

CONVOCATORIA 2025

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 121/2025

PROYECTO

TIPO 2

**“RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL EN SALTA: ORIGEN
DE LA PROFESIÓN Y SU IMPACTO POLÍTICO-SOCIAL A NIVEL LOCAL Y
REGIONAL (1970-2021)”**

DURACIÓN

24 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR

MG. FACUNDO JOSÉ MAIZA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

MG. ROBERTO DINARTE VELASQUEZ

PROF. GUSTAVO DANIEL GRAMAJO

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN BÁSICA

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES

PALABRAS CLAVE

**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA – TRABAJO SOCIAL – IMPACTO POLÍTICO-SOCIAL –
SALTA**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN ACTUAL

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como objeto reconstruir históricamente la profesión del Trabajo Social en Salta y medir su impacto político-social a nivel local y regional, desde el origen de la carrera en la UCASAL hasta la puesta en marcha del

nuevo plan de estudios. Cómo medio se recuperará, por un lado, la vida institucional de la carrera (trayectos formativos, trabajos finales, proyectos académicos, actividades de vinculación y/o intervención al medio, relaciones institucionales con la sociedad, etc.) y por otro, se atenderá a las voces de los sujetos históricos que intervinieron (trabajadores sociales, docentes, estudiantes, etc.). Esto nos permitirá conocer cómo y de qué manera se fue consolidando el Trabajo Social en Salta y a su vez, como el medio local y regional lo fue recepcionando con el devenir del tiempo, haciendo posible no sólo entender pasado sino comprender el presente del Trabajo Social y su relevancia en el medio local y regional.

ABSTRACT

The present research project aims to reconstruct the history of the Social Work profession in Salta and measure its socio-political impact at the local and regional levels, from the program's origins at UCASAL to the implementation of the new curriculum. As a means of recovering, on the one hand, the institutional life of the program (training paths, final projects, academic projects, outreach activities and/or intervention in the environment, institutional relations with society, etc.) and, on the other, the voices of the historical subjects involved (social workers, teachers, students, etc.) will be addressed. This will allow us to understand how and in what way Social Work was consolidated in Salta and, in turn, how the local and regional environment has received it over time, making it possible not only to understand the past but also to understand the present of Social Work and its relevance in the local and regional environment.