

CONTINUIDAD Nº 1**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 101/2025****PROYECTO**

“COMPARACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA ENTRE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL, LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍAS NTICS CONVENCIONALES, Y LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL USO DE METAVERSO Y RV/RI . ANÁLISIS DE CASOS EN LA CARRERA DE ABOGACÍA. ETAPA / FASE 2”

DURACIÓN**12 MESES****UNIDAD ACADÉMICA****FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS – SEAD****SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA****DIRECTOR****MG. CARLOS GERARDO SAID****EQUIPO DE INVESTIGACIÓN****LIC. ANDRÉS WARSCHAUER****PROF. VALENTÍN DANIEL PATZI****TIPO DE ACTIVIDAD****INVESTIGACIÓN APLICADA****CAMPO DE APLICACIÓN****CIENCIAS SOCIALES****OBJETIVO SOCIOECONÓMICO****11. ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES****PALABRAS CLAVE****EDUCACIÓN PRESENCIAL - EDUCACIÓN A DISTANCIA – METAVERSO – REALIDAD VIRTUAL (RV) – REALIDAD INMERSIVA (RI) – EFICACIA – PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA****LÍNEA DE INVESTIGACIÓN****ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

RESUMEN

Se continuará el estudio comparativo con estudiantes de Abogacía (materia Historia Constitucional Argentina) quienes realizan su aprendizaje en las modalidades presencial y virtual. Los alumnos corresponden a cuatro áreas geográficas y socioeconómicas diferentes de la Argentina, con el fin de disminuir la distorsión que podrían incorporar estas variables.

Serán evaluados a lo largo de toda la materia, en dos instancias, lo que permitirá medir el grado de aprendizaje en una línea de tiempo.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se adoptarán las mejores prácticas didácticas para el desarrollo de competencias genéricas dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje.

El objetivo del trabajo consiste en verificar si la educación presencial, la educación mediada por las tecnologías NTICs convencionales, y la educación mediante el uso de Metaverso y RV/RI generan una adopción del conocimiento diferente por parte del alumno.

Ver en este documento los resultados de la Fase 1 (debido a esta limitación de 150 palabras).

ABSTRACT

The comparative study will continue with Law students (subject: Argentine Constitutional History) who are learning in both face-to-face and virtual modalities. The students come from four different geographic and socio-economic areas of Argentina, in order to reduce the distortion that these variables might introduce.

They will be evaluated throughout the entire course, in two stages, which will make it possible to measure the degree of learning along a timeline.

Taking into account the results obtained, the best teaching practices will be adopted for the development of generic competencies within the teaching–learning process.

The objective of this work is to verify whether face-to-face education, education mediated by conventional ICTs, and education through the use of the Metaverse and VR/AR generate a different adoption of knowledge on the part of the student.

See in this document the results of Phase 1.

FINALIZADO

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 089/2025

CONVOCATORIA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2024

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 104/2024

PROYECTO

“COMPARACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA ENTRE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL, LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍAS NTICS CONVENCIONALES, Y LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL USO DE METAVERSO Y RV/RI. ANÁLISIS DE CASOS EN LA CARRERA DE ABOGACÍA”

DURACIÓN**12 MESES****UNIDAD ACADÉMICA****FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS – SEAD****SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA****DIRECTOR****MG. CARLOS GERARDO SAID****EQUIPO DE INVESTIGACIÓN****LIC. ANDRÉS WARSCHAUER****PROF. VALENTÍN DANIEL PATZI****TIPO DE ACTIVIDAD****DESARROLLO EXPERIMENTAL****CAMPO DE APLICACIÓN****CIENCIAS SOCIALES****OBJETIVO SOCIOECONÓMICO****11. ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES****PALABRAS CLAVE****EDUCACIÓN PRESENCIAL - EDUCACIÓN A DISTANCIA – METAVERSO – REALIDAD VIRTUAL (RV) – REALIDAD INMERSIVA (RI) – EFICACIA – PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA****LÍNEA DE INVESTIGACIÓN****ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Se realizará un estudio comparativo con estudiantes de Abogacía (materia Historia Constitucional Argentina) quienes realizan su aprendizaje en las modalidades

presencial y virtual. Los alumnos corresponderán a cuatro áreas geográficas y socioeconómicas de la Argentina, con el fin de disminuir la distorsión que podrían incorporar estas variables.

Serán evaluados a lo largo de toda la materia, en dos instancias, lo que permitirá medir el grado de aprendizaje en una línea de tiempo. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se adoptarán las mejores prácticas didácticas para el desarrollo de competencias genéricas dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje.

El objetivo del trabajo consiste en verificar si la educación presencial, la educación mediada por tecnologías NTICs convencionales, y la educación mediante el uso de Metaverso y RV/RI generan una adopción del conocimiento diferente por parte del alumno.

ABSTRACT

A comparative study will be conducted with Law students (subject: Argentine Constitutional History) who are learning through both in-person and virtual modalities. The students will correspond to four different geographical and socioeconomic areas of Argentina, in order to minimize the distortion that these variables could introduce.

They will be evaluated throughout the entire course, at two points in time, which will allow the measurement of the degree of learning over a timeline. Taking into account the results obtained, the best didactic practices will be adopted for the development of generic competencies within the teaching-learning process.

The objective of the work is to verify whether in-person education, education mediated by conventional NTICs technologies, and education through the use of Metaverse and VR/AR generate a different adoption of knowledge by the student.