

FINALIZADO**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 171/2024****CONTINUIDAD Nº 1****RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 055/2023**

PROYECTO

TIPO 2

**“LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD: REPRESENTACIONES
Y SENTIDOS EN TORNO AL ROL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN
PSICOPEDAGOGÍA COMO AGENTE DE APS EN SALTA”**

DURACIÓN

12 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

OTRA DEPENDENCIA

INSTITUTO DE COMUNICACIÓN SOCIEDAD Y CULTURA

DIRECTORA

DRA. ADRIANA YANINA ORTIZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

LIC. PATRICIA PEDROSA**MAG. LIC. GEORGINA SUAREZ****ESP. LIC. CARLOS TUMBURÚ****ESP. LIC. GABRIELA VARELA**

PERSONAL TÉCNICO DE APOYO

LIC. SILVANA SAVÓN – ASESORA CABA–AC

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN BÁSICA

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

NO ORIENTADA

PALABRAS CLAVE

**PSICOPEDAGOGÍA – SISTEMA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD – ROL
PROFESIONAL – REPRESENTACIONES**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

“UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: DESARROLLO LOCAL, FORMACIÓN PROFESIONAL Y TRANSFERENCIA DE SABERES”– línea de Psicología “BIENESTAR FAMILIAR Y ORGANIZACIONAL”

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

Se propone analizar las representaciones y sentidos de estudiantes y profesionales de la

Psicopedagogía en torno al rol profesional del Licenciado como agente en el sistema de salud en la provincia de Salta. La definición del rol es clara si se adhiere a los marcos normativos que reconocen al Psicopedagogo como agente de salud. Sin embargo, su incorporación en Salta y la redefinición de un rol que no se circunscribe sólo al ámbito educativo, sino que involucra también al campo de la salud, es un camino que hay que allanar. Desde un enfoque cualitativo, se entrevistará a profesionales de la psicopedagogía y se realizarán grupos focales con estudiantes de la Licenciatura en Psicopedagogía con el fin de indagar acerca de representaciones, sentidos y percepciones en torno al rol y a las competencias profesionales del psicopedagogo como agente del sistema sanitario de la Provincia de Salta.

ABSTRACT

This study proposes to analyze the representations and meanings regarding the professional role as an agent in the health system in the province of Salta through the perspective of students and professionals of Psychopedagogy. The definition of the role is clear if it adheres to the regulatory frameworks that recognize the psychopedagogue as a health agent. However, its incorporation in Salta and the redefinition of a role that is not only limited to the educational field, but also involves the field of health, is a path that must be paved. From a qualitative approach, professionals in psychopedagogy will be interviewed and, focus groups will be held with students of the Degree in Psychopedagogy in order to inquire about representations, meanings, and perceptions related to the role and professional competencies of the psychopedagogue as an agent of the health system in the Province of Salta.

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 036/2023

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | Contador Público

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 1179/2021

PROYECTO

“EL ROL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA COMO AGENTE DE SALUD.

CARACTERIZACIÓN DE LAS DEMANDAS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL SISTEMA SANITARIO DE LA PROVINCIA DE SALTA DURANTE EL PERÍODO 2021- 2022. UN ESTUDIO DE CASO¹

DURACIÓN

12 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

OTRA DEPENDENCIA

INSTITUTO DE COMUNICACIÓN SOCIEDAD Y CULTURA

DIRECTORA

DRA. ADRIANA YANINA ORTIZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

LIC. PATRICIA PEDROSA

MAG. LIC. GEORGINA SUAREZ

ESP. LIC. CARLOS TUMBURÚ

ESP. LIC. GABRIELA VARELA

PERSONAL TÉCNICO DE APOYO

LIC. SILVANA SAVÓN – ASESORA CABA–AC

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN BÁSICA

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

NO ORIENTADA

PALABRAS CLAVE

PSICOPEDAGOGÍA – ROL PROFESIONAL – SISTEMA DE SALUD

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

“UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: DESARROLLO LOCAL, FORMACIÓN PROFESIONAL Y TRANSFERENCIA DE SABERES”– línea de Psicología “BIENESTAR FAMILIAR Y ORGANIZACIONAL”

¹ Cabe aclarar que, aunque nos inscribimos en el marco de una perspectiva de denuncia de las desigualdades de género en el campo científico, y siendo conscientes de que tales desigualdades se materializan en el lenguaje, decidimos no recurrir a fórmulas del estilo el/la investigador/a, sino utilizar términos masculinos en sentido genérico para referirnos tanto a hombres como a mujeres con el único fin de facilitar la lectura del texto.

**FINANCIAMIENTO
CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Este proyecto aborda aspectos del rol del Licenciado en Psicopedagogía como agente de

salud teniendo en cuenta las demandas para su incorporación en el sistema sanitario en la provincia de Salta entre 2021 y 2022 a partir de un estudio de caso. Se indagará sobre la demanda de Licenciados en Psicopedagogía en centros de salud pública por parte de

profesionales desde la necesidad de trabajo interdisciplinario. Se relevará la respuesta del sistema de salud frente a la demanda de Lic. en Psicopedagogía. Se describirán experiencias de la Ciudad de Buenos Aires frente a la inclusión del rol del Lic. en Psicopedagogía como agente de salud.

Enmarcado en una lógica cualitativa asociada a procesos de comprensión, interpretación y transformación de los fenómenos sociales, el estudio propone construir y administrar guías de observación, entrevistas a actores sociales y grupos focales como instrumentos de recolección de información adecuados para el relevamiento de datos.

ABSTRACT

This is a case study on the role of the “Licenciado en Psicopedagogía” (Psychopedagogy) as a health agent considering the demands for its inclusion in the Salta Province health system between 2021 and 2022. The demand of the Lic. en Psicopedagogía by professionals in health centers will be inquired from a multidisciplinary work approach. The health system's response to this demand will be assessed as well as the description of experiences regarding the present role of the Lic. In Psychopedagogy in health centers in Buenos Aires.

The process of comprehension, interpretation and transformation of the social phenomena is built in a qualitative framework and as a primary research is conducted, the instruments need to be customized according to the target population by the use of; person to person interviews, focus groups and observation guides.