

CONVOCATORIA 2025

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 153/2025

PROYECTO

TIPO 2

**“DILEMAS ÉTICOS QUE PLANTEA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
GENERATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA”**

DURACIÓN

12 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

VICERRECTORADO DE FORMACIÓN

DIRECTORA

MG. MARCELA VICTORIA ZERPA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

ESP. BRENDA DEL CARMEN SZTANKELER

PROF. ESP. FERNANDO RENÉ GONZÁLEZ

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN

CAMPO DE APLICACIÓN

HUMANIDADES Y ARTES

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

PALABRAS CLAVE

INTELIGENCIA ARTIFICIAL – ÉTICA – EDUCACIÓN SUPERIOR

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

MODOS DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

FINANCIAMIENTO

CONSEJO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN

La inteligencia artificial emerge como una nueva fuente de información que transforma diversas actividades humanas, incluyendo la educación superior. En particular, los modelos generativos presentan desafíos éticos que requieren un análisis crítico. Teniendo en cuenta este contexto, resulta fundamental reflexionar sobre los principios éticos que deben orientar el desarrollo y uso de la inteligencia artificial generativa.

El presente proyecto de Investigación se propone reflexionar desde una perspectiva ética sobre las problemáticas que surgen del uso de la IA en la Educación Universitaria, centrándonos en la privacidad, la transparencia y los sesgos, entendiendo que la comprensión de estos problemas puede ofrecer soluciones concretas para la implementación responsable de la inteligencia artificial en la educación.

ABSTRACT

Artificial intelligence is emerging as a new source of information that is transforming various human activities, including higher education. In particular, generative models present ethical challenges that require critical analysis. Considering this context, it is essential to reflect on the ethical principles that should guide the development and use of generative artificial intelligence.

This research project aims to reflect from an ethical perspective on the problems that arise from the use of AI in University Education, focusing on privacy, transparency, and biases, understanding that the understanding of these problems can offer concrete solutions for the responsible implementation of artificial intelligence in education.