

CONTINUIDAD

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 102/2025

PROYECTO

TIPO 2

“LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE”

DURACIÓN

24 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIRECTORA

MG. LIC. CAROLINA AIBAR

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

LIC. ANDREA FERNANDA MANSILLA

LIC. NOEMÍ DEL ROSARIO LIGIA

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

9. EDUCACIÓN

FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

EJE

PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LAS COMUNIDADES LOCALES

PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR

OTRA – LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INCLUYEN ASPECTOS RELACIONADOS CON EL COMPROMISO SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD

PALABRAS CLAVE

EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL – FORMACIÓN DOCENTE – CONTEXTOS PERIURBANOS – RURALIDAD

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROCESOS FORMATIVOS EN ESCENARIOS DIVERSOS

FINANCIAMIENTO**CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

La presente investigación constituye una continuación y profundización del proyecto iniciado en 2024, que analiza la inclusión y el enfoque con el cual se abordan los conceptos y las estrategias para la enseñanza de la Educación Ambiental en las carreras de formación docente de educación primaria e inicial, en la ciudad de Salta.

En esta fase se propone ampliar el estudio a instituciones fuera del ámbito del municipio de Salta, incorporando la perspectiva de instituciones de contextos periurbanos y rurales. El estudio es de carácter cualitativo sobre los planes de estudio y programas de dichas carreras, y se entrevistará a equipos directivos, docentes y estudiantes de dichas instituciones.

Se identificarán dificultades para la inclusión de los contenidos de educación ambiental en los planes de estudio y las planificaciones, a partir de lo cual se propone la elaboración de material educativo de referencia para los futuros formadores.

ABSTRACT

This research constitutes a continuation and deepening of the project initiated in 2024, which analyzes the inclusion and approach to teaching Environmental Education concepts and strategies in primary and early childhood teacher training programs in the city of Salta.

In this phase, it is proposed to expand the study to institutions outside the municipality of Salta, incorporating the perspectives of institutions in peri-urban and rural contexts. The qualitative study will focus on the curricula and programs of these programs, and will include interviews with management teams, teachers, and students from these institutions.

Difficulties in including environmental education content in curricula and planning will be identified, and based on this, the development of reference educational materials for future educators is proposed.

FINALIZADO**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 098/2025****CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024****RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 098/2024****PROYECTO**

“LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: LOS CONTENIDOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INICIAL EN LA CIUDAD DE SALTA”

DURACIÓN**12 MESES****UNIDAD ACADÉMICA**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIRECTORA

MG. LIC. CAROLINA AIBAR

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

MG. PROF. LIC. RODRIGO SAUL GUANUCO**ESP. LIC. MARÍA JOSEFINA MORELLO**

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA GENERAL

9. EDUCACIÓN

PALABRAS CLAVE

FORMACIÓN DOCENTE – EDUCACIÓN AMBIENTAL – SOSTENIBILIDAD – CUIDADO DE LA CASA COMÚN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROCESOS FORMATIVOS EN ESCENARIOS DIVERSOS**FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

El presente trabajo de investigación pretende analizar la inclusión y el enfoque con el cual se abordan los conceptos y las estrategias para la enseñanza de la Educación Ambiental en las carreras de formación docente de educación primaria e inicial, en la ciudad de Salta.

Para ello, se realizará un estudio cualitativo de los lineamientos curriculares provinciales para dichas carreras, y se entrevistará a equipos directivos, docentes y estudiantes de instituciones universitarias y no universitarias, indagando sus saberes y las herramientas con que cuentan en estas instancias de formación, para facilitar el aprendizaje y la aplicación en el ámbito profesional.

Asimismo, se identificarán dificultades para la inclusión de los contenidos de educación ambiental en los planes de estudio y las planificaciones de las carreras de formación docente.

ABSTRACT

This research aims to analyze the inclusion and approach with which the concepts and strategies for teaching Environmental Education are addressed in the training courses for primary and early childhood education teachers in the city of Salta.

To do so, a qualitative study of the provincial curricular guidelines for these courses will be carried out, and management teams, teachers and students from university and

non-university institutions will be interviewed, investigating their knowledge and the tools they have at their disposal in these training instances, to facilitate learning and application in the professional field.

Likewise, difficulties for the inclusion of environmental education content in the study plans and planning of teacher training courses will be identified.