

CONTINUIDAD**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 037/2023****PROYECTO****“DESAFÍOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA DISCRIMINACIÓN COMO BARRERA PARA EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN LA CIUDAD DE SALTA”****UNIDAD ACADÉMICA****ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL****FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS | Carrera de Abogacía****DIRECTOR****LIC. PROF. VÍCTOR HUGO LIGARRIBAY****EQUIPO DE INVESTIGACIÓN****ABG. PATRICIA CARINA CALPANCHAY SUÁREZ****DRA. MARÍA ROSA CHACHAGUA****LIC. SILVANA AIXA HNILITZE****LIC. MARÍA SOLEDAD SARTOR CAMPOS****LIC. AGUSTÍN DELGADO****CAMPO DE APLICACIÓN****CIENCIAS SOCIALES:** sociología, ciencias sociales varias y actividades de CyT interdisciplinarias**DISCIPLINA GENERAL****11. ESTRUCTURAS Y RELACIONES SOCIALES:** aspectos cualitativos, organizativos y prospectivos de los problemas sociales**PALABRAS CLAVE****DERECHO A LA EDUCACIÓN – ESTIGMATIZACIÓN – DISCRIMINACIÓN – EDUCACIÓN INCLUSIVA – VULNERACIÓN DE DERECHOS****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

El presente proyecto tiene como propósito explorar las prácticas discriminatorias y estigmatizantes en el ámbito educativo, entendiendo que éstas se constituyen como barreras para el pleno ejercicio del derecho a la educación. Desde un abordaje cualitativo, mediante estudios de caso, se intentará describir las correlaciones posibles entre las prácticas de discriminación existentes dentro del ámbito educativo y, los obstáculos que estas generan para una plena inclusión educativa. El diseño de esta investigación supone una continuidad del proyecto de investigación “El estigma como

barrera para la inclusión social" (R.R. 104/21). Si bien se continúa con el análisis de la discriminación como tema principal, este plan se circunscribe al estudio de las prácticas excluyentes al interior de la institución educativa. Con el objetivo de explicar la superposición de las diferentes formas de discriminación dentro de las trayectorias socioeducativas, se tomará como concepto principal de análisis la teoría de la "interseccionalidad". Por último, la investigación microsociológica y cualitativa de los fenómenos discriminatorios redundará en una comprensión más profunda de cómo se organizan y reproducen las desigualdades sociales en los contextos reducidos de interacción.

ABSTRACT

The present project has the purpose of exploring the discriminatory and stigmatizing practices in the educational field, understanding that these are constituted as barriers to the full exercise of the educational right. From a qualitative approach, through the case study, will try to describe the possible correlations between the discrimination practice existing within the educational field and the obstacles that they create for full educational inclusion. The design of this investigation is a continuation of project "The stigma as a barrier for inclusion" (R.R. 104/21). If well the analysis of discrimination will continue as the main topic, this new project will be circumscribed from the study of excluding practices within the educational institution. With the purpose of explaining the overlap of the different discrimination forms within socio-educational trajectories, the theory of "intersectionality" will be taken as the main analytical concept. Finally, the micro-sociological and qualitative investigation of the discriminatory phenomenons will redound in a deep comprehension of how social inequalities are organized and reproduced in the reduced context of the interaction.

FINALIZADO**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 029/2022****CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2019/20****RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 104/2021****PROYECTO**

**“EL ESTIGMA COMO BARRERA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL:
ETIQUETAMIENTO, DISCRIMINACIÓN Y VULNERACIÓN DE DERECHOS EN
LA CIUDAD DE SALTA CAPITAL”**

UNIDAD ACADÉMICA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS | Carrera de Abogacía**

DIRECTOR

LIC. PROF. VÍCTOR HUGO LIGARRIBAY

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**ABG. PATRICIA CARINA CALPANCHAY SUÁREZ****DRA. MARÍA ROSA CHACHAGUA****LIC. SILVANA AIXA HNILITZE****LIC. NOELIA BELÉN GUTIÉRREZ****ABG. PATRICIA CARINA CALPANCHAY SUÁREZ****LOURDES ABRAHAM RUSSO****CAMPO DE APLICACIÓN****CIENCIAS SOCIALES:** sociología, ciencias sociales varias y actividades de CyT interdisciplinarias**DISCIPLINA GENERAL****ESTRUCTURAS Y RELACIONES SOCIALES:** aspectos cualitativos, organizativos y prospectivos de los problemas sociales**PALABRAS CLAVE****ESTIGMATIZACIÓN – DESIGUALDAD – DISCRIMINACIÓN – VULNERACIÓN DE DERECHOS – ESTUDIO DE CASOS****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

La presente propuesta de investigación pretende explorar y realizar un análisis descriptivo de los procesos de construcción y reproducción de los diversos tipos de estigmas sociales presentes en nuestra Ciudad. Entendiendo por estigma no sólo una marca o característica física sobresaliente, sino una serie de atributos sociales, *estereotipados y estereotipantes*, con una fuerte carga peyorativa capaz de inhabilitar moralmente a un individuo o a un grupo de individuos para una plena aceptación social. Como constructo cultural, histórico y simbólico, se pretende estudiar el fenómeno de la estigmatización social en el marco de los contextos particulares en los cuales es generado, y en su relación con prácticas de desigualdad social, de discriminación y de vulneración de derechos. El estudio de la *estigmatización social* redundará en el reconocimiento y la reflexión sobre los vínculos de sometimiento, deshumanización y exclusión a la que son sometidos diversos grupos sociales en la actualidad, y que significan, en la práctica, un límite al desarrollo de nuestra sociedad democrática.

ABSTRACT

The present research proposal aims to explore, describe and explain the construction process and reproduction of the different types of social stigmas presented in our city. Understanding by stigma not only a outstanding physical characteristic or a mark, if not a serie of social attributes stereotyped and stereotyping with a strong pejorative load capable of inability morally to a individual or a individuals group for a full social

acceptance. As a cultural, history and symbolic construct, it is intended study the phenomenon of the social stigmatization in the particular context frame in which it is generation, and in its relationship with social inequality practices, of discrimination and the violation of right. The social stigmatization study will result in the recognize and the reflection on the links of submission, deshumanisation and exclusion to which they are subdued different social group in the present, and that in the practice mean a limit in the developed for our democratic society.