

## Continuidad N° 1

### RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i N° 035/2025

PROYECTO

TIPO 2

**“GESTIÓN DE COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA  
(UCASAL).**

**COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE  
ABOGACÍA DE LA UCASAL”**

DURACIÓN

**12 MESES**

UNIDAD ACADÉMICA

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

OTRA DEPENDENCIA

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

DIRECTOR

**MG. VÍCTOR F. TOLEDO**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

**MG. MARÍA PÍA MORENO FLEMING**

**PROF. ABG. MARÍA VICTORIA RAINIERO**

**PROF. MARÍA SOLEDAD CELIOPE**

TIPO DE ACTIVIDAD

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

CAMPO DE APLICACIÓN

**CIENCIAS SOCIALES**

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

**EDUCACIÓN**

FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

EJE

**OTRA**

INDICADOR

**2. EXISTENCIA DE INVESTIGACIONES SOBRE CUESTIONES LOCALES SOCIALMENTE  
PERTINENTES**

PALABRAS CLAVE

**COMPETENCIAS – EGRESADOS – CAPACIDADES – DESEMPEÑO LABORAL**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**ENSEÑANZA Y PRÁCTICA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS**

**FINANCIAMIENTO**

**CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

### **RESUMEN**

El presente proyecto de investigación constituye una continuación sobre la indagación de las competencias en la carrera de abogacía de la Universidad Católica de Salta. En esta instancia se buscará analizar las competencias de los egresados de la carrera en ambas modalidades y si éstas responden a las competencias requeridas por el ámbito laboral en la que se insertan o buscan insertarse los graduados. El trabajo de investigación, de carácter exploratorio y descriptivo, empleará encuestas y entrevistas para conocer la opinión de los estudiantes y los empleadores o potenciales empleadores. Se buscará, por medio de esta investigación, tener datos concretos y profundos que luego podrán ser utilizados como insumo para el proceso de enseñanza y aprendizaje en el cursado de la carrera así como para la oferta de capacitaciones y cursos de posgrados, en línea con la necesidad de una formación a lo largo de toda la vida.

### **ABSTRACT**

*This research project is a continuation of the investigation about competencies in the study of law in Universidad Católica de Salta. This project will seek to analyze the competencies of law graduates in both modalities and whether these competencies correspond to the competencies required by the workplace in which the graduates are currently or are seeking to enter. The exploratory and descriptive research will use surveys and interviews to understand the opinions of students and employers or potential employers. This research will seek to obtain concrete and in-depth data that can then be used as input for the teaching and learning process during the law program, as well as for the provision of training and postgraduate courses, in line with the need for lifelong learning.*

## **FINALIZADO**

**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL I+D+i Nº 152/2024**

**PROGRAMA RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 626/2023**

**RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 1239/2022**

PROYECTO

**“GESTIÓN DE COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA  
(UCASAL) ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN LA**

## **CARRERA DE ABOGACÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA (UCASAL)”**

DURACIÓN

**18 MESES**

UNIDAD ACADÉMICA

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

DIRECTOR

**MG. VÍCTOR FABIO TOLEDO**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

**MG. MARÍA PÍA MORENO FLEMING**

**ESP. LUIS RODRIGO CAMARGO CERVI**

**ABG. MARÍA VICTORIA RAINIERO**

**PROF. MARÍA SOLEDAD CELIOPE**

TIPO DE ACTIVIDAD

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

CAMPO DE APLICACIÓN

**CIENCIAS SOCIALES**

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO

**EDUCACIÓN**

PALABRAS CLAVE

**GESTIÓN CURRICULAR    COMPETENCIAS – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y  
EVALUACIÓN – RECURSOS DIDÁCTICOS – CAPACITACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**ENSEÑANZA Y PRÁCTICA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS**

FINANCIAMIENTO

**CONSEJO DE INVESTIGACIONES**

**RESUMEN**

Los enfoques curriculares por competencias se han extendido con fuerza en el ámbito universitario. La Universidad Católica de Salta (UCASAL), en el modelo educativo presentado en 2021, pone el énfasis en este enfoque por entender que responde a las nuevas exigencias del desempeño profesional a partir de los cambios en el contexto y, en consecuencia, en los procesos de enseñanza y aprendizaje. La presente investigación tratará de analizar si existe adecuación entre el eje de competencias del

modelo educativo de la UCASAL y las propuestas curriculares en la carrera de Abogacía, en las modalidades presencial y distancia, así como indagar acerca de las competencias consideradas prioritarias por los docentes y por el medio.

Para alcanzar estos objetivos se realizará una investigación descriptiva con la aplicación de metodología cualitativa y cuantitativa.

**ABSTRACT**

*Curricular approaches by competencies have spread strongly in the university environment. The Catholic University of Salta (UCASAL), in the educational model presented in 2021, emphasizes this approach because it understands that it responds to the new demands of professional performance based on changes in the context and, consequently, in the processes of teaching and learning. The present investigation will try to analyze if there is adequacy between the competencies axis of the educational model of UCASAL and the curricular proposals in the Law career, in the face-to-face and distance modalities as well as to inquire about the competencies considered priority by teachers and by the middle.*

*To achieve these objectives, a descriptive investigation will be carried out with the application of qualitative and quantitative methodology.*