

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 172/2025

CONTINUIDAD Nº 2

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 078/2024

PROYECTO

**“LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ARQUITECTURA.
ASPECTOS CURRICULARES, DEMANDAS SOCIALES Y COMPETENCIAS DE
EGRESO UNIVERSITARIO”**

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

DIRECTORA

DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ARQ. NORA RIHOUE

MG. GABRIELA POLLIOTTO

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

PALABRAS CLAVE

**COMPETENCIAS – ARQUITECTURA – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE – CURRÍCULUM**

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ENSEÑANZA DEL DISEÑO

RESUMEN

El presente proyecto tiene el objetivo de profundizar el análisis que se viene desarrollando en la etapa anterior, dando continuidad al estudio de la relación entre las competencias profesionales establecidas durante la formación de arquitectos en UCASAL y las requeridas para el ejercicio profesional actual. Para ello se tienen en cuenta los procesos de enseñanza y aprendizaje de la disciplina y el campo laboral, en el período 2011-2021. Para llevar adelante esta nueva etapa, centrada en los aspectos curriculares de la carrera, se llevará adelante un análisis de documentos, a saber: el Plan de Estudios de la carrera en cuestión del año 2015 y los programas de las

materias, vigentes al 2022. Se espera identificar competencias profesionales propuestas en el plan de estudios y en los programas de las asignaturas (objetivos, contenidos, bibliografía, propuestas de enseñanza y aprendizaje y evaluación). Asimismo, se espera identificar los principales desafíos que representa para la carrera la migración de la enseñanza y aprendizaje de la arquitectura hacia un enfoque por competencias, en línea con lo que plantea el modelo educativo institucional.

ABSTRACT

The present project has the objective of deepening the analysis that has been developed in the previous stage, giving continuity to the study of the relationship between the professional competencies established during the training of architects at UCASAL and those required for current professional practice. To do this, the teaching and learning processes of the discipline and the work field are taken into account, in the period 2011-2021. To carry out this new stage, focused on the curricular aspects of the career, an analysis of documents will be carried out. , namely: the Study Plan of the degree in question for the year 2015 and the subject programs, valid until 2022. It is expected to identify professional competencies proposed in the study plan and in the subject programs (objectives, contents, bibliography, teaching and learning proposals and evaluation). Likewise, it is expected to identify the main challenges that the migration of teaching and learning of architecture represents for the career towards a competency-based approach, in line with what the institutional educational model proposes.

FINALIZADO**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 063/2024****CONTINUIDAD Nº 1****RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 015/2023****PROYECTO**

**“LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA EN ARQUITECTURA EN
UCASAL: RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO Y LAS
DEMANDADAS POR LA SOCIEDAD ACTUAL”**

UNIDAD ACADÉMICA**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO****DIRECTORA****DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA****EQUIPO DE INVESTIGACIÓN****ARQ. NORA RIHOUE****MG. GABRIELA POLLIOTTO****CAMPO DE APLICACIÓN****CIENCIAS SOCIALES**

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

PALABRAS CLAVE

COMPETENCIAS – ARQUITECTURA – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – MERCADO DE TRABAJO – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ENSEÑANZA DEL DISEÑO**RESUMEN**

El presente proyecto tiene el objetivo de analizar la relación entre las competencias profesionales establecidas durante la formación de arquitectos en UCASAL y las competencias requeridas para el ejercicio profesional en la sociedad actual, teniendo en cuenta los procesos de enseñanza y aprendizaje de la disciplina y el campo laboral, en el período 2011 - 2022. Para ello se recurrirá a la metodología basada en una lógica cualitativa, específicamente un estudio de casos. Para lograr los objetivos planteados se recurrirá a fuentes primarias y secundarias. En este sentido, por un lado, se llevarán a cabo entrevistas en profundidad a sujetos implicados en la problemática, a saber: egresados en el periodo mencionado, empleadores, docentes de la Facultad de Arquitectura de UCASAL.

Por el otro se hará un análisis de documentos (planes de estudios, programas de materias seleccionadas) El caso se irá construyendo en el transcurso de la investigación. Se priorizará el acceso a los documentos y actores involucrados. Entre los resultados esperados se encuentran la identificación de competencias profesionales propuestas en el plan de estudios; la caracterización de los cambios y continuidades necesario en dicho plan; el conocimiento de las percepciones de los graduados en relación a las competencias adquiridas durante su formación universitaria y de las demandas del mercado laboral en relación con el ejercicio profesional. Asimismo se espera identificar los principales desafíos que presenta la migración de la enseñanza y aprendizaje de la arquitectura hacia un enfoque por competencias.

ABSTRACT

The objective of this project is to analyze the relationship between the professional skills established during the training of architects at UCASAL and the skills required for professional practice in today's society, taking into account the teaching and learning processes of the discipline and the field. employment, in the period 2011 - 2022. For this, the methodology based on qualitative logic will be used, specifically a case study. To achieve the stated objectives, primary and secondary sources will be used. In this sense, on the one hand, in-depth interviews will be carried out with subjects involved in the problem, namely: graduates in the mentioned period, employers, teachers of the Faculty of Architecture of UCASAL.

On the other hand, an analysis of documents (study plans, programs of selected subjects) will be carried out. The case will be built during the course of the investigation. Access to documents and actors involved will be prioritized. Among the expected results are the identification of professional skills proposed in the study plan; the characterization of the changes and continuities necessary in said plan; knowledge of the perceptions of graduates in relation to the skills acquired during their university education and the demands of the labor market in relation to professional practice. Likewise, it is expected to identify the main challenges presented by the migration of the teaching and learning of architecture towards a competency-based approach.

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 015/2023

CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2019/20

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 133/2021

PROYECTO

**“LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA EN ARQUITECTURA EN
UCASAL: RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO Y LAS
DEMANDADAS POR LA SOCIEDAD ACTUAL”**

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

DIRECTORA

DRA. LUISA MARÍA SALAZAR ACOSTA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ARQ. NORA RIHOUE

MG. GABRIELA POLLIOTTO

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

PALABRAS CLAVE

**COMPETENCIAS – ARQUITECTURA – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – MERCADO DE
TRABAJO – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ENSEÑANZA DEL DISEÑO

RESUMEN

El presente proyecto tiene el objetivo de analizar la relación entre las competencias profesionales establecidas durante la formación de arquitectos en UCASAL y las competencias requeridas para el ejercicio profesional en la sociedad actual, teniendo en cuenta los procesos de enseñanza y aprendizaje de la disciplina y el campo laboral, en el período 2011 - 2022. Para ello se recurrirá a la metodología basada en una lógica cualitativa, específicamente un estudio de casos. Para lograr los objetivos planteados se recurrirá a fuentes primarias y secundarias. En este sentido, por un lado se llevarán a cabo entrevistas en profundidad a sujetos implicados en la problemática, a saber: egresados en el periodo mencionado, empleadores, docentes de la Facultad de Arquitectura de UCASAL.

Por el otro se hará un análisis de documentos (planes de estudios, programas de materias seleccionadas) El caso se irá construyendo en el transcurso de la investigación. Se priorizará el acceso a los documentos y actores involucrados. Entre los resultados esperados se encuentran la identificación de competencias profesionales propuestas en el plan de estudios; la caracterización de los cambios y continuidades necesario en dicho plan; el conocimiento de las percepciones de los graduados en relación a las competencias adquiridas durante su formación universitaria y de las demandas del mercado laboral en relación con el ejercicio profesional. Asimismo se espera identificar los principales desafíos que presenta la migración de la enseñanza y aprendizaje de la arquitectura hacia un enfoque por competencias.

ABSTRACT

The objective of this project is to analyze the relationship between the professional skills established during the training of architects at UCASAL and the skills required for professional practice in today's society, taking into account the teaching and learning processes of the discipline and the field. employment, in the period 2011 - 2022. For this, the methodology based on qualitative logic will be used, specifically a case study. To achieve the stated objectives, primary and secondary sources will be used. In this sense, on the one hand, in-depth interviews will be carried out with subjects involved in the problem, namely: graduates in the mentioned period, employers, teachers of the Faculty of Architecture of UCASAL.

On the other hand, an analysis of documents (study plans, programs of selected subjects) will be carried out. The case will be built during the course of the investigation. Access to documents and actors involved will be prioritized. Among the expected results are the identification of professional skills proposed in the study plan; the characterization of the changes and continuities necessary in said plan; knowledge of the perceptions of graduates in relation to the skills acquired during their university education and the demands of the labor market in relation to professional practice. Likewise, it is expected to identify the main challenges presented by the migration of the teaching and learning of architecture towards a competency-based approach.