

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 093/2025

CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2021/2022

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 118/2023

PROYECTO

TIPO 2

“NEUROPLASTICIDAD EVOLUTIVA: EFECTOS DE LA INTERACCIÓN CON ENTORNOS DIGITALES EN EL NEURODESARROLLO ADOLESCENTE”

DURACIÓN

16 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

OTRA DEPENDENCIA – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

DIRECTORA

ESP. LIC. CLAUDIA VERÓNICA FERNANDA LÓPEZ

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ESP. PROF. LIC. JORGE ANTONIO MANZARAZ

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES – PSICOFISIOLOGÍA

DISCIPLINA GENERAL

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS – SALUD

PALABRAS CLAVE

NEURODESARROLLO HUMANO – NEUROPLASTICIDAD – NEUROPLASTICIDAD EVOLUTIVA – ENTORNOS DIGITALES – ADOLESCENCIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

NEUROCIENCIAS Y PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

El cerebro humano posee la capacidad de adaptarse a nuevas experiencias, a estímulos como la información sensorial y perceptual que ofrecen Internet y todas las tecnologías digitales interactivas. La capacidad cerebral para crear conexiones nerviosas en respuesta a los estímulos sensoriales, experiencias, disfunciones o daños, es conocida

como plasticidad neuronal o neuroplasticidad, la cual permanece activa a lo largo de la vida del ser humano, con etapas de mayor y menor intensidad.

La máxima plasticidad se encuentra en la niñez, sin embargo, el avance en los medios diagnósticos y los estudios longitudinales han permitido recientemente observar la existencia de un segundo periodo

crítico en la adolescencia.

Como consecuencia de la constante conectividad digital, el cerebro del adolescente y sus conexiones neuronales son afectados por el entorno digital. De allí que surge como finalidad de esta investigación identificar y medir los efectos de la interacción prolongada con entornos digitales sobre el neurodesarrollo adolescente, mediante la aplicación de técnicas de evaluación neuropsicológica de carácter virtual, a adolescentes que concurren a 3°, 4° y 5° año del Nivel secundario, de Instituciones Públicas y privadas de la ciudad de Salta, durante el año 2024.

ABSTRACT

The human brain has the ability to adapt to new experiences and stimuli, such as sensory and perceptual information offered by the Internet and all interactive digital technologies. The brain's ability to create nerve connections in response to sensory stimuli, experiences, dysfunctions or damage is known as neuronal plasticity or neuroplasticity, which remains active throughout the life of the human, with higher and lower intensity stages.

Maximum plasticity is found in childhood, however, advances in diagnostic media and longitudinal studies have recently allowed us to observe the existence of a second critical period in adolescence.

As a consequence of constant digital connectivity, , the adolescent's brain and their neural connections are affected by the digital environment. Hence, the purpose of this research is to identify and measure the effects of prolonged interaction with digital environments on adolescent neurodevelopment, through the application of virtual neuropsychological evaluation techniques, to adolescents attending 3°, 4° and 5° year of secondary level, of public and private institutions of the city of Salta, during the year 2024.