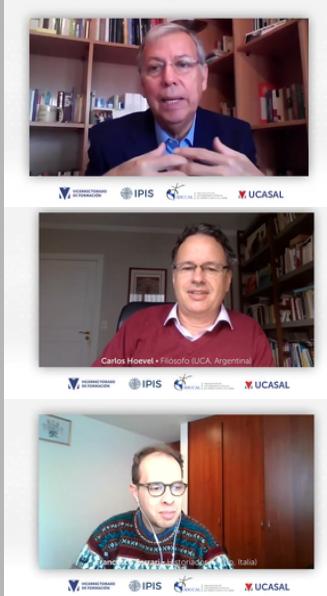
Dr. Alberto Vázquez Tapia, que abordó el concepto de identidad católica y el sentido de su estudio en el contexto contemporáneo.

Dr. Carlos Hoevel, que estuvo a cargo de la presentación: "Pensar la Universidad hoy. Aportes filosóficos".

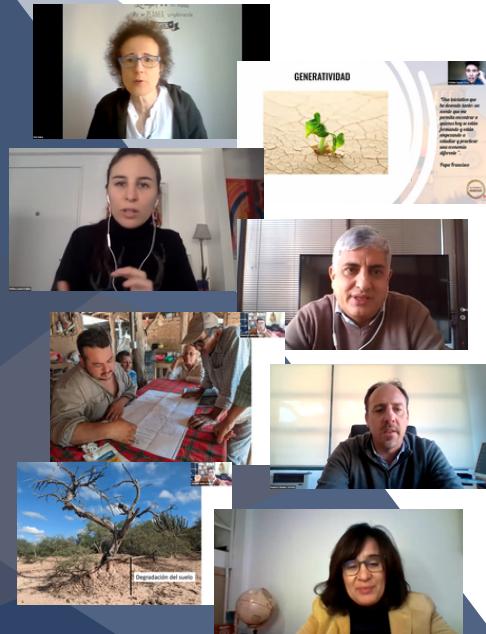
Dr. Francesco Ferrari profundizó en la cuestión de la educación universitaria en las conferencias del episcopado latinoamericano y presentó, en particular, la experiencia de la Universidad Católica de Colombia.

El evento contó con la participación de más de cien personas en la sala virtual y con la visualización en vivo de, aproximadamente, cincuenta personas en su transmisión por YouTube.

[Grabación](#)



Jornada sobre Nuevos Modelos de Desarrollo: Economías Inspiradoras



Coorganizado por el IPIS y el Vicerrectorado de Investigación de UCASAL, en este evento, reflexionamos y debatimos acerca de las alternativas que surgen ante la emergencia de un cambio en los sistemas económicos que impactan de forma negativa en los ambientes naturales y sociales. El análisis se realizó en torno al desafío que plantea el Papa Francisco en la Encíclica Laudato Sí, sobre diseñar nuevas estrategias de desarrollo que sean cuidadosas con la "Casa Común". El evento se organizó con dos paneles. El primero a cargo del Lic. Cristian Varela y la Mg. Delfina López Freijido. En el segundo disertaron la Lic. Ana Argento Nazer y la Lic. Bettina González. La moderación estuvo a cargo de la Dra. Cristina Calvo. Por último, el equipo de Ucasal Sustentable, bajo la dirección del Dr. Federico Colombo Speroni, presentó el programa, en particular el desarrollo de Finca "El Paraíso".

[Grabación](#)

Conferencia: "Autoapropiación y Cosmópolis: La filosofía de la educación de Lonergan", Dr. Francisco Vicente Galán Vélez.

¿Qué significa aprender? En tiempos de inteligencia artificial y chatbots esta pregunta fundamental cobra nueva relevancia. Una y otra vez vale la pena reflexionar sobre el acto básico de la educación; se trata de situarnos de modo inteligente para que constituya un acto verdaderamente humanista y liberador y no se reduzca a impartir certificados de aptitudes para satisfacer la demanda del mercado.

Desde la perspectiva de Lonergan, lo fundamental del proceso de aprendizaje es alcanzar la autoapropiación. Esto es, darnos cuenta de las operaciones que realizamos al conocer. Esta estructura fundamental constituye un esquema básico cuyo reconocimiento nos hace plenamente conscientes, críticos y realistas, a la vez que sienta las bases de un verdadero progreso personal y colectivo que nos permita desarrollarnos orientados por la utopía de una cosmopolis.

(5/4/2023), UCASAL



[Grabación](#)

Webinar:
"Inteligencias Artificiales: Tecnologizarnos, o la búsqueda de una nueva opción integradora",
Mariel Caldas y Teresa Driollet de Vedoya

La convivencia ubicua y extendida, con las tecnologías digitales y las inteligencias artificiales (IA) de manera sostenida, en ocasiones nos hace naturalizar el uso de estas tecnologías sin reflexión antropológica y ética. Observamos que habitualmente se les otorga una entidad propia, como si pudieran recrear las características de los seres vivos, olvidando que son productos humanos tanto en su fabricación como en su programación. Abordamos la temática desde diversas ópticas y autores tales como: Éric Sadin, Yuval Harari, Nick Bostrom, Byung-Chul Han, Pierre Lévy, Xavier Zubiri, entre otros. La reflexión sobre esta problemática actual y dinámica se inspiró en la afirmación de Gilbert Simondon que invita a descubrir el nuevo humanismo que le corresponde a esta época.

En este contexto, novedades tecnológicas quizás nunca soñadas, nos permiten: pertenecer a una aldea global, reemplazar trabajos mecánicos y repetitivos por máquinas eficientes, comunicarnos y trabajar colaborativamente a distancia en todas las profesiones, delegar tareas, crear una inteligencia colectiva que reúna a múltiples culturas, etc. Entonces, ¿las opciones serán tecnologizarnos o humanizarnos? Creemos que no es una u otra, sino que es necesario buscar una nueva opción integradora en diálogo con las inteligencias artificiales (IA), las técnicas, las tecnologías y las humanidades actuales.

(4/5/2023), UCASAL

[Grabación](#)

Curso de Capacitación: "Ciencia y Religión en la Escuela"

RR 241/24 - 138/25

Este curso, inédito en el país, se ha realizado en colaboración con la Cátedra de Educación, Ciencia y Religión de la Universidad Católica de Córdoba. Estuvo dirigido a docentes de nivel secundario para trabajar el diálogo entre ciencia y religión en las diferentes áreas de enseñanza en la escuela. Incluyó un proceso formativo, tanto en el área científica como en la de humanidades, explicitando cuestiones metodológicas y epistemológicas; según la siguiente propuesta y capacitadores:



Módulo 1: Ciencia y Religión ¿enfrentadas?,
Lic. Karina Purita (UCC).
Módulo 2: Origen y evolución del universo, Dr.
José Funes (UCC).
Módulo 3: Origen y evolución del ser humano,
Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici (UCASAL).
Módulo 4: Presentación de trabajos finales.



EGRESADOS

13 Edición 2024

18 Edición 2025

Panel "Escuela Católica, comunidad de Fe. Escuela y Eclesiología", organizado por el Instituto Superior de Catequesis Argentino (ISCA).

Participación de la Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici, directora IPIS - UCASAL, junto al Dr. Carlos Galli - UCA, con la ponencia: "Escuela católica, ¿qué dices de tí misma?".

09/09/2024 - Modalidad Virtual

Charlas abiertas "Experiencias de diálogo ecuménico e interreligioso"

Ciclo de charlas en torno al urgente desafío del diálogo ecuménico e interreligioso en el contexto local, global y universal, coorganizadas con la Escuela de Teología y Filosofía de UCASAL.

-Introducción al ecumenismo. Perspectivas para el diálogo. A cargo del Pbro. Carlos White.

-Diálogo interreligioso. Una experiencia de encuentro con la cultura y religión islámica. A cargo del Pbro. Claudio Uassouf.

Semana de la Escuela de Teología y Filosofía

El Instituto estuvo a cargo del espacio de diálogo entre ciencia y religión, en el marco de la Semana de la Escuela de Teología y Filosofía, en el que se presentó el libro de la colección "Fe y Razón": Ginestra, Emmanuel (2023). Francesco Faa Di Bruno. El aporte de la ciencia a la teología eucarística, Salta, EUCASA / DeCyR / UPAEP.

Ciclo de Cine Debate: "Transhumanismo, ¿promesa o catástrofe?" (2024-2025)

RR 242/24 - 196/25



Se trabajaron las siguientes películas:

- Black Mirror (Charlie Brooker 2011).
- Interstellar (Christopher Nolan 2006).
- Elysium (Neill Blomkamp 2013).
- Matrix (Wachowski 1999).
- Paradise (Boris Kunz 2023).
- Trascendence (Wally Pfister 2014).
- Réplicas (Jeffrey Nachmanoff 2018).
- Generación Cápsula (Sophie Barthes 2023).

El IPIS inauguró una actividad destinada particularmente a los alumnos de UCASAL, haciendo transferencia de los debates e investigaciones que viene realizando en el ámbito de los Ateneos de Ciencia y Religión. Dado que el eje propuesto fue la cuestión del transhumanismo, se planificó un ciclo de cine para debatir en torno a películas de ciencia ficción que abordan el tema. El objetivo principal fue generar espíritu crítico y abordar cuestiones antropológicas desde una perspectiva humanista-cristiana.



3.3. PUBLICACIONES

El área de publicaciones, se corresponde con los fines y prioridades de UCASAL, abordando fundamentalmente el tema de la identidad institucional, para reflexionar sobre sus presupuestos, contenidos, formulación y las implicancias en el ámbito de la educación universitaria, particularmente, en la integración del saber.

La Colección Fe y Razón constituye una línea editorial dentro de la serie Identidad de EUCASA. La Directora del IPIS, Lic. Verónica Figueroa Clerici, coordina y dirige esta colección; la cual brinda producción científica en torno al diálogo fe-razón como núcleo de la identidad de las universidades católicas.

Ecología integral

La crisis ecológica exige respuestas integrales y múltiples caminos de acción. La Universidad Católica de Salta asumió este desafío para profundizar el discernimiento y promover el Cuidado de la Casa Común. Inspirada en la encíclica Laudato Sí' del Papa Francisco, impulsó el diálogo interdisciplinario y dio origen a dos publicaciones que reflejan el estado de la cuestión y proponen una conversión comprometida con la crisis socioambiental.



1. Figueroa Clerici, V. (comp.), *Crisis ecológica. Aportes para una ecología integral*, EUCASA (2020) Salta.

2. Figueroa Clerici, V. (coord.), *Conversión Ecológica. Hacia un compromiso con la ecología*, EUCASA (2022) Salta.



Identidad católica.



Esta publicación reúne artículos de las conversaciones realizadas en torno al problema de la Identidad de las Universidades en cuanto católicas en el contexto contemporáneo, tanto con distintos miembros de UCASAL, como externos. que enriquecen la reflexión y profundizan el tema.

3. Figueroa Clerici, V. (coord.) Universidad Católica ¿Qué dices de ti misma?: Pensar la identidad en el contexto contemporáneo, EUCASA (2023) Salta.

Ciencia y religión

El diálogo entre ciencia y religión, entre razón y fe, implica una interrelación mutua. Aunque su relación histórica fue diversa —de la armonía al conflicto—, hoy urge integrarlas para lograr una visión más global de lo natural y lo humano.



4. Florio, L. *Ciencia y Religión. Perspectivas históricas, epistemológicas e históricas*, EUCASA (2020) Salta.



5. Blázquez J. J. – Figueroa Clerici, V. (coords.) *El Fin del universo y su sentido: Abordajes desde la razón y la fe*, EUCASA (2025) Salta.



Serie Científicos Creyentes.

Con estas publicaciones, se busca resaltar algunas de las figuras que sostuvieron que la fe es imprescindible para resolver los grandes problemas del mundo y, al mismo tiempo, mantuvieron el anhelo por la trascendencia y la tensión incómoda de la incertidumbre de su momento presente para develar el futuro.



6. Rodríguez Caso, J.M., *Charles Darwin y la religión. Mitos en la historia de la ciencia*.
7. Ginestra, E, *Francesco Faà Di Bruno. El aporte de la ciencia a la teología eucarística*.
8. Giustozzi, G., *Pierre Teilhard de Chardin: La "reinvención" de la experiencia religiosa*, EUCASA / DeCyR / UPAEP, 2023, Salta.

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL

► Convenios

Durante la gestión se celebraron tres convenios de cooperación con:

- Asociación Civil Escenarios Saludables (RR 1059/19).
- Cátedra Abierta de Educación, Ciencia y Religión de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Córdoba (RR 310/2024).
- Instituto de Ciencia y Fe de la PUCPR (Pontificia Universidad Católica del Paraná, Brasil) – Grupo Marista. Protocolo en Trámite. Convenio Marco (RR 519/2024).

► Vinculaciones

En función del Taller de Prevención del Suicidio:

- Fundación Fe y Alegría.
- Ministerio de Salud Pública de la Provincia.

En virtud del Curso de Ciencia y Religión en la Escuela:

- Cátedra Abierta de "Educación, Ciencia y Religión" de la Facultad de Filosofía de la Universidad Católica de Córdoba (UCC)
- Junta Arquidiocesana de Educación Católica (JAEC) – Salta.
- Arzobispado de Salta.
- Federación de Asociaciones Educativas Religiosas de la Argentina (FAERA).
- Consejo Provincial de Educación Católica de Salta.



Para la coorganización de eventos ecuménicos e interreligiosos:

- Dirección de Cultos de la Provincia de Salta.



Con otras áreas de UCASAL para actividades específicas: Vicerrectorado de Investigación, Facultad de Educación, Facultad de Artes y Ciencias, Escuela de Trabajo Social, Escuela de Teología y Filosofía.



Con la Unidad Sello Identidad de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, para la creación del Fondo de Investigación para proyectos de Identidad Institucional y para la organización del Congreso Internacional por el 35º aniversario de Ex Corde Ecclesiae: *Identidad, Misión y Esperanza*.

► Coorganizaciones

Junto al Instituto de Ciencia y Religión (CECIR) de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Fundación de Diálogo entre Ciencia y Religión de Argentina (DeCyR), Movimiento Laudato Si' – Capítulo Argentina, para el XI Congreso de Ciencia y Religión (2023).

En conjunto con la Universidad Iberoamericana de México (IBERO), Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y Movimiento Lonergan Latinoamérica, para el Taller Latinoamericano Lonergan.



► Coediciones

Con el Instituto de Ciencia y Religión (CECIR) de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Fundación de Diálogo entre Ciencia y Religión de Argentina (DeCyR) para la Serie Científicos creyentes de la Colección Fe y Razón.

Con EDUCC (Editorial de la Universidad Católica de Córdoba) para el libro: Funes, J.G. (coord.) Pensar el futuro. Una visión poliédrica, co-editado por EDUCC (Ediciones de la Universidad Católica de Córdoba) y EUCASA (Editorial de la Universidad Católica de Salta), 2025.

5. CONCLUSIÓN

A lo largo del período 2019-2025, el Instituto para la Integración del Saber, bajo la dirección de la Lic. Esp. Verónica Figueroa, con la Prof. Camila Gandarillas como secretaria (2021-2025) y un coordinador de eventos académicos a tiempo parcial durante dos años (Lic. Valeria Cayo -año 2023- y Lic. Elisa Pividori -año 2025-), ha consolidado su papel como espacio de articulación entre las distintas áreas del conocimiento, reafirmando la identidad católica de UCASAL en clave interdisciplinaria. Las múltiples acciones desarrolladas —en investigación, formación, extensión y publicaciones— evidencian un itinerario coherente con la misión universitaria de integrar fe y razón, ciencia y humanidades, para iluminar desde la reflexión académica los desafíos contemporáneos.

El recorrido realizado muestra la madurez institucional alcanzada por el IPIS, que no sólo recuperó su funcionamiento, sino que lo renovó desde una dinámica de diálogo, cooperación y apertura internacional. Los proyectos compartidos con otras universidades, los congresos organizados y las líneas editoriales impulsadas son signos de un crecimiento sostenido y de una proyección cada vez más amplia del pensamiento católico en el ámbito académico.



Entre los aportes más sobresalientes de este período, se destaca la continuidad ininterrumpida de los Ateneos de Ciencia y Religión, que durante cuatro años consecutivos sostuvieron un espacio mensual de reflexión interdisciplinaria de alcance internacional, con la participación de expositores de gran prestigio académico. Asimismo, la organización de congresos y talleres internacionales consolidó la proyección del IPIS como referente en el diálogo fe-razón de la región.



En el ámbito editorial, el Instituto abonó la línea Identidad con la publicación de siete volúmenes en seis años, integrando autores locales y extranjeros, lo que cualificó la producción científica y promovió la investigación interna. También tuvo un papel activo en foros internacionales sobre la identidad de las universidades católicas, mientras impulsó su fortalecimiento dentro de UCASAL.

Articuló acciones con la Escuela de Teología y Filosofía y acompañando su consolidación académica. Desarrolló un trabajo conjunto interactuando con autoridades, docentes, investigadores.

Su labor alcanzó también a los estudiantes, con la iniciativa del ciclo de Cine Debate, que vinculó la investigación teológica con la formación estudiantil, abordando de modo creativo temas emergentes como el transhumanismo y la antropología teológica contemporánea.



Finalmente, el Instituto se proyecta hacia el futuro con el propósito de profundizar la reflexión sobre los fundamentos epistemológicos de las disciplinas con la convicción de que la integración del saber no es una meta ya lograda, sino una tarea permanente: volver a pensar la unidad del conocimiento como respuesta a la fragmentación cultural y al sentido trascendente de la educación. En este horizonte, el IPIS seguirá siendo un lugar de encuentro entre ciencia y fe, razón y teología, promoviendo una comprensión integral del ser humano y de su vocación trascendente.