

CONVOCATORIA 2025

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 113/2025

PROYECTO

TIPO 2

**“PERCEPCIONES Y USOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA
ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES INGRESANTES DE LA
UCASAL”**

DURACIÓN

24 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIRECTOR

DR. ALBERTO RAMIRO QUIROGA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

DRA. ESTEFANÍA GUTIÉRREZ CACCIABUE

MGTER. BRENDA DORIS DEL VALLE GUTIÉRREZ

DR. MARCELO GASTÓN JORGE NAVARRO

PROF. MIGUEL ALFREDO PÉREZ

LIC. DANIELA CAMILA YÁÑEZ

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN BÁSICA

CAMPO DE APLICACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

9. EDUCACIÓN

FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

EJE

PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

INDICADOR

**10. LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES SON DIFUNDIDOS MÁS ALLÁ DE LA
ESFERA ACADÉMICA – A TRAVÉS DE DIFERENTES MEDIOS (MEDIOS DE
COMUNICACIÓN – REUNIONES-INTERNET – LOBBYING)**

PALABRAS CLAVE

**PERCEPCIONES – USOS – INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA– ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ECOSISTEMAS DIGITALES EN EDUCACIÓN

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

En la actualidad, la irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) es una tecnología emergente que impacta en todos los ámbitos de la sociedad, incluida la educación. En este contexto, el presente proyecto de investigación propone indagar las percepciones y los usos de la IAG en el marco de actividades académicas en estudiantes ingresantes de la UCASAL de diferentes carreras en las Facultades de Educación y de Artes y Ciencias en el ciclo lectivo 2026. Se trabajará con un diseño mixto a partir de la adaptación de un cuestionario que incluirá ítems cerrados y preguntas abiertas. Se espera que los hallazgos expongan cuáles son las ideas de los estudiantes acerca de la I-A y sus posibilidades y limitaciones para el trabajo académico, así como también cuáles son los principales usos que los mismos están haciendo de estas herramientas en la actualidad.

ABSTRACT

Currently, the irruption of Generative Artificial Intelligence (GAI) is an emerging technology that impacts all areas of society, including education. In this context, the present research project proposes to investigate the perceptions and uses of IAG in the framework of academic activities in incoming students of UCASAL of different careers in the Faculties of Education and Arts and Sciences in the academic year 2026. We will work with a mixed design based on the adaptation of a questionnaire that will include closed-ended items and open-ended questions. It is expected that the findings will expose students' ideas about I-A and its possibilities and limitations for academic work, as well as the main uses they are currently making of these tools.