

Continuidad N° 1

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i N° 036/2025

PROYECTO

TIPO 2

**“INSTITUCIONALIZACIÓN DE SABERES Y PRÁCTICAS “PSI” EN SALTA,
ARGENTINA: ENTRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y
EXTRAUNIVERSITARIA (1967-2025)”**

DURACIÓN

24 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

DIRECTORA

DRA. MARÍA EUGENIA GONZÁLEZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

PROF. LIC. ANDREA MICAELA APRILE

DRA. AIDA ALEJANDRA GOLCMAN

ESP. PROF. LIC. NURIA MONSERRAT SAAVEDRA

PROF. LIC. ANTONELLA SORRENTINO

ESP. LIC. ROXANA PAOLA TALOCCHINO

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

EJE

PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LAS COMUNIDADES LOCALES

INDICADOR

**EXISTENCIA DE INVESTIGACIONES SOBRE CUESTIONES LOCALES SOCIALMENTE
PERTINENTES**

PALABRAS CLAVE

SABERES Y PRÁCTICAS “PSI” – HISTORIA CRÍTICA – HISTORIA LOCAL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOLOGÍA Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

FINANCIAMIENTO**CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Se propone indagar sobre los procesos de institucionalización de los saberes y prácticas psicológicas, psiquiátricas y psicoanalíticas en distintos organismos de la ciudad de Salta, Argentina. Se considera un período histórico que inicia a partir de la constitución de la carrera de grado en esta provincia, esto es, en el año 1967 en la Universidad Católica de Salta, y que finaliza en el año de formulación de este proyecto (2025). Se pretende establecer un diálogo entre la enseñanza de saberes y prácticas “psi” en la carrera de grado de esta institución, y la recepción y circulación de saberes “psi” en otros organismos locales. Este planteo se realiza en virtud del trabajo realizado en la etapa anterior de este proyecto.

Se utilizará una estrategia metodológica cualitativa, con un enfoque histórico crítico. Se espera realizar una contribución a la historia local y regional de las disciplinas “psi”, como también a toda la historia cultural de la Provincia de Salta.

ABSTRACT

The aim is to investigate the processes of institutionalisation of psychological, psychiatric and psychoanalytic knowledge and practices in different organisations in the city of Salta, Argentina. A historical period is considered that starts from the constitution of the degree course in this province, that is, in 1967 at the Catholic University of Salta, and ends in the year of formulation of this project (2025). The aim is to establish a dialogue between the teaching of ‘psi’ knowledge and practices in the degree course at this institution, and the reception and circulation of ‘psi’ knowledge in other local institutions. This approach is based on the work carried out in the previous stage of this project.

A qualitative methodological strategy will be used, with a critical historical approach. It is hoped to make a contribution to the local and regional history of the ‘psi’ disciplines, as well as to the entire cultural history of the Province of Salta.

FINALIZADO**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 032/2025****CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2023****RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 092/2023****PROYECTO**

**“PARA UNA HISTORIA DE LOS SABERES “PSI” EN LA REGIÓN DEL
NOROESTE ARGENTINO: LAS CARRERAS DE GRADO EN PSICOLOGÍA
(1959-2023)”**

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

DIRECTORA

DRA. MARÍA EUGENIA GONZÁLEZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ESP. LIC. ROXANA PAOLA TALOCCHINO**ESP. PROF. LIC. NURIA MONSERRAT SAAVEDRA****PROF. LIC. ANTONELLA SORRENTINO****DRA. AIDA ALEJANDRA GOLCMAN – AD-HONOREM**

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

EDUCACIÓN

PALABRAS CLAVE

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA – HISTORIA LOCAL – HISTORIA REGIONAL – SABERES “PSI”

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES**RESUMEN**

Este proyecto intenta realizar una primera aproximación a la caracterización de la enseñanza universitaria en Psicología en la región del noroeste argentino. Se intentará explorar inicialmente, en torno al origen y desarrollo de las Licenciaturas en Psicología (1959-2023), desde una perspectiva socio-histórica. El período escogido se delimita a partir del año de creación de la primera carrera de la región en la Universidad Nacional de Tucumán (1959) y se extiende hasta 2023, año de formulación del presente proyecto. Luego, por medio de un análisis sociobibliométrico se caracterizarán y clasificarán los contenidos curriculares impartidos durante el mencionado período en las carreras de grado en Psicología de la región (UNT-UNSTA-UCSE-UCASAL). Por último, se identificarán las líneas teóricas y áreas de la Psicología de mayor relevancia, a lo largo de ese lapso. Se espera entonces que los resultados que arroje este proyecto constituyan un aporte a la línea teórica de Historia Local y Regional, como así también a fortalecer la memoria e identidad del psicólogo norteco.

ABSTRACT

This project attempts to make a first approach to the characterization of university teaching in Psychology in the northwestern region of Argentina. Initially, we will try to explore the origin and development of the Psychology degrees (1959-2023) from a socio-historical perspective. The chosen period is delimited from the year of creation of the first degree program in the region at the National University of Tucumán (1959) and extends until 2023, the year of formulation of the present project. Then, by means of a sociobibliometric analysis, we will characterize and classify the curricular contents

taught during the mentioned period in the Psychology degree courses of the region (UNT-UNSTA-UCSE-UCASAL). Finally, the most relevant theoretical lines and areas of Psychology during that period will be identified. It is hoped that the results of this project will contribute to the theoretical line of Local and Regional History, as well as to strengthen the memory and identity of the northern psychologist.