

CONTINUIDAD N° 4**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i N° 079/2025**

PROYECTO

TIPO 2

**“CIBERSEGURIDAD Y EDUCACIÓN: INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
PARA EL USO SEGURO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS Y GENERACIÓN DE
UNA CULTURA DE LA CIBERSEGURIDAD”**

DURACIÓN

12 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

OTRA DEPENDENCIA

OBSERVATORIO PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA – OPPI

INSTITUTO FAMILIA Y VIDA – IFV

DIRECTORA

DRA. ING. H. BEATRIZ P. DE GALLO

CO-DIRECCIÓN POR OPPI

ESP. ABOG. CARLA ESTEFANÍA RODRÍGUEZ GARCÍA

CO-DIRECCIÓN POR FACULTAD DE INGENIERÍA

ESP. ABOG. JOSÉ AÁROZ FLEMING

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigadores por la Facultad de Ingeniería:

ESP. LIC. EZEQUIEL LAMAS**MG. C.U. ERNESTO SÁNCHEZ**

Investigadores por OPPI:

LIC. MARÍA INÉS GONZÁLEZ FARÍAS

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN APLICADA

CAMPO DE APLICACIÓN

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

9. EDUCACIÓN

FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

EJE

**PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN –
PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO**

INDICADOR

**5. INTEGRACIÓN DE OBJETIVOS DE IMPACTO SOCIAL EN LOS PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

PALABRAS CLAVE

**EDUCACIÓN – INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS – TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS –
CIBERSEGURIDAD – SOCIEDAD DIGITAL – INTELIGENCIA ARTIFICIAL – BLOCKCHAIN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**FORENSIA DIGITAL Y CIBERSEGURIDAD – PROTECCIÓN DIGITAL DE LAS PERSONAS –
CIBERSEGURIDAD Y EDUCACIÓN – ESTUDIO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL
PROTOCOLO DE INTERNET VERSIÓN 6 EN EL ÁMBITO REGIONAL Y SU IMPACTO EN
LOS USUARIOS FINALES**

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

A medida que las aulas se han convertido en espacios digitales, la seguridad y el bienestar de los estudiantes se han convertido en preocupaciones críticas. Observamos que temas como el abuso infantil y el acoso se trasladaron rápida y sorprendentemente al espacio virtual. En concreto, el grooming (acoso sexual a un niño o adolescente por parte de un adulto a través de Internet) ha crecido exponencialmente, especialmente a través de las redes sociales, como un espacio natural de interacción entre niños y jóvenes. Además, están surgiendo "nuevos delitos virtuales" que antes eran inaccesibles para niños y jóvenes, como la pornografía, los casinos en línea, los juegos adictivos y los desafíos virales.

Este proyecto propone estudiar y definir la infraestructura tecnológica necesaria para contener adecuadamente las actividades educativas basadas en internet, así como los aspectos referidos a la tecnología educativa, la concientización en el uso seguro de internet por parte de alumnos, familia y toda la comunidad educativa de las instituciones escolares de nivel primario y secundario, logrado con ello la conformación de un espacio digital escolar de uso seguro y basado en la privacidad de los datos. Desde este enfoque, las tecnologías emergentes como Blockchain e Inteligencia Artificial pueden servir de mucha ayuda.

ABSTRACT

As classrooms have become digital spaces, student safety and well-being have become critical concerns. We observed that topics such as child abuse and bullying quickly and surprisingly moved to virtual space. Specifically, grooming (sexual harassment of a child or adolescent by an adult over the Internet) has grown exponentially, especially through social networks, as a natural space for interaction between children and young people. In addition, "new virtual crimes" are emerging that were previously inaccessible to children and young people, such as pornography, online casinos, addictive games and viral challenges. This project proposes to study and define the technological infrastructure necessary to adequately contain educational activities based on the internet, as well as aspects related to educational technology, awareness of the safe use of the internet by students, families and the entire educational community of primary and secondary schools, thus achieving the formation of a digital school space of safe use and based on the privacy of students. data. From this approach, emerging technologies such as Blockchain and Artificial Intelligence can be of great help.

FINALIZADO**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 033/2025****CONTINUIDAD Nº 3****RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 033/2024****PROYECTO****“SIGYSI-VAL: VALIDACIÓN DEL DESARROLLO DE UN SISTEMA
INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y DE SEGURIDAD DE LA
INFORMACIÓN EN LABORATORIOS DE INFORMÁTICA FORENSE”**

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE INGENIERÍA

OTRAS DEPENDENCIAS

Grupo de I+D+i de Forensia Digital y Ciberseguridad de la Facultad de Ingeniería

UCASAL

Grupo de Sistemas Operativos e Informática Forense de la Facultad de Ingeniería

UFASTA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN “MEJORA CONTINUA, CALIDAD Y MEDIO
AMBIENTE” de la Facultad de Ingeniería UNMdP

DIRECTORA

DRA. ING. PARRA DE GALLO, HERMINIA BEATRIZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ESP. ING. ANA DI IORIO, UFASTA**MG. ING. MARIELA AMBRÚSTOLO, UNMDP****ING. FERNANDO GRECO, UFASTA****ING. ADOLFO ONAINE, UNMDP**

ING. MARIELA MIGUELES, UNMDP
ING. ENZO NOTARIO, UCASAL
ESP. LIC. EZEQUIEL LAMAS, UCASAL

DISCIPLINA GENERAL
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

CAMPO DE APLICACIÓN
CIENCIAS APLICADAS

PALABRAS CLAVES
SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD – FORENSIA DIGITAL – LABORATORIO FORENSE

FINANCIAMIENTO
CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

Este proyecto es una continuación del denominado “PRE-CERT: PREPARACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ANÁLISIS FORENSE DIGITAL DEL DIGILAB” (UCASAL) que se desarrolló en conjunto con el proyecto “SIGySI-LIF: Desarrollo de un Sistema Integrado de gestión de calidad y de Seguridad de la Información en laboratorios de Informática Forense” (UFASTA-UNMdP), y se formula con la intención desarrollar actividades complementarias al proyecto original que permitan la validación de la Guía Integrada en el Laboratorio de Informática Forense, tanto en el Ministerio Público Fiscal de Mar del Plata y como en el DigiLab de la FI-UCASAL, considerando a ambos como instancias de prueba de la guía en Laboratorios de Informática Forense judiciales como extrajudiciales. La citada Guía Integrada vincula dos normas de calidad: ISO 9002 e ISO 27001, con la intención de proponer un documento que aporte a identificar las condiciones de calidad y seguridad informática que debería tener un laboratorio forense digital.

ABSTRACT

This project is a continuation of the so-called “PRE-CERT: PREPARATION FOR THE QUALITY CERTIFICATION OF THE DIGITAL FORENSIC ANALYSIS PROCESSES OF THE DIGILAB” (UCASAL) that was developed in conjunction with the project “SIGySI-LIF: Development of an Integrated System of quality management and Information Security in Forensic Computing laboratories” (UFASTA, UNMdP), and is formulated with the intention of developing complementary activities to the original project that allow the validation of the Integrated Guide in the Forensic Computing Laboratory, both in the Ministry Public Prosecutor of Mar del Plata and as in the DigiLab of the FI-UCASAL, considering both as test instances of the guide in judicial and extrajudicial Forensic Computer Laboratories. The aforementioned Integrated Guide links two quality standards: ISO 9002 and ISO 27001, with the intention of proposing a document that helps identify the quality and computer security conditions that a digital forensic laboratory should have.

CONTINUIDAD RRNº673/2022 FIN.RVIDiNº060/2023

CONTINUIDAD RRNº572/2021 FIN.RRNº669/2022

CONTINUIDAD RRNº324/2020 FIN.RRNº565/2021

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2017 | RRNº1582/2017