

CONVOCATORIA 2025

RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 155/2025

PROYECTO

TIPO 2

“EL APRENDIZAJE AUDITIVO EN ÁLGEBRA MEDIADO POR HERRAMIENTAS DIGITALES, EN LAS CARRERAS PRESENCIALES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE UCASAL - SEDE CENTRAL Y SEDE JUJUY. EVALUACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS”

DURACIÓN

24 MESES

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE INGENIERÍA

DIRECTORA

PROF. ESP. MARÍA JOSÉ AISAMA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

PROF. NOELIA ADRIANA MELISA VELASQUEZ

PROF. PATRICIA GISELA CAROLINA GUTIERREZ

PERSONAL TÉCNICO DE APOYO

PROG. ROBERTO PABLO GUDIÑO

TIPO DE ACTIVIDAD

INVESTIGACIÓN APLICADA

CAMPO DE APLICACIÓN

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

9. EDUCACIÓN

FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

EJE

PROMOVER LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR

10. LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES SON DIFUNDIDOS MÁS ALLÁ DE LA ESFERA ACADÉMICA; A TRAVÉS DE DIFERENTES MEDIOS (MEDIOS DE COMUNICACIÓN-REUNIONES-INTERNET-LOBBYING)

PALABRAS CLAVE**ÁLGEBRA – APRENDIZAJE AUDITIVO – HERRAMIENTAS DIGITALES – IMPLEMENTACIÓN****LÍNEA DE INVESTIGACIÓN****EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA INGENIERÍA****FINANCIAMIENTO****CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

Numerosas investigaciones que destacan la relevancia del aprendizaje auditivo en diversos campos, entre ellos el educativo debido a su alta eficacia para la retención y comprensión de conceptos, demandan el estudio permanente del conocimiento a través de la utilización de herramientas digitales que lo favorezcan.

En diversos abordajes sobre estilos de aprendizaje se concluyó además que, los estudiantes que prefieren o desarrollan más el aprendizaje auditivo, obtienen mejores resultados en su rendimiento académico y en la asimilación de conceptos complejos o abstractos, si la información se les presenta de manera verbal o su acceso es reiterado a través de recursos auditivos como podcasts y grabaciones de clases.

Este proyecto de investigación se centra en la exploración de la existencia, uso y resultados de la implementación de herramientas digitales en la Facultad de Ingeniería – UCASAL, Sede Salta y Sede Jujuy, que favorezcan y potencien el aprendizaje auditivo del estudiantado, en Álgebra.

ABSTRACT

Numerous studies highlight the relevance of auditory learning in various fields, including education, due to its high effectiveness for the retention and comprehension of concepts. They demand ongoing exploration of knowledge through the use of digital tools that facilitate this process.

In various approaches to learning styles, it has also been concluded that students who prefer or further develop auditory learning achieve better results in their academic performance and in the assimilation of complex or abstract concepts when information is presented verbally or when they have repeated access to auditory resources such as podcasts and class recordings.

This research project focuses on exploring the existence, use, and outcomes of implementing digital tools in the Faculty of Engineering at UCASAL, Salta and Jujuy campuses, aimed at enhancing and promoting students' auditory learning in Algebra.