

## CONVOCATORIA 2025

### RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 154/2025

PROYECTO

TIPO 2

#### **“IA GENERATIVA EN LA UNIVERSIDAD: AL SERVICIO DE LAS TRAYECTORIAS, DECISIONES Y APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CASO UCASAL”**

DURACIÓN

**24 MESES**

UNIDAD ACADÉMICA

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

OTRA DEPENDENCIA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

CedIA - Centro de Estudios y Desarrollo de Inteligencia Artificial de la UCASAL

DIRECTORA

**MG. PROF. LILIAN CONSTANZA DIEDRICH**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

**DR. GUSTAVO ALEJANDRO IOVINO**

**MG. PROF. MARIELA ELSA CAPALDO**

**MG. LIC. PAOLA MARCELA VARGAS CAMARGO**

**PROF. PABLO JAVIER AGÜERO**

**LIC. MICAELA SALGADO**

**LIC. AGUSTÍN FERNÁNDEZ JIMÉNEZ**

**LIC. SUSANA MERCEDES AMIEVA CASTRO**

TIPO DE ACTIVIDAD

**INVESTIGACIÓN DESARROLLO**

CAMPO DE APLICACIÓN

**CIENCIAS SOCIALES**

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

**9. EDUCACIÓN**

FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

EJE

**PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

**INDICADOR****EXISTENCIA DE INVESTIGACIONES SOBRE CUESTIONES SOCIALES LOCALMENTE PERTINENTES****PALABRAS CLAVE****INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA – UNIVERSIDAD – EDUCACIÓN – TECNOLOGÍA – ASISTENTES – IAG****LÍNEA DE INVESTIGACIÓN****ECOSISTEMAS DIGITALES EN EDUCACIÓN****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Este proyecto propone el desarrollo e implementación de asistentes inteligentes personalizados, basados en inteligencia artificial generativa (ChatGPT), para optimizar procesos académicos y administrativos en la Universidad Católica de Salta. A través de un enfoque transdisciplinar y una metodología de investigación aplicada y basada en diseño, se busca integrar soluciones tecnológicas que fortalezcan el diseño curricular, la educación continua, la orientación vocacional y el acompañamiento integral a estudiantes. La iniciativa se estructura en cuatro fases iterativas que combinan diagnóstico contextual, prototipado, implementación piloto y evaluación institucional, con técnicas mixtas de recolección de datos. Se espera que los resultados contribuyan a la mejora de la experiencia universitaria, a la innovación pedagógica y al fortalecimiento de capacidades institucionales de UCASAL en el uso ético y estratégico de la inteligencia artificial en la educación superior.

**ABSTRACT**

*This project proposes the development and implementation of personalized intelligent assistants, based on generative artificial intelligence (ChatGPT), to optimize academic and administrative processes at the Universidad Católica de Salta. Through a transdisciplinary approach and an applied, design-based research methodology, the aim is to integrate technological solutions that enhance curriculum design, continuous education, career guidance, and comprehensive student support. The initiative is structured in four iterative phases combining contextual diagnosis, prototyping, pilot implementation, and institutional evaluation, with mixed data collection techniques. The expected outcomes include improvements in the university experience, pedagogical innovation, and strengthening UCASAL's institutional capacities in the ethical and strategic use of artificial intelligence in higher education.*