

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i N° 173/2025

CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2023

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i N° 108/2023

PROYECTO

**“BARRERAS Y FACILITADORES RESPECTO A LA DISCAPACIDAD DESDE LA
PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES DEL NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIO DE
SALTA”**

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

OTRAS DEPENDENCIAS

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE REHABILITACIÓN – LIC. TERAPIA OCUPACIONAL – LIC.
KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO – LIC. DISEÑO DE INTERIORES

VICERRECTORADO ACADÉMICO – CENTRO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DIRECTORA

MG. MARÍA PILAR TORRES GÁLVEZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

LIC. ELISA MARÍA GARCÍA

ESP. LIC. PATRICIA ELIZABETH PEDROSA

ESP. LIC. MARÍA LIS SERRADELL

LIC. MARÍA GUADALUPE ORTIZ DE URBINA LAVIN

MG. GEORGINA SUAREZ

CAMPO DE APLICACIÓN

EDUCACIÓN

DISCIPLINA GENERAL

CIENCIAS MÉDICAS

CIENCIAS SOCIALES

PALABRAS CLAVE

**BARRERAS – FACILITADORES – DISCAPACIDAD – EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS Y REHABILITACIÓN

DESARROLLO LOCAL, FORMACIÓN PROFESIONAL Y TRANSFERENCIA DE SABERES

**FINANCIAMIENTO
CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Como sociedad, hemos articulado, dispuesto y legitimado variados modos de invisibilizar la realidad de la discapacidad y la universidad no queda fuera de ello. Actualmente surge la necesidad de habitar la universidad de nuevas formas y desde una perspectiva integral en el acceso al conocimiento, a los espacios físicos y virtuales, a los recursos y al reconocimiento entre personas; lo que permite recorrer un camino de integración, inclusión y convivencia en la Educación Superior. Es la intención de este estudio, conocer barreras y facilitadores respecto a la discapacidad percibida por los docentes del Nivel Superior Universitario de Salta, buscando conocer y describir este fenómeno en profundidad.

Enmarcado en una lógica cualitativa asociada a procesos de comprensión, interpretación y transformación de los fenómenos sociales, el estudio propone construir y realizar entrevistas a actores sociales clave y grupos focales como instrumentos de recolección de información adecuados para el relevamiento de datos.

ABSTRACT

As a society, we have articulated, arranged and legitimized various ways of making the reality of disability invisible and the university is not left out of this. Currently, there is a need to inhabit the university in new ways and from a comprehensive perspective in access to knowledge, physical and virtual spaces, resources and recognition between people; which allows us to travel a path of integration, inclusion and coexistence in Higher Education. It is the intention of this study, to explore barriers and facilitators regarding the disability perceived by teachers at the University level, seeking to know and describe this phenomenon in depth.

The process of comprehension, interpretation and transformation of social phenomena is built in a qualitative framework and as primary research is conducted, the instruments need to be customized according to the target population by the use of; person to person interviews and focus groups as appropriate information gathering instruments for data collection.