

# Memoria Institucional UCASAL 2025





MEMORIA INSTITUCIONAL  
UCASAL  
2025



# INDICE



AUTORIDADES 08

DIRECTORIO 10

CONSEJO ACADÉMICO 11

**01** GESTIÓN INSTITUCIONAL 12

**02** Fortalecimiento de la IDENTIDAD INSTITUCIONAL 20

**03** Liderazgo en la FORMACIÓN DISCIPLINAR, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA 26

**04** Acercar nuestra FORMACIÓN INTEGRAL a todos los rincones del país 34

**05** Promoción de la INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO 42

**06** EXTENSIÓN, SERVICIO Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO para mejorar la calidad de vida de la población. 50

**07** Mejora de la GESTIÓN PRESUPUESTARIA, FINANCIERA, DE RECURSOS HUMANOS Y OBRAS 58

66 COMUNICACIÓN con la COMUNIDAD Y EL MEDIO 08

70 Avances en la GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA 09

74 Secretaría de ASUNTOS INTERNACIONALES 10

78 Secretaría de PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO 11

83 UNIDADES ACADÉMICAS: PRINCIPALES HITOS 12

- Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Facultad de Artes y Ciencias
- Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinarias
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Economía y Administración
- Facultad Escuela de Negocios
- Facultad de Educación
- Facultad de Ingeniería
- Escuela Universitaria de Educación Física
- Escuela Universitaria de Música
- Escuela Universitaria de Trabajo Social
- Escuela Universitaria de Turismo
- Escuela Universitaria de Teología y Filosofía

124 ANEXO





La memoria de este año tiene el tono especial de cerrar un ciclo en la Universidad Católica de Salta, conducido por el Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, quien guió nuestra casa de estudios a lo largo de una década que puede ser grabada con letras de oro en la historia de la Universidad.

Basta entrar al espacio vital que reúne a toda la comunidad universitaria y encontrarnos con una elocuente expresión de la Laudato Si. El clima caracterizado por vínculos libres y por ello mismo fraternos y creativos, nos ubica en una verdadera comunidad que busca la Verdad y ayuda a los estudiantes a recorrer caminos que le permitirán crecer en la vida como verdaderos hijos de Dios y ciudadanos responsables.

La mirada agradecida a este pasado nos abre a una esperanza sólida y proactiva respecto al presente y al futuro. Después de recorrer sesenta y tres años de vida universitaria, podemos abrigar la certeza de que ésta es una obra de Dios. Queda en las manos de cada uno de nosotros, miembros de esta gran comunidad de mas de cuarenta mil personas, tomar la antorcha y recorrer el camino proyectado hacia una meta cuyo horizonte es la eternidad.



S.E.R. Mons. Mario Antonio Cargnello  
GRAN CANCELLER

## AUTORIDADES



**GRAN CANCELLER**  
S.E.R. Mons. Mario Antonio Cargnello  
ARZOBISPO DE SALTA



**RECTOR**  
Mg. Ing. Rodolfo Gallo Cornejo



**VICERRECTORA ACADÉMICA**  
Mg. Prof. Constanza Diedrich



**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**  
CPN Juan José Zitelli



**VICERRECTOR DE FORMACIÓN**  
Pbro. Dr. Cristian Arnaldo Gallardo



**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
Mg. Lic. Daniel Sánchez Fernández



**VICERRECTOR DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN DIGITAL**  
Mg. Daniel Torres Jiménez



**VICERRECTOR DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA**  
Ing. Alejandro Patrón Costas



**SECRETARIA GENERAL**  
Dra. Silvia M. Álvarez



## DIRECTORIO

### PRESIDENTE

Mg. Ing. Rodolfo Gallo Cornejo

### VICERRECTORA ACADÉMICA

Mg. Prof. Constanza Diedrich

### VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

CPN Juan José Zitelli

### VICERRECTOR DE FORMACIÓN

Pbro. Dr. Cristian Arnaldo Gallardo

### VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Mg. Lic. Daniel Sánchez Fernández

### VICERRECTOR DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN DIGITAL

Mg. Daniel Torres Jiménez

### VICERRECTOR DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

Ing. Alejandro Patrón Costas

### MIEMBRO VOCAL

Dr. Patricio Colombo Murúa

### MIEMBRO VOCAL

Dr. Omar Alberto Carranza

### MIEMBRO VOCAL

Ing. Juan Carlos Calderoni

### MIEMBRO VOCAL

Ing. Federico Bernardo Suvá

### MIEMBRO VOCAL

Lic. Javier María Elizalde

## CONSEJO ACADÉMICO

### PRESIDENTE

Mg. Ing. Rodolfo Gallo Cornejo

### VICERRECTORA ACADÉMICA

Mg. Prof. Constanza Diedrich

### VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

CPN Juan José Zitelli

### VICERRECTOR DE FORMACIÓN

Pbro. Dr. Cristian Arnaldo Gallardo

### VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Mg. Lic. Daniel Sánchez Fernández

### VICERRECTOR DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN DIGITAL

Mg. Daniel Torres Jiménez

### VICERRECTOR DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

Ing. Alejandro Patrón Costas

### SECRETARIA GENERAL

Dra. Silvia M. Álvarez

### SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. Daniel Flores Espeche

### SECRETARIA DE POSTGRADO

Mg. Ing. Desireé D' Ambrosio

### SECRETARIO DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

Ing. Mario Alfredo Ochoa

### SECRETARIA DE ASUNTOS INTERNACIONALES

Mg. Valeria Raquel Vorano

### DIRECTORA DEL INSTITUTO DE LA FAMILIA Y LA VIDA "JUAN PABLO II"

Dra. María Pía Moreno Fleming

### DECANA DE LA FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

Lic. María Dolores Medina Bouquet

### DECANO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Mg. Arq. Pedro D. Fernández Fernández

### DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y VETERINARIAS

Esp. M.V. Javier Alejandro Binda

### DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Abg. Eduardo Jesús Romani

### DECANO DE LA FACULTAD DE CS. DE LA SALUD

Dr. René Maximiliano Gómez

### DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Mg. Prof. Mariela Elsa Capaldo

### DECANO DE LA FAC. DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Dr. Juan Lucas Dapena Fernández

### DECANO DE LA FACULTAD ESCUELA DE NEGOCIOS

Mg. Lic. Marco Antonio Limarino

### DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Mg. Ing. Guillermina Rosana Nievas

### DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Esp. Lic. John Heitman

### DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MÚSICA

Mg. Raúl Traver Castelló

### DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA

Pbro. Dr. Carlos Marcelo Singh

### DIRECTORA DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

Lic. Ana Guadalupe Soria Moya

### DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIV. DE TURISMO

Mg. Lic. Horacio Cornejo



# 01

## GESTIÓN INSTITUCIONAL



*“Cuando asumimos la responsabilidad de la Dirección de UCASAL, hace ya 10 años, hablamos de lo trascendente que era para nosotros la “parábola de los talentos” y esa parábola ha sido, incasablemente, nuestra obsesión, es decir, nos preguntábamos si seríamos capaces de dejar muchos más talentos que los que recibimos y, lo afirmo con humildad, estoy seguro que, trabajando en equipo y con objetivos claros, lo hemos logrado.*

*Sintetizando, podemos afirmar que dejamos un legado de:*

- Una Universidad sólida en todos sus aspectos.
- Una comunidad armónica y en paz.
- Un plan estratégico bien formulado, que es una guía construida por toda la universidad.
- Una cultura corporativa distinta, asentada en los valores fundacionales de esta universidad, pero dotada de los mejores recursos humanos y materiales posibles.

*A lo largo de estos años de gestión solo tengo palabras de agradecimiento hacia toda la Comunidad de UCASAL que me acompañó incansablemente y los aliento a seguir nuestro lema: “Nihil Intentatum”, nunca dejen de intentar hacer una UCASAL mejor.”*

MG. ING. RODOLFO GALLO CORNEJO  
Rector UCASAL

### • 05.02 Curso de Ingreso a la Vida Universitaria 2025

El rector de la UCASAL, Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, encabezó la apertura del **Curso de Ingreso a la Vida Universitaria** donde participaron los ingresantes de las distintas unidades académicas junto a vicerrectores, decanos y autoridades.

---

*“Tienen sueños, llévenlos a cabo. No renuncien a los sueños con los cuales empezaron. Siempre recuerden por qué empezaron, por qué eligieron esa vocación”*

---

### • 18.02 UCASAL y POSCO refuerzan su compromiso

La UCASAL y la empresa minera POSCO Argentina reafirmaron su compromiso durante una reunión destinada a planificar, innovar y comentar sobre los avances de los proyectos en conjunto. Este encuentro subraya la colaboración entre ambas instituciones, dispuestas a brindar mayores oportunidades a estudiantes y graduados.

### • 10.03 Presentación libro “La Universidad según el Papa Francisco: una mirada personal”

Se presentó el libro *“La Universidad según el Papa Francisco: Una mirada personal”*, escrito por el rector de la UCASAL, Ing. Rodolfo Gallo Cornejo. El evento contó con la presencia de Monseñor Guy-Real Thivierge, miembro de la Congregación de la Educación Católica de la Santa Sede y quien prologó el libro, y Monseñor Mario Antonio Cargnello, Arzobispo de Salta, quienes destacaron la importancia de la obra.

### • 13.03 Acto de inicio de ciclo académico 2025

Con un mensaje de compromiso y renovación, la UCASAL inauguró oficialmente el **Ciclo Académico 2025** en una jornada marcada por un clima de reflexión, esperanza y propósitos compartidos. El acto contó con la presencia del Gran Canciller de esta universidad, Mons. Mario Cargnello, autoridades, docentes y administra-

tivos así como destacados invitados como el Mg. José Loaiza Torres, Rector de la Universidad Católica Boliviana – Sede Tarija y Mons. Guy Real Thivierge.

### • 28.03 UCASAL y Casa Fraterna: colaboración y proyectos comunes

En un encuentro que reflejó el firme compromiso social y académico de la UCASAL, miembros de la comunidad universitaria compartieron un desayuno con los referentes de **Casa Fraterna**. Este evento dio inicio a una serie de proyectos conjuntos entre ambas organizaciones, con el objetivo de fortalecer los lazos entre las diversas áreas académicas y sociales, generando un impacto positivo en la comunidad.

### • 15.04 Firma de convenio con la Corporación Cultural de Antofagasta

La UCASAL y la **Corporación Cultural de Antofagasta** firmaron un convenio que promete enriquecer el panorama artístico y formativo de ambos países. La alianza busca potenciar el intercambio de conocimientos, experiencias y expresiones culturales entre las instituciones, con un fuerte foco en la formación artística.

### • 30.04 Acto por el Día del Trabajador

El rector de la UCASAL, encabezó el acto en conmemoración del **Día del Trabajador** donde participaron autoridades y colaboradores de esta universidad.

En su discurso, el rector agradeció el apoyo, acompañamiento y compromiso de todos estos años, destacando que *“la evolución estos últimos 10 años ha sido notable”* y augurando un *“futuro venturoso”*. *“A la Universidad le esperan tiempos de más crecimiento y más”*

---

*“No puede existir una universidad católica si no se conecta con lo social, [...] No podemos darnos el lujo de ser egoístas con todo lo que tenemos para dar.”*

---



*desafíos, desafíos de los buenos. Les aseguro que la Universidad tiene la capacidad instalada para seguir por una senda de evolución permanente”,* remarcó.

En el acto, también se distinguió a aquellos colaboradores que cumplieron 25 años de servicio en esta universidad. El encuentro finalizó con una muestra de la Escuela Universitaria de Música.

• **13.05 Acto central Semana de la Identidad y la Misión**

La comunidad universitaria se reunió en el Aula Magna de UCASAL con motivo de la Conferencia Inaugural de la Semana de la Identidad y la Misión a cargo del Vicerrectorado de Formación, que buscaba no sólo recordar los fundamentos que dieron origen a UCASAL, sino también renovar el compromiso institucional con una educación de calidad, humanista y centrada en la dignidad de cada persona.

• **13.05 Inauguración de la Pileta y el Laboratorio de Movimiento Humano**

La UCASAL inauguró dos nuevos espacios pensados para la comunidad: la pileta, recientemente renovada, y el Laboratorio de movimiento humano.

La nueva infraestructura de la pileta incluye vestuarios, un sistema de calefacción y recuperación del agua, permitiendo su uso durante todo el año. Mientras que el Laboratorio de movimiento humano se trata de un lugar necesario para la formación integral, las prácticas de estudiantes y la investigación avanzada.

• **15.05 Cena solidaria con empresas - Presentación del proyecto Auditorio**

El rector de la UCASAL, Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, participó de la primera Cena solidaria de Gala que realizó la universidad y que reunió a representantes de empresas e instituciones que acompañan a la universidad en su misión a través del Fondo de Becas, prácticas profesionales o proyectos de extensión.

• **26.05 Semana de la Facultad de Economía**

El rector de la UCASAL, participó de la apertura de la Semana de la facultad de Economía, organizada por la Facultad de Economía y Administración y en la que participaron importantes disertantes a nivel provincial y nacional.

• **18.08 Ateneo de rectores del CRUP en Mendoza**

La Universidad del Aconcagua (Mendoza) celebró su 60° aniversario siendo sede de una nueva edición del Ateneo de Rectores del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), encuentro que reunió a autoridades académicas de todo el país.

• **26.08 Recepción de las imágenes peregrinas del Señor y la Virgen del Milagro**

Con el lema “Milagro, camino del encuentro y de la esperanza”, la UCASAL vivió una jornada emotiva al recibir, un año más, a las Imágenes Peregrinas del Señor y la Virgen del Milagro en el marco del Milagro 2025.

• **28.08 10° Conferencia Internacional del Consejo de Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía**

UCASAL fue sede de la 10° Conferencia Internacional del Consejo de Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía (CELAO), un evento académico que promueve la investigación, el debate y la cooperación entre estas regiones. La cita internacional marcó un hito al tratarse de la primera edición organizada en Sudamérica con la participación de más de un centenar de asistentes de diferentes partes del mundo.

*“Nuestra meta, como Universidad, es formar profesionales de excelencia, pero, por sobre todas las cosas, personas íntegras, que sirvan a sus familias y a la sociedad.”*

• **30.08 XXV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis**

El rector de la UCASAL, Mg. Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, participó del acto de apertura del XXV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis que se realizó por primera vez en la ciudad de Salta.

• **02.09 Inauguración nueva sede de la Escuela Universitaria de Turismo**

La Escuela Universitaria de Turismo de la UCASAL comenzó una nueva etapa con el traslado de sede al centro de la ciudad, fortaleciendo su crecimiento académico y modernización edilicia.

• **08.09 Colocación de la piedra fundamental de UCAMP**

El rector de UCASAL, participó del acto de colocación de la piedra fundamental de UCAMP junto a autoridades de la universidad y empresariales.

• **06.10 UCASAL y la Municipalidad de Salta renuevan su compromiso con la educación vial**

La UCASAL junto con la Municipalidad de la ciudad de Salta y su Secretaría de Tránsito y Educación Vial firmaron un convenio que busca fortalecer la formación en seguridad vial entre los estudiantes y la comunidad

*“Está en nosotros, responsables de diversos y muy distintos proyectos universitarios, tomar ese legado y llevarlo adelante con valentía, tomar conciencia que trabajar en una Universidad no es una tarea burocrática, sino que somos depositarios de un gran tesoro.”*

*“Los desafíos son grandes, pero nuestra comunidad es fuerte, comprometida y está lista para seguir avanzando. Nihil intentatum, nunca dejen de intentar hacer una universidad mejor.”*

universitaria, promoviendo una comunidad responsable y brindando herramientas prácticas sobre las normas de tránsito y sus implicancias.

La iniciativa se enmarca en el Programa “Mi Primera Licencia”, donde jóvenes mayores de 18 años pueden acceder a capacitaciones teóricas y prácticas.

• **06.12 Cena de fin de año**

Bajo la consigna “UCASAL de Gala”, más de 600 colaboradores celebraron el fin de año en el Centro de Convenciones de Salta. El evento destacó por el emotivo balance del Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, quien agradeció el compromiso de la comunidad al cerrar sus diez años de gestión. La noche contó también con la presencia del rector electo, Dr. Federico Colombo Speroni, marcando un cierre de ciclo festivo y el inicio de una nueva etapa institucional para 2026.

• **15.12 Acto de cierre de ciclo académico**

El Aula Magna del Campus Castañares fue el escenario del cierre del ciclo académico y la despedida del Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, quien culmina diez años como rector de UCASAL. En un emotivo discurso, Gallo Cornejo calificó su gestión como una “misión con final feliz” al servicio de la Iglesia y la sociedad, agradeciendo el esfuerzo colectivo de docentes, colaboradores y autoridades. Con este acto, la universidad cierra una etapa histórica reafirmando su compromiso con el trabajo institucional y la fe.



## VINCULACIÓN CON REDES y organismos INTERNACIONALES

### ODUCAL (Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe)

#### • III Taller del Índice de Ecología Integral Humanista (IEIH)

Este evento se llevó a cabo en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, en marzo de 2025. Nuestra Casa de Altos Estudios estuvo representada por la Coordinadora del Programa UCASAL Sustentable, Dra. María Laura Gatto D'Andrea.

#### • Responsabilidad Social Universitaria

En el mes de abril, se llevó a cabo una reunión especial entre los miembros del Equipo base de la Red de Responsabilidad Social Universitaria y el equipo de presidencia de la ODUICAL, en el marco de la visita de la Dra. Gladys Jiménez Alvarado a la Ucasal.

De la reunión participaron el presidente, Ing. Rodolfo Gallo Cornejo; el Secretario General, Ing. Mario Ochoa; la coordinadora de la Red, Dra. Gladys Jiménez Alvarado, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; así como los coordinadores de las distintas comisiones y referentes de la Red.

En esta oportunidad, se aprovechó para valorar el trabajo realizado durante diez años desde la creación de la Red en 2015 y destacar el aporte de quienes formaron parte al inicio.

El presidente de ODUICAL elogió la "cadena de sinergia" formada por todos los miembros de la Red. Por su parte, la coordinadora resaltó el compromiso de cada uno, demostrado día a día con "sentido amoroso para tejer redes" y alentó a seguir en ese camino, trabajando con "más fuerza, más potencia y más convicción".

#### • XXI Asamblea General Ordinaria

En el marco del Año Jubilar "Peregrinos de la Esperanza", se llevó a cabo la XXI Asamblea General Ordinaria de la ODUICAL en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) del 4 al 6 de junio de 2025. Es la primera vez que se realiza en la República Dominicana.

Con el tema central "Salud Mental y Cuidado Integral: Una Mirada desde el Pensamiento del Papa Francisco", esta asamblea tuvo el objetivo de reflexionar, dialogar y proponer acciones concretas para abordar los desafíos de esta temática tan actual y sensible en nuestras comunidades, desde la perspectiva humanística y cristiana de Su Santidad.

Durante la XXI Asamblea, y al concluir el período presidencial de la ODUICAL a cargo de nuestro Rector. Mg. Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, se llevó a cabo la votación para conformar la nueva Comisión Directiva, período junio 2025 – junio 2028, resultando electos:

- **Presidente:** P. Anderson Antonio Pedroso (Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil)

- **Vicepresidente Titular Subregión Cono Sur:** Dra. Rita Marcela Gajate (Universidad Católica de La Plata, Argentina)

- **Vicepresidente Segundo Subregión Cono Sur:** Dr. Cristhian Mellado Cid (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile)

- **Vicepresidente Titular de la Subregión México, Centroamérica y el Caribe:** Dr. Fernando Sánchez Campos (Universidad Católica de Costa Rica, Costa Rica)

- **Vicepresidente Segundo de la Subregión México, Centroamérica y el Caribe:** P. Secilio Espinal Espinal (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Sto. Domingo, República Dominicana)

- **Vicepresidente Titular de la Subregión Andina:** Dra. Patricia Campos Olazábal (Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú)

- **Vicepresidente Segundo Subregión Andina:** Dr.

Francisco Gómez Ortiz (Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia)

- **Vicepresidente Titular de la Subregión Brasil:** P. Dr. Joao Batista Gomes da Silva (Centro Universitario Sao Camilo, Sao Paulo, Brasil)

- **Vicepresidente Segundo de la Subregión Brasil:** Prof. Dr. Germano Rigacci Junior (Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil)

En su discurso de despedida, el Presidente saliente de la ODUICAL, Ing. Gallo Cornejo destacó que se cumplieron de manera sobrada los objetivos planteados en el Plan Estratégico 2022 – 2025. En particular, mencionó:

a) El trabajo metódico y comprometido de los mecanismos de trabajo de la Organización, incluidos los nuevos creados en ocasión de la Asamblea Intermedia realizada en Salta en 2023. Al día de hoy, suman veinticinco.

b) La profundización de las relaciones institucionales con el Vaticano, en especial con el Dicasterio para la Cultura y la Educación, y la Federación Internacional de Universidades Católicas.

c) La incorporación a la Organización de nuevas universidades e instituciones de educación superior (Como el Centro de Estudios Superiores "Félix Varela", de la Habana, Cuba). Los miembros actuales de la ODUICAL alcanzan 125.

d) La gran cantidad de eventos internacionales convocados por la red durante su gestión, con una masiva participación de las universidades afiliadas.

Asimismo, en Santo Domingo se realizaron talleres paralelos de tres mecanismos, con representación de la UCASAL: Red de Pastoral Universitaria Intercontinental (P. Cristian Gallardo), Red de Internacionalización (Dra. Valeria Vorano) y Red de Responsabilidad Social Universitaria (Lic. Jéssica Décima).

#### • VII Encuentro de la Red de Comunicación

Del 23 al 26 de septiembre de 2025, UCASAL participó activamente en el VII Encuentro de la Red de Comunicación de ODUICAL, realizado en la Universidad Popular Autónoma Puebla (UPAEP), en México. Allí presentó sus buenas prácticas en comunicación institucional y se integró en los debates sobre identidad, branding y estrategias de comunicación católica.

**Objetivo del Encuentro:** Fortalecer la comunicación estratégica de las universidades católicas en América Latina, integrando identidad, misión y presencia pública.

**Presentación de buenas prácticas:** UCASAL expuso experiencias en comunicación institucional, destacando la importancia de la coherencia narrativa y la integración de protocolos comunicacionales en la gestión universitaria.

**Aportes en mesas de trabajo:** se debatió sobre:

- Narrativas de identidad para universidades católicas.

- Relación con medios y redes sociales como canales de misión.

- Branding y publicidad congruente con valores institucionales.

**Intercambio con otras universidades:** fortaleció vínculos con instituciones de Chile, México y Brasil, ampliando la cooperación en comunicación estratégica.

#### • Congreso Internacional "Ex Corde Ecclesiae, 35 años: Identidad, Misión y Esperanza"

Del 1 al 3 de octubre de 2025 en la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile.

Se llevó a cabo este espacio de encuentro para rectores, cancilleres, vicerrectores, directivos y especialistas de universidades católicas, que invita a renovar la misión universitaria como auténticos "Peregrinos de esperanza".

Tres días de conferencias, mesas de diálogo y reflexión sobre la identidad católica, la misión institucional, la gobernanza y los desafíos actuales de la educación superior.



En ese marco, el Ing. Rodolfo Gallo Cornejo dictó una conferencia sobre *"La universidad a la luz del Magisterio del Papa Francisco. Una trayectoria desde Ex Corde Ecclesiae"*.

En la misma se abordó la coherencia discursiva y de orientación entre los dichos y afirmaciones del Papa Francisco y la Constitución Apostólica y se hizo hincapié en la importancia de tener una voz autorizada que sirva de guía y orientación a la sociedad y, en particular, a las universidades católicas.

#### • Audiencia con el Papa León XIV

Junto a la comitiva de la ODUICAL en el mes de octubre, el Ing. Gallo Cornejo fue recibido por el Papa León XIV, quien bendijo a toda la comunidad de UCASAL, instando a todos a seguir creciendo en fe, conocimiento y servicio. En el marco de la visita de más de cien representantes de las universidades católicas latinoamericanas, que peregrinaron a Roma en ocasión del Jubileo del Mundo Educativo, el Santo Padre recordó que *"la propuesta de la educación superior católica no es otra que buscar el desarrollo integral de la persona humana, formando inteligencias con sentido crítico, corazones creyentes y ciudadanos comprometidos con el bien común. Y todo esto, con excelencia, competencia y profesionalidad"*

#### • Visita a Cardenal Tolentino con la Red Argentina de Universidades Católicas

UCASAL participó en Roma de la presentación del libro del Mons. Guy-Réal Thivierge reafirmando su proyección internacional y su compromiso con la educación católica global al participar en la presentación del libro *"Educar corazones inteligentes. Horizontes de la universidad católica"*, de Monseñor Guy-Réal Thivierge.

El acto se realizó en el marco del Jubileo del mundo educativo. El encuentro tuvo lugar el martes 28 de octubre en la Sala F007 – Lecture Hall del Palazzo Frascara, sede de la Pontificia Universidad Gregoriana, y contó con la presencia del presbítero Lic. Francisco Ramírez Yáñez, presidente de la Federación Internacional de Universidades Católicas

(FIUC); de Monseñor Mario Antonio Cargnello, arzobispo de Salta; del ingeniero Rodolfo Gallo Cornejo, rector de UCASAL; y de Elena Beccalli, rectora de la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán.

#### Hecho histórico

La publicación del libro, bajo el sello de EUCASA, la editorial universitaria de UCASAL, constituye un hecho histórico para la institución y para el sistema universitario católico. La obra, confiada por el propio Monseñor Thivierge —*figura central de la educación superior católica y ex secretario general de la FIUC durante casi tres décadas*—, invita a reflexionar sobre la misión esencial de las universidades católicas: formar personas con corazones inteligentes, capaces de escuchar la realidad, pensar con profundidad y amar con responsabilidad.

La presencia del rector Gallo Cornejo junto a autoridades del Vaticano, la FIUC y la Università Cattolica del Sacro Cuore reafirma el vínculo activo de UCASAL con las principales instituciones académicas y eclesiales del ámbito internacional.

El rector también subrayó el significado del título *"Educar corazones inteligentes"*, que definió como un lema inspirador para la comunidad universitaria.

#### • El Cardenal de Mendonça con rectores de universidades católicas argentinas

Fue en el marco del Jubileo del Mundo Educativo, impulsado por la Red UC-OC de nuestro país, y tuvo lugar en el Dicasterio de la Educación del Vaticano. Junto con rectores y autoridades de universidades católicas y de orientación católica argentinas, el Ing. Gallo Cornejo fue recibido por el prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, cardenal José Tolentino de Mendonça.

Este encuentro exclusivo fue impulsado por la Red UC-OC de nuestro país, que preside el rector de la Universidad Católica de Santa Fe, Mg. Lic. Eugenio Martín De Palma, y tuvo lugar en el Dicasterio de la Educación del Vaticano.

*"En este Jubileo de la Educación somos peregrinos, y en la vida sólo hay que peregrinar. Es caminar hacia la Pascua, para salir de la esclavitud a la libertad. Este Jubileo es un*

*paso más en esa peregrinación"*, les expresó el cardenal de Mendonça a los rectores luego de agradecer su presencia y destacar la tarea que realizan: *"Estudiar en la universidad alarga la mirada, los universitarios saben mirar lejos. El gesto de educar es realzar al otro, como lo hizo Jesús, y ayudar a descubrir que la vida vale la pena vivirse"*.

Asimismo, instó a *"levantar los ojos, mantener una visión sobre la educación y cuidarla"*. *"Quienes tienen responsabilidad en la conducción de las universidades tienen que 'hidratar el sistema', para sacarla del peligro del automatismo. Y esa 'hidratación' debe hacerse con la palabra de Dios, con el magisterio de la Iglesia"*, subrayó el prefecto, y añadió que *"la misión consiste no solamente en ser buenos gestores, sino ser testigos y maestros, tener una visión estratégica y cuidarla."*

## FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas)

#### • En la Asamblea FIUC 2025, UCASAL reafirmó su compromiso con el Pacto Mundial por la Educación

La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) culminó las celebraciones del centenario de su creación con la realización de una asamblea que reunió en México a representantes de unas 250 universidades de 60 países de los cinco continentes. Inspirada en el lema *"Universidades católicas: coreógrafas del conocimiento"*, la 28ª Asamblea Internacional de la FIUC se desarrolló entre el 28 de julio y el 1 de agosto contando con la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) como gran anfitriona.

En el marco de la Asamblea, se desarrolló la mesa redonda *"La universidad católica y el Pacto Mundial por la Educación"*, un espacio de diálogo que puso en el centro el compromiso de las instituciones de educación superior con la propuesta educativa del Papa Francisco.

La actividad fue moderada por el Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, rector de UCASAL, quien condujo la conversación con una mirada integral sobre el papel de las universidades católicas como agentes de transformación global.

Participaron como ponentes el P. Luis Fernando Múnera Congote, S.I., rector de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia); el P. Joseph CC, rector de Christ Deemed to be University (India); y el P. Pablo Tiong, O.P., vicerrector de Asuntos Religiosos de la University of Santo Tomas (Filipinas).

Durante sus intervenciones, los expositores compartieron experiencias institucionales inspiradas en los principios del Pacto Mundial por la Educación, que invita a poner a la persona en el centro, fomentar la escucha y el diálogo, y generar una amplia alianza para educar.

Asimismo, en la Asamblea se renovó la Presidencia de la FIUC. Fue elegido por el período 2025-2028, el Rector de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) sita en Guadalajara, México, Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez. Elena Beccalli, rectora de la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia), fue nombrada vicepresidenta para el mismo periodo.

#### • Conferencia internacional sobre *"La comunicación interna en las instituciones católicas y pontificias: límites y desafíos"*

En el mes de abril, se llevó a cabo una reunión especial entre los miembros del Equipo base de la Red de Responsabilidad Social Universitaria y el equipo de presidencia de la ODUICAL, en el marco de la visita de la Dra. Gladys Jiménez Alvarado a la Ucasal.

De la reunión participaron el presidente, Ing. Rodolfo Gallo Cornejo; el Secretario General, Ing. Mario Ochoa; la coordinadora de la Red, Dra. Gladys Jiménez Alvarado, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; así como los coordinadores de las distintas comisiones y referentes de la Red.

En esta oportunidad, se aprovechó para valorar el trabajo realizado durante diez años desde la creación de la Red en 2015 y destacar el aporte de quienes formaron parte al inicio.

El presidente de ODUICAL elogió la *"cadena de sinergia"* formada por todos los miembros de la Red. Por su parte, la coordinadora resaltó el compromiso de cada uno, demostrado día a día con *"sentido amoroso para tejer redes"* y alentó a seguir en ese camino, trabajando con *"más fuerza, más potencia y más convicción"*.





# 02

## Fortalecimiento de la IDENTIDAD INSTITUCIONAL



"En el marco del Año Jubilar, el Vicerrectorado de Formación reafirma su misión de fortalecer la identidad católica de nuestra comunidad, promoviendo una formación integral que articule armónicamente fe, razón y compromiso social. Desde este horizonte, somos invitados a caminar juntos, reconociendo en Jesucristo, fundamento de nuestra esperanza y modelo pleno de toda educación, la fuente que inspira y orienta la tarea formativa al servicio de la dignidad de la persona y del bien común".

PBRO. DR. CRISTIAN GALLARDO  
Vicerrector de Formación

## ACTIVIDADES GENERALES

- **Jornada de Reflexión Institucional** presidida por Mons. Mario Cargnello, Arzobispo de Salta y Gran Canciller de Ucasal: "UCASAL, Peregrina de Esperanza". Sembrando esperanza, cultivando dignidad.
- **Jornada de Formación del Equipo del Vicerrectorado de Formación** en las líneas esenciales de trabajo.
- **Reunión general con los docentes de Formación.** Orientaciones generales para el trabajo docente en el aula que propicien el afianzamiento de la identidad UCASAL.
- **Semana de la Identidad y Misión.**
  - Misión Sembrando Esperanza, Entrega de cruces y bendición en las distintas áreas de nuestra Universidad. Inicia la colecta solidaria de calzados.
  - Conferencia inaugural: "Se acercó y caminó con ellos" (Lc. 24,15).
  - **Expo Identidad:** Stand de todas las áreas de la universidad, expresión comunitaria de compromisos identitarios.
  - Webinar: **Universidad, familia y esperanza.**
  - Celebración de la **Identidad y la Misión.**
- Celebración de la **eucaristía** y entrega de las misio canónica a los profesores de teología y DSI, presididos por el Sr. Arzobispo.
- **2º Jornada de formación del equipo del vicerrectorado de formación:** "Afianzamiento de la identidad en su dimensión espiritual y diocesana".
- **2º Reunión general con los docentes de formación:** evaluación del 1er semestre, Mod. virtual.
- Participación en la **Semana de la Escuela de Teología y Filosofía.**
- **Ultima reunión general con los docentes de formación:** Capacitación sobre los desafíos académicos desde nuestra identidad universitaria.
- **Ultima reunión general** de equipo del Vicerrectorado de Formación: Dialogo, autoevaluación y propuestas de mejoras.

## CENTRO DE ESPIRITUALIDAD Y ACCIÓN PASTORAL (CEyAP)

- **TIEMPO DE CUARESMA Y PASCUA**
  - **Miércoles de ceniza** (*inicio de la Cuaresma*). Se acercaron a la Santa Misa estudiantes y administrativos de la comunidad Universitaria. Rezo del viacrucis.
  - **Vía Crucis:** Tanto en Anexo Centro como en Campus, recorriendo los edificios y bicisendas del Campus.
  - **Pascua Joven:** Celebración de la Pascua con Adoración al Santísimo.
- **ENCUENTRO DE INICIO DE AÑO**
  - "¡Inicia Pastoral!": 1er Encuentro de Pastoral.
  - **Encuentro de Colaboradores de UCASAL.** Presentación de la misión y visión de Pastoral, así como también, las actividades que se realizan durante el Año Jubilar "Peregrinos de Esperanza"
- **RETIROS ESPIRITUALES**
  - "Nos amó hasta el extremo"- Retiro Espiritual para Estudiantes de UCASAL. **25 Participantes.**
  - "¿No ardía acaso nuestro corazón cuando nos hablaba por el camino?" Retiro Espiritual para Colaboradores.
  - "Iluminados por el pasaje del Evangelio de los discípulos de Emaús", se llevó a cabo el retiro espiritual, **Participantes: 15 colaboradores.**
  - "Él nos amó primero" Retiro Espiritual para estudiantes de UCASAL. **Participantes: 25 estudiantes**
  - "Renacer desde adentro" Bajo la espiritualidad Teresiana: Las Moradas o El Castillo interior, se llevó a cabo el 2º retiro espiritual para colaboradores.
  - **Conversatorios virtuales:** Punto de Encuentro: Un espacio de diálogo. Temáticas: Laudato Si, Esperanza y Resiliencia, Dilexit Nos. Mayo, junio y Julio.
  - **Encuentro de Referentes pastorales UCASAL.** Compartimos el trabajo pastoral que se realiza en cada sede, planificación y formación.
  - **Día de los abuelos en UCASAL.** En torno a la fiesta de los Santos Joaquín y Ana, abuelos de Jesús, contó con la participación de jubilados de nuestra universidad.
  - **Proyecto de Extensión:** "Sembrando semillas de espe-



Equipo del Vicerrectorado de FORMACIÓN



ranza” Junto con movimientos eclesiales, la Facultad de Veterinaria y la Escuela de Teología, se llevó a cabo una Misión, en la localidad de Fortín Dragones, donde habitan comunidades de pueblos originarios. Además de la misión evangelizadora, se realizó atención sanitaria a mascotas.

#### • MILAGRO EN UCASAL

- **Peregrinación jubilar de UCASAL a catedral basilica.** Se recibió las imágenes peregrinas de el Señor y la Virgen del Milagro, se realizó un breve acto religioso y se partió hacia la Catedral junto a las imágenes peregrinas. Participaron alrededor de **93 administrativos, 85 alumnos** de distintas carreras y autoridades. Además, se realizó durante la semana previa una colecta destinada a escuelas carenciadas.

- **Recepción de bici-peregrinos en el Campus de UCASAL.** En trabajo conjunto con la Escuela de Ed. Física y la Carrera de Kinesiología, se llevó a cabo la recepción de alrededor de **200 bici-peregrinos** estudiantes.

- **Catequesis Universitaria.** Durante el 2° semestre se llevó a cabo la preparación para recibir los sacramentos de iniciación cristiana. Fueron recibidos por **16 personas** (estudiantes y colaboradores).

#### • MES DE SANTA TERESA- PATRONA DE UCASAL

- **Stand pastoral,** previo al inicio del mes Teresiano donde se realizaron dinámicas, radio abierta y juegos para dar a conocer a la patrona de UCASAL.

- **Misa, inicio del mes de Santa Teresa:** para dar inicio al Mes de nuestra Santa Patrona, se realizó la celebración Eucarística y posteriormente la banda de la Policía de Salta brindó un homenaje musical.

- **Misa y compartir fraterno en Anexo Centro:** se compartió la celebración con colaboradores de Anexo centro, se realizó Misa y un ágape fraterno.

- **Misa central en honor a Santa Teresa** en Capilla Santísima Trinidad-Campus.

- **Participación en la Vigilia Joven,** en honor a la Virgen del Rosario y Paypayá - Jujuy: por invitación de la Pastoral Sede Jujuy, un grupo de **13 personas** (alumnos y docentes) peregrinaron hacia el Santuario de la Virgen.

- **Día de la Familia UCASAL:** Junto con la Fac. de Educación, el Inst. de la Familia y la Vida y el Movimiento Palestro, se llevó a cabo una jornada de talleres y juegos.

**Reflexión final: Este año 2025 de la Esperanza, fue un periodo de nuevos desafíos, de renovar nuestro compromiso con alumnos y colaboradores de UCASAL, que nos acompañan día a día y quienes durante todo el año participaron activamente de cada una de las actividades propuestas. Que renovados en la esperanza el Señor nos conceda una determinada determinación para seguir acercando el evangelio a nuestra comunidad universitaria.**

## DEPARTAMENTO DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

«En el rostro herido de los pobres encontramos impreso el sufrimiento de los inocentes y el mismo sufrimiento de Cristo» León XIV, Exhortación apostólica *Dilexi te, n. 9*

• **Actividades de Extensión de Cátedra con Metodología Aprendizaje Servicio:** Alrededor de **250 estudiantes** participaron activamente en proyectos orientados a la comunidad.

• **Formación Docente y Formularios Docentes:** Se acompañó a **10 profesionales** en la realización de la Diplomatura en Pensamiento Social Cristiano dictada por la Universidad Católica de Córdoba.

• **Participación en la Semana Argentina de Teología:** se abordaron temáticas actuales de la antropología, en diálogo con los desafíos culturales, sociales y académicos.

• **Reunión con docentes del departamento:** Se llevaron a cabo reuniones periódicas propiciando un espacio para el intercambio de ideas, la discusión académica y la coordinación de actividades.

• **Desarrollo del Concurso Universitario de Podcast:** Brindando a los estudiantes la oportunidad de investigar y reflexionar sobre temas relevantes en el ámbito académico, fomentando así el pensamiento crítico y la expresión académica.

• **Reunión con Autoridades de Diversas Facultades:** Se mantuvieron reuniones periódicas con autoridades de distintas facultades con el objetivo de evaluar y mejorar el dictado de las cátedras en la Universidad.

• **Coordinación del espacio de reflexión académica:** “*Pensando Juntos*”: Conjuntamente con los depts. de Teología y Filosofía-Etica, se originó el espacio orientado a la **reflexión interdisciplinaria** sobre temas vinculados a la neurociencia de la ética.

## DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA

“Por Cristo, con Él y en Él, a ti, Dios Padre omnipotente, en la unidad del Espíritu Santo, todo honor y toda gloria por los siglos de los siglos.”

• **Gestión Comunicacional y Producción Visual en Plataformas Digitales.** Esto incluyó la elaboración de un plan de medios para la realización de piezas gráficas, diseño de material visual, difusión de actividades académicas y pastorales, actualización de contenidos en línea y acompañamiento técnico en la producción audiovisual.

• **Cátedra abierta sobre el Cardenal J.H. Newman:** “*Newman y la historia – Su vocación de historiador*” – Mod. híbrida. A cargo del Pbro. Dr. Federico Premoli (*Docente de UCASAL*). Se diseñó el **portal web** que será publicado en 2026, destinado a su divulgación. Además, se creó un canal de YouTube para facilitar el acceso a las disertaciones.

• **Conversatorio de Teología- Campos Castañares** - Mod. híbrida. En el presente año se amplió la participación, incor-

porando a docentes de las distintas áreas del Vicerrectorado de Formación. Temáticas:

- “Un elogio a la bondad de Dios”.

- “Edith Stein y la cuestión de la mujer”

• **Cátedra abierta de Teología** “*La importancia del diálogo interreligioso en la construcción de puentes*”. Actividad organizada en conjunto con la secretaría de culto de la provincia y la carrera de relaciones internacionales.

• **XLIV Semana Argentina de Teología,** El diálogo interdisciplinario sobre lo humano entre la Teología, la Neurociencia y la Tecnología. Participación de docentes y miembros del Vicerrectorado de Formación.

• **Solemnidad del Señor y Virgen del Milagro.** Se prestaron servicios en las festividades locales del Señor y la Virgen del Milagro.

• **Panel interdisciplinar** “*Francisco el Papa de la esperanza. Aporte a las Relaciones Internacionales: Religión, Diplomacia y Diálogo*” en el marco de la semana de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

• **Mes Teresiano – Trivia Santa Teresa.** Se coordinó y ejecutó la elaboración de contenidos visuales y audiovisuales, incluyendo publicaciones temáticas, guiones breves, piezas gráficas y materiales adaptados para redes sociales. Como actividad central, se diseñó y publicó una trivia interactiva en **Educaplay**.

• **Visitas a las Sedes.** Las visitas a las sedes de Villa María y Neuquén ofrecieron una oportunidad crucial para establecer contactos estratégicos y unificar criterios con los docentes de teología locales, enriqueciendo significativamente la perspectiva y el trabajo del departamento.

Por otra parte, los encuentros con los Obispos de las Diócesis de Neuquén y Villa María fueron altamente enriquecedores. De manera específica, se proyectó la excelente posibilidad de ofrecer acciones y programas de capacitación para el clero de ambas diócesis.

• **Jornadas Pensando Juntos 2025** “*Neuroética y Antropología: Libertad, responsabilidad y compasión en el horizonte ético*”. Objetivos: Promover un diálogo transdisciplinario entre neurociencia, antropología y ética que favorezca una visión integral de la persona. Analizar los aportes y límites de la investigación neurocientífica en relación con la libertad, el juicio moral y la compasión.

• **Participación en VII Congreso del Consejo Federal de Estudios Internacionales** “*La Construcción de la Agenda Periférica de las Relaciones Internacionales*”. La participación en este congreso fue la moderación de mesa interreligiosa a cargo de la Lic. Sonia Romero: “*La fraternidad interreligiosa como meta para un mundo más armonioso*”.

• **Conferencia Académico Pastoral:** “*Del Amor Preferencial por los pobres a la Esperanza Transformadora*”. Con dos pilares magisteriales recientes: la Exhortación Apostólica *Dilexi te* (Papa León XIV) y la Bula del Jubileo *Spes non confundit* (Papa Francisco). Ambos documentos convergen en un mensaje esencial: la Esperanza cristiana es inseparable del amor práctico hacia los pobres y excluidos.

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y ETICA

• **Continuación del Proyecto de Investigación:** “*Los presupuestos filosóficos de orden metafísico, antropológico y ético-político del liberalismo político-cultural en la versión de Ronald Dworkin y en el Pacto Educativo Global del Papa Francisco*”

• **Presentación en el Consejo de Investigaciones del Proyecto:** “*Hospitalidad al otro, entre la discriminación y la xenofobia*”, dirigido por Laura N. Urbina Valor..

• **Participación en la Diplomatura Bioética Familiar:** “*Lazos de vida y esperanza*” (Modalidades: presencial y distancia).

• **Primer Encuentro Filosófico:** “*Hannah Arendt: El Derecho a Tener Derechos*”, dictado por la Dra. Mercedes Miralpeix.

• **Segundo Encuentro Filosófico:** “*Edith Stein y la cuestión de la mujer*”, dictado por la Dra. Haddy Bello.

• Participación en el “*XXI Congreso de la Asociación Filosófica Argentina*”, realizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nac. de Cuyo. La Lic. Laura Noemi Urbina Valor presentó la ponencia “*La ética utilitarista de John Stuart Mill: entre la felicidad individual y el bien común*”.

• **Tercer Encuentro Filosófico:** “*Ética, justicia y florecimiento humano. Reflexiones sobre la filosofía práctica de Martha C. Nussbaum*”, dictado por el Dr. Gamio Gehri, Gonzalo.

• **XVIII Jornadas de Investigación, Desarrollo e Innovación de UCASAL,** con la ponencia “*Los presupuestos filosóficos de orden metafísico, antropológico y ético político del liberalismo político-cultural en la versión de Ronald Dworkin y en el pacto educativo global del Papa Francisco*”.

• **Cuarto Encuentro Filosófico:** “*La Filosofía Subyacente en el Pensamiento de Ronald Dworkin y su Concepción Ético-Político-Jurídica*.” Este encuentro contó con la disertación del equipo de investigación dirigido por el Dr. Carlos Daniel Lasa.

• Revisión y propuesta de reformulación del **Código de Ética de la UCASAL.**

• **Coordinación del Libro:** “*Ética y Responsabilidad. Claves para una formación universitaria integral*”. (Se encuentra en fase de presentación a EUCASA).

• **Aprobación del Proyecto:** “*Hospitalidad al otro, entre la discriminación y la xenofobia*”, dirigido por Laura N. Urbina Valor, Co- dirigido por Ariel Lugo.

• **Proyecto:** “*Filosofía Viva. Creación de un espacio de grabación de podcasts educativos*”. Con el objeto de la grabación de dos podcasts para el CIVU 2026 y de 4 podcasts para la cátedra de Introducción a la Filosofía de la Carrera de Abogacía.

## COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

### ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN:

Presentación de **dos proyectos de investigación** 2025:

- “*Dilemas éticos que plantea el uso de la inteligencia artificial generativa en la educación superior universitaria*”

- directora: Mg. Marcela Zerpa – APROBADO.
  - *Hospitalidad al otro, entre la discriminación y la xenofobia*. Directora: Mg. Laura Urbina Valor. - APROBADO
  - Participación en el **Consejo de Investigaciones** como referente del VDF.
  - Miembro del **Comité Evaluador Externo** de Proyectos de Investigación del Vicerrectorado de Investigaciones.
  - Participación en la reforma y actualización del **Reglamento de Categorización interna de investigadores** – UCASAL 2026.
  - Organización y colaboración en las **XIX Jornadas de Investigación**. Presentación de Proyectos de Investigación del área de Formación.
- Permanente transmisión de comunicaciones e información del Consejo de Investigaciones a la comunidad docente del área de Formación. Colaboración en los trámites administrativos de los sectores con proyectos de investigación: Vicerrectorado – IFV.

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

- Promoción y difusión de convocatorias para actividades de extensión: correos electrónicos / formulario Google.
- Presentación de **4 Proyectos de Extensión** del V. de Formación – Convocatoria 2025.
  - *"Aprender a ser y emprender II"*.
  - Proyecto: *"Sembrando Semillas de Esperanza"* - *"Misión"* en la localidad de Dragones (diócesis de Orán).
  - *Rumbo a tu futuro: Construí tu vocación*.
  - *"Puente de vida – construyendo nuevas rutas"*.
- Dirección y coordinación de los Proyectos de Extensión *"Aprender a ser y emprender II"* Colegios María Reina del B° el Tribuno y Colegio Dr. Ernesto Solá.
- Presentación del programa de extensión universitaria 2026 preparación de jóvenes para el mundo del trabajo y estudios superiores.

### INSTITUTO DE LA FAMILIA Y LA VIDA "JUAN PABLO II"

- **Actividades de Capacitación Continua:**
  - Diplomatura en Bioética Familiar. Lazos de Vida y Esperanza. Modalidad presencial (RR 1303/25)
  - Diplomatura en Bioética Familiar. Lazos de Vida y Esperanza. Modalidad virtual (RR 1304/25).
  - Diplomatura en Acompañamiento a la Mujer con Embrazo Vulnerable. El Derecho a la Vida Humana: 3° Edición.
  - Diplomatura en Intimidad y Sexualidad en la Pareja.
  - **Curso Formación** para Agentes de Pastoral Familiar *"Recursos para la Pastoral Familiar: Fundamentos, orientaciones y estrategias para su implementación"*.
- **Ciclo Webinars** *"Familia, sé lo que eres"* Encuentros sincrónicos con la participación de destacadas personalidades nacionales e internacionales sobre temas de familia y vida.

- *"Universidad, esperanza y familia"*, Dra. Paz Molero Hernández (UNIR)
- *"Cultura del Cuidado de la Vida en todo ciclo vital"*, Dr. Jorge Nicolás Lafferriere (Instituto de Bioética, UCA)
- *"Mujer, familia e Iglesia"*, Pbro. Dr. Horacio Day (Juez Adjunto Tribunal Interdiocesano de Mendoza)
- *"Sentirse amado para poder amar. Tejiendo vínculos seguros con tus hijos pequeños"* de Pilar Velasco (Fundadora Vinculando con, México).
- *"Eutanasia. Cuando la vida se vuelve una pregunta familiar"*
- *"Familia y Navidad, el regalo de estar juntos"* Mg. Ana Lucía Unda Costa.
- **Ciclo Webinar "Protagonistas de Familia en Argentina"** Encuentros virtuales sincrónicos que propician testimonios de familias en distintas provincias (RR 1176/24).
- **Acto Académico Conmemorativo del 20° Aniversario** Instituto de la Familia y la Vida "Juan Pablo II" panel *"Familia y Vida"*.
- **Jubileo Arquidiocesano de la Familia**, panel *"Familia y esperanza"* a cargo de los Institutos y Centros Universitarios de Familia en Argentina.
- **Conferencia "Derecho Canónico y Familia"**. Coorganizado con la Facultad de Ciencias Jurídicas y la Escuela Universitaria de Teología y Filosofía. Presencial.

### CENTRO DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA FAMILIA (COFFAM)

- **Taller "Mi Proyecto de Vida"** destinado a graduados y estudiantes por graduarse. 2° Edición, presencial (RR 716/25).
- **Ciclo de Encuentros "Aprender a Amar"** dirigidos al acompañamiento de novios. Presencial (RR 379/25).
- **Cursillo Pre-Matrimonial "Te elijo para siempre"**, preparación avalada por el Arzobispado de Salta. Presencial
- **Ciclo de Encuentro para Matrimonios Jóvenes "El Arte de Construir el Nosotros"**. Virtual (RR 765/25).
- **Capacitación para Padres** en Escuelas del Arzobispado *"Oportunidades y Desafíos de la Familia Hoy"* (RR 177/25).
- **Capacitación "Familias al Cuidado de la Vida"** en el centro de Salud de la localidad de Vaqueros (RR 723/25).
- **2° Movida por la Familia** en San José de Cerrillos. Actividad Arquidiocesana coorganizada con la Pastoral Familiar de Salta (RR 376/24)
- **Presentación de Libros y Autores sobre temáticas de Familia:**
  - *"Matrimonio – Encuentros de Preparación"*. Autores Karina y André Parreira (Centro Universitario Católico Santa Catarina, Brasil) (RR 281/25)
  - *"Mujer y Feminismos: Reflexiones desde una mirada cristiana"*, Autora Mg. Cecilia Sturla (conjuntamente Escuela Universitaria de Teología y Filosofía) (RR 281/25)
  - *"Sentirse Amado Para Poder Amar. Tejiendo vínculos seguros con tus hijos pequeños"* Autora Pilar Velasco (Fundación Vinculando con, México) (RR 929/25)

### OBSERVATORIO PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA (OPPI)

- **1ra. Jornada Interdisciplinaria ProDigNNA**, coorganizada con el Grupo de I+D+i de Forensia Digital y Ciberseguridad de la Facultad de Ingeniería. (RR 199/25)
- Diplomatura Protección de los NNyA en La Era Digital. Modalidad Virtual. 2° Edición (RR 380/25)
- Diplomatura Bienestar Digital en Contextos Formativos. Modalidad Virtual (RR 609/2025).
- Diplomatura Inteligencia Artificial y Derechos Digitales de Niñas, Niños y Adolescentes. Mod. Virtual (RR 610/25).
- Capacitación en Instituciones Educativas de la Provincia de Salta en **Promoción y Protección Integral de NNyA**.

#### CONVENIOS SUSCRITOS 2025

- **Convenio** con el Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina, orientado a fortalecer líneas de investigación conjunta y promover el desarrollo de políticas públicas basadas en evidencia.
- **Convenio Marco con la Defensoría de NNyA** de la provincia de Córdoba, para articular un sistema de colaboración entre la UCASAL (RR 547/25).
- **Convenio de colaboración** con el Ministerio de Educación, Ciencia, Cultura y Tecnología, para articular esfuerzos relativos a las problemáticas que surgen en el entorno digital que afectan a NNyA (RR 863/25).

#### INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

- **Programa de Investigación Internacional en Orientación Familiar (PIInOF)** (UCASAL – UNIR).
- OPPI: *"Desarrollo de software como mecanismo de protección para la prevención del grooming en niños, niñas y adolescentes en Argentina"*. (RVI 125/24)
- OPPI - DIGILAB: Ciberseguridad y educación: Infraestructura tecnológica para el uso seguro de internet en las escuelas y generación de una cultura de la ciberseguridad.
- OPPI – DIGILAB: Programa de Extensión ProDigNNA *"Protección Digital de Niñas, Niños y Adolescentes"*. (RR 382/25)

### INSTITUTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL SABER "SAN ALBERTO MAGNO" (IPIS)

#### ACTIVIDADES DE FORMACIÓN – ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS:

- **Ciclo de Ateneos de Ciencia y Religión** – abril a octubre. Constituyen un espacio para propiciar el diálogo de distintas especialidades con la filosofía y la teología en UCASAL, como aporte a su identidad específica. Se realizaron **6 encuentros**, modalidad híbrida:
  - *"La Academia Pontificia de Ciencias, una instancia para la integración del saber"*.
  - *"El debate sobre la redefinición de la naturaleza humana en la sociedad tecnológica"*.

- *"La IA y el futuro de la humanidad"*.
- *"Redes neuronales y comprensión del lenguaje: una nueva frontera de la inteligencia artificial"*.
- *"¿Lo 'humano' más allá de lo humano? Pensar nuestra condición en tiempos de posthumanismo"*.
- *"Del Artífice de la Inteligencia a la Inteligencia Artificial. Un itinerario reflexivo a partir de san Agustín"*.
- Organización del **VIII Taller Latinoamericano Lonergan: "El Reto del Posthumanismo"**, coorganizado por IPIS-UCASAL (sede), UPAEP e IBERO (México).
- Participación en **10° Conferencia CELAO**: Ponencia: *"La imagen del Cristo Asiático. Mediación cultural en la teología de Aloysius Pieris"*.
- **XII Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión "Los lenguajes de la creación"**, coorganizado por UPAEP, Fundación DeCyR e Instituto Ciencia y Fe del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Roma, Italia.
- **XLIX Semana Argentina de Teología**, Luján, Buenos Aires. Participación de la Prof. Camila Gandarillas.
- **Congreso Internacional "Ex Corde Ecclesiae 35 años: Identidad, Misión y Esperanza"**. Ponencia: *"Ex Corde Ecclesiae y los desafíos de una constante renovación"*.
- **Coloquio de Filosofía y Teología: "Tiempo y Esperanza"**, organizado por la Escuela de Teología y Filosofía de UCASAL *"Historia, futuro y anticipación. implicaciones existenciales a partir del fin"*, Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici. Ponencia: *"Es todo el cielo un presagio y es todo el mundo un prodigio. Figuraciones del porvenir en algunos textos literarios"*, a cargo de la Lic. María Elisa Pividori.

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

- **Curso de Capacitación para docentes: "Ciencia y Religión en la Escuela"**. Este curso, inédito en el país, se realizó en colaboración con la Univ. Católica de Córdoba, dirigido a docentes de nivel secundario para trabajar el diálogo entre ciencia y religión en las diferentes áreas de enseñanza.

Temas y docentes a cargo:

- 1: Ciencia y Religión ¿enfrentadas?, Dra. Karina Purita (UCC).
- 2: Origen y evolución del universo, Dr. José Funes (UCC).
- 3: Origen y evolución del ser humano, Lic. Verónica Figueroa Clerici (UCASAL)

- **Ciclo de Cine Debate "Transhumanismo, ¿promesa o catástrofe?"** Actividad destinada a alumnos de UCASAL. El objetivo fue generar espíritu crítico y abordar cuestiones antropológicas desde una perspectiva humanista-cristiana.

#### PUBLICACIONES

- **Publicación de libro:** Blázquez J. J. y Figueroa Clerici, V. (Coords.). *El Fin del universo y su sentido: Abordajes desde la razón y la fe*, EUCASA, Salta, 2025.
- **Publicación de capítulo de libro:** Figueroa Clerici, V. y Groppa, O. *"¿Quién quiere vivir para siempre? La teología frente al transhumanismo"* en: Funes, J.G. (Coord.) *Pensar el futuro*. Una visión poliédrica, co-editado por EDUCC (Ediciones de la Universidad Católica de Córdoba) y EUCASA, Salta, 2025.



# 03

LIDERAZGO en la FORMACIÓN DISCIPLINAR, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA y ARTÍSTICA



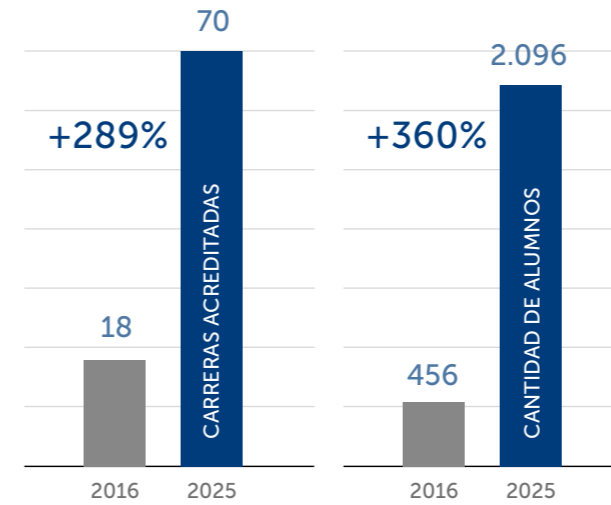
“El año 2025 representó para el Vicerrectorado Académico una etapa de consolidación de políticas orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación curricular, el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles y el desarrollo institucional. Las acciones impulsadas por sus distintas áreas reflejan un trabajo articulado con las diversas dependencias de la Universidad, sostenido por una búsqueda permanente de actualización y de incorporación de innovaciones en el campo de la educación superior.”

MG. CONSTANZA DIEDRICH  
Vicerrectora Académica

## SECRETARÍA DE POSTGRADO

A Diciembre de 2025 la UCASAL cuenta con **70 carreras de posgrado acreditadas**. Por primera vez en su historia la UCASAL cuenta con doctorados acreditados.

 **70 CARRERAS DE POSGRADO ACREDITADAS**



Coherente con el incremento de carreras de posgrado resulta muy importante el crecimiento de la cantidad de alumnos. En el año 2025 han llegado acreditadas **12** carreras de posgrado, siendo **7** nuevos posgrados y **5** carreras en funcionamiento. Además se presentaron a Coneau **9** carreras, correspondiendo a **7** nuevas carreras de posgrado y **2** carreras en funcionamiento para su reacreditación.

Por otra parte, **CONEAU**, como miembro de SIACES (*Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior*) que ha completado el proceso de Validación de Buenas Prácticas, puede emitir el **Sello de Calidad a las carreras de posgrado acreditadas en modalidad a distancia** los cuales se presentan como una herramienta complementaria de certificación de la calidad. Actualmente se ha obtenido el **Sello de Calidad en Enseñanzas Virtuales del Sistema Iberoamericano de Asegu-**

ramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES), para la carrera de Esp. en Docencia Universitaria, con esto se ha logrado por primera vez una certificación internacional para una carrera de posgrado de Ucasal.

### CARRERAS REACREDITADAS en 2025

#### FACULTAD ESCUELA DE NEGOCIOS

- Maestría en Gestión de las Organizaciones de la Sociedad Civil (*Presencial*)
- Esp. en Dirección de Recursos Humanos

#### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

- Especialización en Ciencias Penales (*Presencial*)
- Especialización en Derecho de Familia (*Presencial*)

#### FACULTAD DE CS. AGRARIAS Y VETERINARIAS

- Esp. en Clínica de Pequeños Animales Domésticos (*Presencial*)

### CARRERAS ACREDITADAS en 2025

#### FACULTAD ESCUELA DE NEGOCIOS

- Esp. en Negocios Agrobiotecnológicos (*Distancia*)
- Maestría en Negocios Agrobiotecnológicos (*Distancia*)

#### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

- Maestría en Derecho Administrativo y Administración Pública *Doctorado en Ciencias Empresariales (Distancia)*
- Maestría en Integración y Cooperación Internacional (*Distancia*)

#### FACULTAD DE CS. AGRARIAS Y VETERINARIAS

- Maestría en Producción Bovina

#### FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Doctorado en Ciencias Empresariales (*Distancia*)

#### ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

- Esp. en Sostenibilidad y Gobernanza (*Distancia*)



Equipo del Vicerrectorado ACADÉMICO



## DIRECCIÓN DE DOCENCIA

La Dirección de Docencia desarrolla acciones de gestión académica orientadas al fortalecimiento de la política docente institucional. En este marco, brinda asesoramiento y atiende las demandas vinculadas a la conformación y consolidación de la planta docente de pregrado, grado y posgrado, así como al análisis y la evaluación de perfiles profesionales y planes de concurso.

Durante el período académico 2025, un total de **2.764 profesionales conformaron el cuerpo docente de UCASAL**, tanto en modalidad presencial, no presencial y distancia.

**2.764** PROFESIONALES DEL CUERPO DOCENTE

**PRESENCIAL**  
DOCENTES INGRESANTES  
**328**

11	PREGRADO
303	GRADO
14	POSGRADO

**VIRTUAL**  
DOCENTES INGRESANTES  
**131**

22	PREGRADO
90	GRADO
19	POSGRADO

**PRESENCIAL AYUDANTES**  
DOCENTES ADSCRIPTOS  
**164**

2	PREGRADO
162	GRADO

**VIRTUAL AYUDANTES**  
DOCENTES ADSCRIPTOS  
**69**

2	PREGRADO
67	GRADO

### REFORMA DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN DE PERMANENCIA Y EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se conformó la comisión responsable de la revisión, evaluación y reformulación integrada por autoridades de las Unidades Académicas, la Directora de Docencia, Dra. Adriana Ortiz, y la Vicerrectora Académica, Mg. Constanza Diedrich.

### NUEVO SISTEMA DE DESIGNACIONES DOCENTES

Durante el año 2025 se consolidó la puesta en funcionamiento del **Sistema Informático de Designaciones**

**Docentes**, resultado de un trabajo articulado entre la Dirección General de Tecnología, el Departamento de Designaciones Académicas y la Dirección de Docencia.

### CONCURSOS, RÉGIMEN DE PERMANENCIA Y EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

En el transcurso de 2025 fueron designados **83 docentes por concurso** y **7 docentes accedieron a planta** mediante evaluación por Régimen de Permanencia.

	<b>83</b> DOCENTES POR CONCURSO
<b>DESIGNACIÓN DOCENTE EN 2025</b>	<b>7</b> DOCENTES POR EVALUACIÓN

### Carreras con PLANES DE CONCURSO

<b>ARTES Y CIENCIAS</b>
- Prof. y Trad. Público en Inglés
- Lic. en Psicología
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>
- Abogacía
- Licenciatura en Criminalística
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y VETERINARIAS</b>
- Ciencias Veterinarias
- Licenciatura en Producción Animal
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>
- Contador Público
- Licenciatura en Recursos Humanos
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Comercialización
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL</b>
- Licenciatura en Trabajo Social
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>
- Arquitectura
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>
- Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia
<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN</b>
- Prof. en Educación Inicial
- Prof. en Educación Primaria
- Licenciatura en Gestión Educativa
- Prof. en Campo Disciplinar según Titulación de Base
<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>
- Prof. en Educación Física

## DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2025, la Dirección de Acreditación y Autoevaluación Institucional desarrolló diversas acciones orientadas al **fortalecimiento de los procesos de calidad, autoevaluación y acreditación de carreras**. Entre las principales actividades realizadas se destacan:

### PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y CONVOCATORIAS

**Acompañamiento técnico y seguimiento de las carreras en proceso de acreditación ante CONEAU** (*Ingeniería Civil, Industrial, en Telecomunicaciones e Informática*), con la presentación formal de la Solicitud de Acreditación.

- Formalización de la inscripción a las convocatorias CONEAU de las carreras de Ciencias Veterinarias y Arquitectura, cuyas presentaciones se realizarán en 2026.
- Elaboración de **40 informes de seguimiento** de las carreras comprendidas en el Artículo 43, orientados a monitorear avances y el cumplimiento de los estándares ministeriales y de CONEAU.

### PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- Actualización de los **planes de desarrollo** de las carreras de pregrado y grado en funcionamiento, en el marco del proceso institucional de autoevaluación.
- Elaboración de **informes de seguimiento de las carreras de pregrado y grado**, incluyendo la revisión de indicadores clave y la identificación de oportunidades de mejora, basados en análisis integrados para apoyar la toma de decisiones académicas.
- **Capacitación** a docentes y personal administrativo de distintas Unidades Académicas en el uso y carga de información en el sistema **CONEAU Global**, fortaleciendo la calidad y consistencia de los datos institucionales.
- Creación de un canal de YouTube con microcápsulas formativas destinadas a facilitar la carga en **CONEAU Global**.

- Desarrollo de **recursos digitales complementarios** orientados a docentes y administrativos para acompañar el proceso de carga de información.
- Formulación y remisión a la Vicerrectoría Académica de la propuesta de **nuevas Políticas de Aseguramiento de la Calidad de UCASAL**, concebidas como un marco orientador que define los lineamientos institucionales para la calidad y la mejora continua.

## CENTRO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (COEDU)



**Intervenciones de apoyo, orientación, acompañamiento y seguimiento individual a estudiantes** (*ambas modalidades*).

- Durante el 2025 fueron **100 los estudiantes registrados** para acompañamiento personalizado.
- Un total de **567 estudiantes** declararon alguna discapacidad en la ficha de inscripción. **45** tuvieron seguimiento con protocolo de acompañamiento.
- Se realizaron **(55) talleres** diseñados en función a los desafíos académicos según la época del año, ampliando las temáticas y la articulación directa con cátedras. Participaron **2.393 estudiantes**.
- Se realizaron **7 mateadas presenciales** y en modalidad presencial y una nueva virtual.
- **Stands de Prevención:** Día de la Prevención del suicidio, Día del estudiante: Dinámicas para reflexionar y revisar el autocuidado como estudiante universitario y Día de la Salud Mental para promover hábitos saludables, bienestar y autocuidado.
- Se implementó el Podcast *"Hablemos de Realidades Juveniles"*, una serie de streaming sobre las nuevas generaciones.
- Acciones mediadas por la red social **Instagram** (**4870 seguidores**).



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

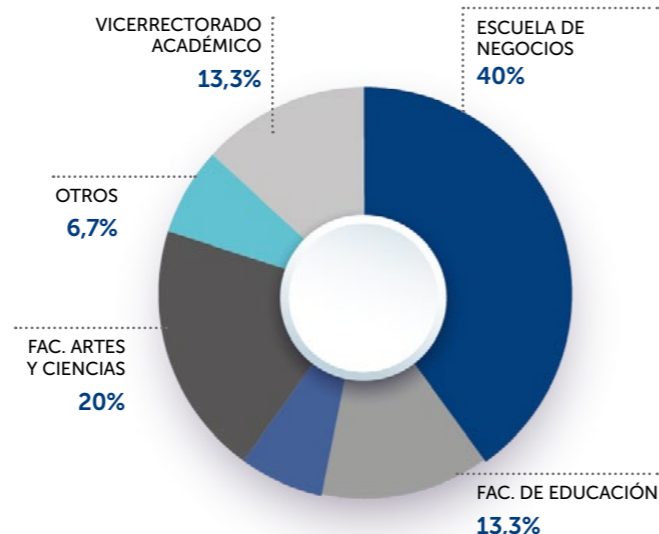
Durante el año 2025 se consolidaron diversos **procesos de mejora continua** y mecanismos de articulación institucional con las áreas académicas, administrativas y de soporte tecnológico que intervienen transversalmente en la gestión de la oferta formativa. Dichas acciones permitieron afianzar un modelo de trabajo integrado y coherente con los distintos modos de enseñanza implementados por la Universidad, garantizando calidad pedagógica, consistencia operativa y alineación estratégica.

En el periodo académico 2025, las principales acciones sustantivas desarrolladas fueron:

- Acompañamiento y asesoramiento a las Unidades Académicas en la formulación y revisión de las diferentes propuestas de **Educación Continua**.
- Colaboración en la confección de las distintas guías de la **Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)**.
- Participación en el **XXX Congreso Internacional RECLA**, Bogotá, Colombia
- Participación en el **Programa de capacitación diseño e implementación de microcredenciales** en América Latina.
- Revisión y actualización de los procesos internos de la Dirección.
- Junto al CEDIA se configuró **Experiencia** proyecto con Inteligencia Artificial cuyo objetivo es agregar valor a las propuestas de las Unidades académicas.
- Se intensificó la difusión por Instagram y se abrió LinkedIn con una gran engagement y presencia.

## INSIGNIAS EMITIDAS

Se emitieron insignias digitales destinadas a **validar competencias y/o habilidades**. Los participantes comparten sus insignias y certificados en LinkedIn y Facebook.



Las **INSIGNIAS** y **CERTIFICADOS** se entregaron a las unidades académicas solicitantes, buscando cubrir el espectro de disciplinas más amplio posible.

## DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

En el marco del **"Ciclo de Ingreso a la Vida Universitaria - Programa de Acompañamiento a las trayectorias académicas 2025-2029"**, aprobado por Resolución Rectoral 1257/24, se realizaron las siguientes acciones:

### Curso de Ingreso a la Vida Universitaria - CIVU 2025

Durante el mes de febrero se desarrolló el Curso de Ingreso a la Vida Universitaria, integrando el Módulo de Introducción a la Vida Universitaria y las propuestas

disciplinares de las carreras. El CIVU se implementó en modalidad híbrida y contó con la participación de alrededor de **4800 ingresantes** (incluidos las carreras de *subsede Jujuy* y *subsede Buenos Aires*).

### Explora la PLATAFORMA UCASAL

Se continuó con la implementación del espacio virtual denominado **"Explora la plataforma UCASAL"**, orientado a acompañar los primeros pasos de los ingresantes.

### EXPOFUTURO 2025

Desde la Secretaría de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación de la provincia de Salta, se convocó a UCASAL a participar de la Expo Futuro 2025 realizada en el Centro de Convenciones, durante los días 23, 24, 25 y 26 de septiembre. En este evento, la Universidad presentó su **oferta académica** de grado y pregrado, en modalidades presencial y a distancia y participó activamente en instancias de transmisión por **streaming**, orientadas a la difusión y orientación vocacional.

### DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR

Se presentaron a la Dirección de Gestión y Calidad Educativa, para su revisión y posterior aprobación **17 Planes de Estudios**, de los cuales **14 (trece)** corresponden a **carreras de grado** y **3 (tres)** a **carreras de pregrado**, de modalidad presencial y distancia

- **Transición al Sistema de Créditos:** Se ha iniciado la transición integral de sus planes de estudio hacia el **Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU)**. Desde la Dirección se inició en 2025 un proceso estratégico que se estructurará en cuatro fases claves: **Diagnóstico y Sensibilización**, **Diseño Curricular** bajo estándares de créditos, **Gestión del Cambio Institucional** y ejecución de un **Plan de Migración de Planes de Estudios**. Cabe destacar que se presentaron los primeros **Planes de Estudio para ser evaluados a nivel Nacional (DNGU)** en el marco del SACAU.

## IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

• **Talleres de Inducción al Enfoque de Formación basado en competencias.** En el marco de las acciones de implementación del Modelo Educativo se dictaron talleres intensivos en las Unidades Académicas que los solicitaron, destinados a docentes de UCASAL.

• **Revisión de Competencias Específicas de carreras.** Se trabajó con las Unidades Académicas en la **revisión de las Competencias Específicas de las carreras**, cerrando el año con el **98% de las carreras con sus competencias específicas definidas y aprobadas** por Resolución de Facultad o Escuela. A la fecha, el **53 % de los programas** de todas las carreras en modalidad presencial ha completado con éxito la transición al nuevo enfoque.

**98% DE LAS CARRERAS CON SUS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEFINIDAS Y APROBADAS**

• **Investigación Formativa** Se implementó el curso de capacitación docente **"ABORDAJES DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA ENSEÑANZA"** a cargo del Dr. José Yuni. Esta propuesta se desarrolló en modalidad híbrida y de ella participaron jefes y coordinadores de carreras y docentes de diferentes Unidades Académicas.

• **Hibridación:** Se avanzó en un diagnóstico situacional del grado de implementación de la modalidad híbrida adoptada por las carreras presenciales de la Ucasal, con el fin de orientar futuras acciones de fortalecimiento en torno a este eje. En este sentido se reconoce un **"importante grado de consolidación"**.

• **Implementación de grupos focales para evaluar los posgrados de la Facultad Escuela de Negocios.** Se evaluaron mediante **8 carreras de posgrado** de la Facultad Escuela de Negocios, a fin de identificar fortalezas y debilidades, en base a las cuales delinear propuestas de mejora. La evaluación se realizó a través de la técnica de **focus group**, en **27 encuentros**, de los que participaron alrededor de **160 estudiantes** de posgrado.





## MUSEO PAJCHA UCASAL



Durante 2025, fortaleció su articulación académica y cultural como espacio de formación, vinculación y difusión patrimonial. Desarrolló acciones con varias Facultades, integrando prácticas formativas, actividades de extensión y propuestas culturales abiertas a la comunidad. Asimismo, sostuvo una agenda de participación institucional y de proyección pública, consolidando su presencia dentro y fuera de la Universidad.

El 1 de octubre de 2025, el Museo Pajcha UCASAL recibió las primeras piezas de la colección de arte perteneciente a la Fundación HOPE (*Hemato-Oncología Pediátrica*), donadas por la familia Mascias-Molinari. La recepción de la colección tuvo como objetivo inicial posibilitar el estudio y la tasación de las obras por parte de los estudiantes de la carrera de Martillero Público, en el marco de una futura subasta solidaria.

En el marco de las acciones de vinculación interinstitucional y cooperación museística, el Museo Pajcha UCASAL y el Museo de Bellas Artes de Salta desarrollaron de

manera conjunta la muestra "Soy pintora wichi", dedicada a la vida y obra de la artista wichi Litanía Prado.

Además organizó y acompañó diversas muestras temporarias y actividades culturales en articulación con organismos, consulados e instituciones culturales:

- Muestra plástica "Expresiones del Alma", organizada junto a la Dirección de Vida Universitaria y el Consulado de Uruguay.
- "Vidas, Raíces e Historias de un Inmigrante", en coordinación con la Escuela de Música y la Fundación Migrantes.
- Muestra "El Milagro Salteño", en articulación con el Consulado de Uruguay.
- Muestra temporaria "Cultura China: arte, tradición y poesía", en colaboración con el Centro Chino del CIU.
- Festival de la Luna, actividad intercultural organizada junto al Centro Chino del CIU.
- Participación en el evento Vanguardia en la Usina Cultural. (*participación enfocada en el arte Peruano*)



## DIRECCIÓN DE BECAS

¡Generamos oportunidades porque creemos en tu proyecto de vida!

Se otorgaron **1.073** becas distribuidas de la siguiente manera:

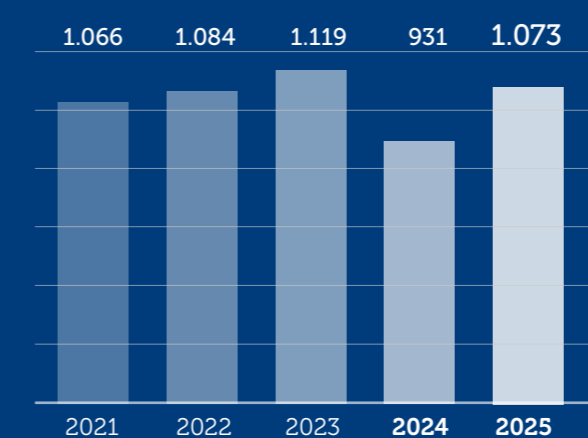
**1.073** ALUMNOS BENEFICIARIOS DE BECAS EN 2025

### Becas otorgadas 2021-2025

BECA DE COOPERACIÓN	106
BECA SOLIDARIA	755
BECA SOLIDARIDAD INSTITUCIONAL	40
BECA PADRINAZGO EMPRESARIAL (BANCO MACRO)	20
BECA ABANDERADOS	19
BECA EXCELENCIA ACADÉMICA	40
BECA AD CASUM	93

Se desarrolló una herramienta de seguimiento académico destinada a los estudiantes beneficiarios de los distintos programas de becas, orientada a relevar sus trayectorias, detectar posibles dificultades y acompañar de manera más integral su recorrido académico. Esta herramienta registró **338** respuestas en el primer semestre y **689** en el segundo, constituyendo un nuevo insumo para el monitoreo y mejora del acompañamiento estudiantil.

### Becas otorgadas 2021-2025



## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

### ADQUISICIONES

Se adquirieron **601** libros en formato papel, se incrementó la suscripción a libros electrónicos con acceso remoto.

- Cantidad de títulos en formato papel: **197**
- Cantidad de ejemplares en formato papel: **601**

	<b>197</b>	CANTIDAD TÍTULOS FORMATO PAPEL
	<b>601</b>	CANTIDAD EJEMPLARES FORMATO PAPEL
	<b>209</b>	NUEVOS DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

### RECURSOS DIGITALES

Sistema de Bibliotecas Ucasal, pone a disposición de la Comunidad Universitaria el servicio **La Biblioteca en casa** que consiste en acceso remoto a colecciones de libros digitales a texto completo que la Universidad suscribe, este año incrementó títulos y colecciones.

### BIBLIOTECA ANEXO SEMINARIO METROPOLITANO SAN BUENAVENTURA

Se avanzó en el procesamiento de los libros de la Biblioteca Anexo Seminario Metropolitano.

Se ingresaron **4.800** libros al Catálogo rotulados y colocados en el estante, namiento del Sistema Informático de Designaciones

### REPOSITORIO INSTITUCIONAL

- INSERCIÓNES: **209** documentos electrónicos.

- BIBLIOGUÍAS: Se desarrolló un nuevo Módulo en el OPAC donde el usuario puede encontrar la bibliografía básica que necesita para preparar una materia.

- CAPACITACIÓN DE USUARIOS: Se capacitó en forma directa a **371** personas en forma personalizada.

### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con el objetivo de mejorar la atención al usuario en nuestros servicios bibliotecarios, hemos instalado un chat box en el OPAC. Esta herramienta, **BOTSONIC** (<https://bot.writesonic.com>), permite a los usuarios realizar consultas en tiempo real sobre el uso del catálogo y la disponibilidad de recursos.



# 04

ACERCAR NUESTRA FORMACIÓN INTEGRAL, a todos los rincones del país



“Sabemos que ya no alcanza con cumplir: hoy la responsabilidad es imaginar y construir futuros posibles. No es suficiente administrar lo dado; necesitamos emprender con evidencia, decidir a partir de datos, escuchar la experiencia y animarnos a cambiar con el apoyo de las tecnologías divergentes.

En tiempos de cambio acelerado, quedarse quietos es retroceder: non progredi, regredi est. Nosotros elegimos avanzar.”

MG. DANIEL TORRES JIMÉNEZ.  
Vicerrector de Tecnología y Educación Digital

## Dirección General de INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

### Consolidando la Transformación Digital de UCASAL

El año 2025 marcó la transición de la Dirección General de Tecnología desde la etapa de implementación hacia una de madurez y excelencia operativa. Los proyectos estratégicos han dejado de ser iniciativas aisladas para convertirse en el tejido conectivo de la Universidad, alineando la tecnología con el propósito académico y administrativo de UCASAL.

#### 1. Smart Campus: Gestión Inteligente y Experiencia Inmersiva

La evolución hacia un Campus Inteligente ha permitido que el entorno físico responda a las necesidades de la comunidad mediante datos y colaboración:

- **Ecosistema de Colaboración MaxHub:** Se integraron pantallas inteligentes de última generación para potenciar los modelos híbridos, unificando pizarra digital y herramientas de interacción en tiempo real para clases más dinámicas.
- **Analítica IoT de Espacios:** Implementación de sensores de ocupación en tiempo real, permitiendo una optimización dinámica de las aulas y una planificación operativa basada en datos de concurrencia reales.
- **Resolución Ágil mediante QR:** Digitalización del soporte técnico en aula mediante códigos QR, permitiendo a docentes y alumnos reportar incidencias con respuesta inmediata del equipo de soporte.

#### 2. Omnicanalidad y Liderazgo CRM (Salesforce 360)

UCASAL se posiciona como el referente educativo con el despliegue de Salesforce más robusto del sector, alcanzando una visión 360° del alumno:

- **Ciclo de Servicio Completo:** Con la puesta en marcha del Módulo Service, se completa la tríada estratégica junto a Marketing Cloud y Sales, unificando la atención, captación y fidelización en una sola plataforma.
- **Gobernanza y Eficiencia:** La consolidación de este

modelo estableció procesos claros, métricas de rendimiento y responsabilidades definidas entre las áreas usuarias y TI.

- **Trazabilidad del Ciclo de Vida:** Mejora exponencial en la capacidad analítica para entender y mejorar cada punto de contacto del estudiante con la institución.

#### 3. Resiliencia de Infraestructura y Operación de Vanguardia

La plataforma tecnológica institucional se fortaleció para asegurar escalabilidad y continuidad bajo estándares internacionales:

- **Hito 100% Actas Digitales:** Se logró la digitalización total de las actas de exámenes finales en todas las modalidades de cursado, eliminando la dependencia del soporte físico.
- **Seguridad con Blockchain:** La firma digital de documentos académicos hoy cuenta con el respaldo de tecnología Blockchain, garantizando autenticidad, integridad y trazabilidad absoluta.
- **Ecosistema PAD y Gestor Documental:** Consolidación del Portal de Acceso Docente y el Sistema de Designaciones como herramientas clave para una gestión administrativa ágil y despapelizada.

“En 2025, la digitalización de actas dejó de ser una meta para convertirse en nuestra realidad institucional: un sistema transversal, seguro y transparente.”

#### 4. Resiliencia de Infraestructura y Operación de Vanguardia

La plataforma tecnológica institucional se fortaleció para asegurar escalabilidad y continuidad bajo estándares internacionales:

- **Estandarización Crítica:** Homogeneización de la red con tecnología Fortinet, asegurando una administración centralizada desde el Core hasta las facultades.
- **Conectividad de Alta Densidad:** Despliegue masivo de Wi-Fi 6 (FortiAP 431G) en aulas y espacios comunes, garantizando estabilidad para entornos de alta demanda.
- **Nube y Continuidad (DRP):** Migración exitosa de



Equipo del Vicerrectorado de TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN DIGITAL



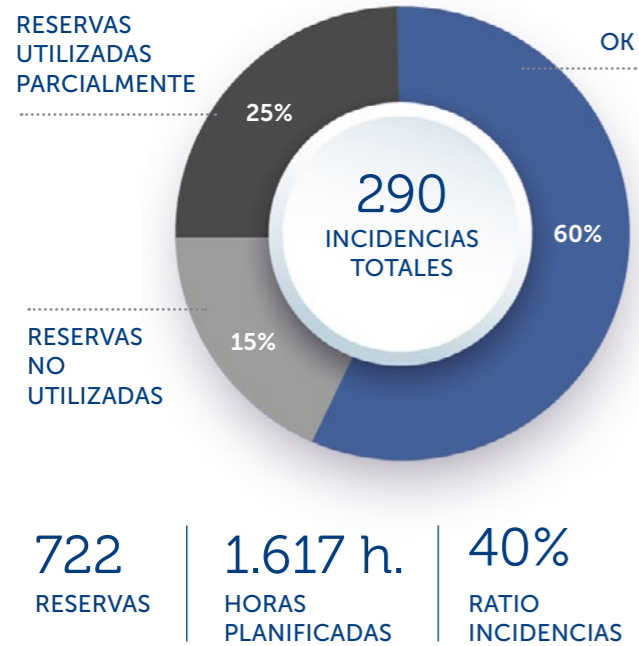
servicios críticos a la nube y refuerzo de la política de backups para una resiliencia total ante incidentes.

### 5. Innovación Aplicada y Compromiso Sostenible

La plataforma tecnológica institucional se fortaleció para asegurar escalabilidad y continuidad bajo estándares internacionales:

- **ERP Softland:** Operación plena del núcleo administrativo y contable, estandarizando circuitos y mejorando la transparencia institucional.
- **Proctoring e IA:** Nueva versión del sistema de supervisión remota más eficiente y liviana, sumado a los primeros despliegues de IA Generativa e IDEs ágenticos para acelerar el desarrollo de software.
- **Sustentabilidad:** La digitalización total de procesos y la gestión responsable de residuos tecnológicos reafirman el compromiso de la Dirección con una universidad verde.

El año 2025 proyecta a la Dirección General de Tecnología como un actor estratégico fundamental. Con una infraestructura robusta e innovación con propósito, sostenemos hoy la visión de futuro de UCASAL.



### Producción de RECURSOS EDUCATIVOS AUDIOVISUALES



- Crecimiento sostenido del acervo audiovisual institucional, con la producción de 733 nuevos materiales y un total de 8.424 recursos disponibles en la plataforma educativa.
- Articulación sistemática con las Unidades Académicas, consolidando flujos de producción alineados a las necesidades curriculares, con criterios de estandarización, continuidad y previsibilidad.
- Alto impacto académico del acervo audiovisual, evidenciado por 39.300 usuarios únicos, 389.000 visualizaciones y 47.871 horas de visualización, consolidando los contenidos como activos digitales de largo plazo.
- Optimización de la plataforma audiovisual institucional mediante la integración con Vimeo, mejorando la estabilidad operativa, la seguridad y la escalabilidad del sistema.
- Consolidación del Explorador de Videos como herramienta estratégica de acceso, organización y uso del acervo audiovisual, con la incorporación de 4.746 materiales originales y acceso centralizado para carreras de primer año y aulas Home de segundo año.
- Implementación de un modelo institucional de rediseño de ecosistemas audiovisuales para nuevas carreras, aplicado inicialmente en las propuestas del área de Turismo, integrando perfil de egreso, competencias profesionales y experiencia del estudiante.
- Cierre de proyectos estratégicos de implementación inicial, destacándose la finalización de la Licenciatura en Ciencia de Datos y la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, fortaleciendo la coherencia académica y la articulación entre ofertas formativas.
- Consolidación de un modelo de producción audiovisual escalable, alineado a los objetivos estratégicos de UCASAL X y de la Universidad, con proyección hacia mayores niveles de automatización, analítica y eficiencia operativa.

### ESTUDIO de Producciones Audiovisuales

- Diseño técnico e implementación del ASISTENTE VIRTUAL DE CÁTEDRA. El mismo es un tutor virtual institucional que asiste a los alumnos 24/7 mediante el método socrático, respondiendo exclusivamente con la bibliografía oficial de la cátedra. Garantiza la precisión académica, elimina las alucinaciones de la IA pública y protege la propiedad intelectual docente en un entorno privado.
- Incorporación de un nuevo CENTRO EDITOR ESPECIALIZADO EN PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS ASISTIDOS POR IA que integra inteligencia artificial generativa en los flujos de trabajo editoriales, optimizando tiempos y elevando la calidad de los contenidos educativos.
- Realización de la transmisión vía streaming de la NOVENA DEL SEÑOR Y VIRGEN DEL MILAGRO. Cobertura integral y transmisión en alta definición de las celebraciones religiosas centrales, garantizando el acceso remoto a la comunidad de fieles mediante una infraestructura de streaming robusta y transmisión en vivo a pantallas externas para Plaza 9 de Julio.
- Realización de la transmisión vía streaming de las COLOCACIONES DE GRADO DE LA UCASAL desde el Centro de Convenciones Salta. Despliegue técnico broadcast para streaming y circuito cerrado en auditorio, integrando en pantallas gigantes la señal en vivo, videos alusivos y la participación afectiva de familiares mediante mensajes del chat.
- Realización de la transmisión vía streaming de las COLOCACIONES DE GRADO DE LA SUBSEDE JUJUY UCASAL desde San Salvador de Jujuy. Extensión de la cobertura audiovisual profesional a la subselección de Jujuy, asegurando la equidad tecnológica y la participación remota de la comunidad académica regional en sus actos de colación.
- Realización del sistema de circuito cerrado para la CENA DE FIN DE AÑO de UCASAL desde el Centro de Convenciones Salta. Implementación de un sistema de video en circuito cerrado (CCTV) para el evento institucional de cierre, garantizando la visibilidad de oradores y presentaciones en pantallas gigantes para todos los asistentes.
- Grabación de 262 materiales en crudo para la DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL DEL SEAD, fortaleciendo el repositorio audiovisual institucional con contenidos de alta calidad técnica para diversas cátedras.



- Producción de 72 videoclases en la modalidad VIDEO EXPRESS. Desarrollo ágil de recursos educativos bajo formato Video Express, permitiendo la digitalización rápida y eficiente de contenidos curriculares esenciales para el alumnado.
- Producción de 322 videoclases en la modalidad VIDEO EXPRESS REMOTAS. Adaptación de la metodología de producción para la grabación a distancia, facilitando a los docentes la creación de contenidos educativos de calidad sin necesidad de asistir al set de grabación.
- Producción de 119 videoclases en la modalidad VIDEO EXPRESS DE POSGRADO Elaboración de material audiovisual especializado para carreras de posgrado, manteniendo estándares de excelencia académica y técnica acordes a la formación superior avanzada.
- Producción de 36 videoclases en modalidad Video Express para el CENTRO DE IDIOMAS UCASAL (CIU) Creación de recursos audiovisuales específicos para la enseñanza de lenguas extranjeras, apoyando la metodología pedagógica del Centro de Idiomas con soporte multimedia dinámico.
- Producción de 1.343 episodios de PODCAST DE AUDIO asistidos por IA. Generación innovadora de cápsulas de audio educativas potenciadas por inteligencia artificial, integradas en Moodle para ofrecer formatos de aprendizaje auditivo flexibles y complementarios.
- Producción de 1.377 LIBROS INTERACTIVOS utilizando tecnología H5P e IA. Desarrollo de bibliografía digital dinámica con tecnología H5P y curaduría de textos vía IA, transformando la lectura pasiva en experiencias de aprendizaje interactivo dentro del entorno virtual.



### HOLOGRAMAS

Se incorporó tecnología de hologramas con cuatro pantallas LED transparentes flexibles, lo que requirió aprendizaje desde cero para su uso, calibración y puesta en marcha. Se diseñó y construyó la base estructural, resolviendo aspectos técnicos y estéticos para lograr un sistema estable y atractivo. Además, se documentaron los procesos necesarios para facilitar futuras adquisiciones, incluyendo compra, importación y armado.



### HEYGEN – Profesor Avatar / Gemelo Digital

Se desarrolló un sistema para crear y entrenar un **avatar digital** capaz de emular a una persona real. Se integró una base de conocimiento con libros, videos y materiales del doctor Patricio Colombo, logrando respuestas coherentes con su estilo. Combinado con los hologramas, permite clases, conferencias, materiales turísticos y presentaciones institucionales. Representa un avance importante en innovación tecnológica.



### METAVERSO

#### Sala de Audiencia – Proyecto Internacional

Se ejecutó el proyecto **"METAVERSO AULA 4D: JUSTICIA INMERSIVA"**, una simulación virtual de juicio realizada con la Universidad de La Salle Oaxaca. Participaron más de 100 estudiantes de Balística II (UCASAL) y Seminario de Investigación II (La Salle), quienes trabajaron un caso delictivo y realizaron una audiencia judicial en el Metaverso UCASAL. Los alumnos utilizaron cascos VR para una inmersión completa, favoreciendo interacción global y aplicación práctica de competencias.



### Ucasal X

Se creó un espacio virtual para estudiantes del último año del secundario, donde exploraron el metaverso y participaron de juegos a cambio de premios. El objetivo fue obtener datos para orientar la oferta académica. Se desarrolló la **"Ruleta de la Fortuna"**, adaptable por zona, utilizada por más de 10 sedes y generadora de más de 1.000 leads.

### Uso de Escenas 3D en la Enseñanza de Balística

En conjunto con la cátedra de Balística, se recreó una escena del crimen en realidad virtual usando Arkio. El diseño 3D aportado por estudiantes fue base para la simulación. Innovalab capacitó en el uso de la app y cascos VR, asistiendo en la construcción y presentación. La experiencia se aplicó en modalidad híbrida, permitiendo análisis colaborativos en tiempo real.



### APOYO A SEDES

Carreras de pregrado, grado y posgrado

#### Mentoría a sedes productoras:

Se incentiva la producción de contenido en sedes distantes, buscando visibilizar la diversidad cultural y las historias únicas de toda Argentina.

Para garantizar un acompañamiento efectivo, se implementaron mentorías personalizadas que sirvieron de apoyo para esta fase.

- **Confección Manual de RRSS** para creadores: un manual de identidad visual y de comunicación para redes sociales que incluye lineamientos claros sobre el uso del logo, la paleta de colores, la tipografía y el tono de comunicación en redes de UCASAL X.

#### Encuentro Nacional de responsables de Sedes

10 años de Gestión e Innovación - Fortalecimiento de la presencia institucional en todo el país, coorganizado con el equipo de Dirección Operativa e Innovalab.

#### Documental 10 años de Gestión:

Una producción que busca ser un cruce de datos duros y emoción, narrada a través de las voces de las personas reales que vivieron y construyeron la historia de UCASAL X.

#### Carrera de acertijos (ft innovalab)

En colaboración con el Innovalab se realizó el primer concurso a nivel nacional por el día del estudiante para que puedan participar todos nuestros alumnos. El mismo se realizó en **metaverso**, difundido por redes como instagram, donde se categorizaban tres puestos, dos con premios como merchandising de la universidad y un primer puesto que ganó un viaje a Salta con hospedaje. La propuesta tuvo muy buena repercusión entre los alumnos participantes, generando comentarios muy positivos, demostrando un alto sentido de pertenencia en la comunidad de UCASAL X. La ganadora fue Karen Flores, estudiante de la carrera Lic. en Relaciones Internacionales, perteneciente a la sede Capioví, Misiones.



### CAMPAÑA

Se realizaron 2500 gráficas y productos audiovisuales

### INTERSEDES

Se realizaron 10 Intersedes con un promedio de **96 asistentes de sedes distantes** y **13 invitados de UCASAL**.

**26 SEDES** | **98%** con cartelería y ploteos nuevos, llevando al 98% de las sedes alineadas.

### Club SEAD

• **Sostenibilidad del compromiso:** Se mantiene un alto nivel de participación de las Sedes en el Club SEAD, con un promedio de **4.030 visitas mensuales**, consolidando a la plataforma como un recurso de consulta habitual.

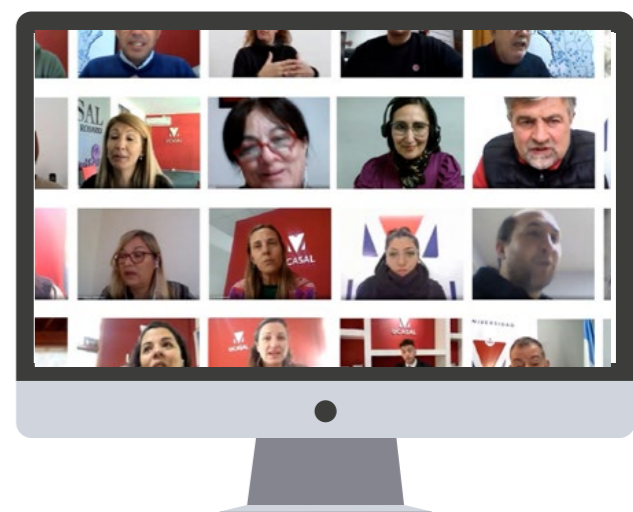
**4.030** PROMEDIO DE VISITAS MENSUALES

• **Enriquecimiento de la oferta:** El crecimiento de la plataforma es impulsado por la incorporación constante de nuevas capacitaciones y contenidos publicitarios estratégicos.

• **Eje central de conocimiento:** El Club SEAD garantiza el acceso a información oficial y alineada en tiempo real, lo que permite profesionalizar el rol de cada sede dentro del sistema.

• **Sentido de comunidad:** Más allá de su función como repositorio, el espacio actúa como un punto de encuentro que fomenta la cohesión y el sentido de pertenencia.

• **Potenciación del trabajo en red:** La plataforma facilita la colaboración entre las diversas sedes, fortaleciendo la sinergia y el impacto del trabajo conjunto.



## CURSOS Y DIPLOMATURAS ON LINE

- En 2025, se trabajaron **80 Cursos y Diplomaturas en modalidad virtual**, de los cuales el 78% iniciaron exitosamente y el 22% fueron cancelados.

 **170** CURSOS Y DIPLOMATURAS MOD. VIRTUAL

- Se lograron inscribir el 97% de los alumnos esperados, alcanzando un **total de 1.940 inscriptos**.

 **1.940** ALUMNOS INSCRIPTOS  
97% DEL OBJETIVO

- Los resultados financieros destacan con una facturación total de **\$577.000.000** (equivalente a US\$ 401.400 al dólar oficial). La matrícula promedio fue de **\$130.000 por alumno**, la cuota promedio de \$85.000, y la inversión promedio en difusión en RRSS ascendió a \$415.000 por curso.

 **\$577.000.000** FACTURACIÓN TOTAL

**\$130.000** MATRÍCULA PROMEDIO

**\$415.000** INVERSIÓN PROMEDIO EN RRSS POR CURSO

## SEDES DISTANTES

- Implementación del Modo HOME**

Lanzamiento institucional de la **Modalidad HOME** en todas las carreras de 1º año, permitiendo exámenes finales desde el domicilio bajo control. Hito estratégico de inclusión, accesibilidad y expansión territorial.

- Consolidación del Sistema de Evaluaciones Seguras**

Actualización del **Proctoring UCASAL** y extensión a materias de 4º y 5º año. Gestión de más de **8.800 recursos de exámenes**, fortaleciendo la integridad académica.

 **8.800** RECURSOS DE EXÁMENES

- Crecimiento de la Matrícula y la Red Federal**

Superación de la meta de matrícula (+7%), alcanzando **9.670 inscriptos**. Auditoría comercial del **100% de las sedes** y apertura de nuevas sedes UCASAL.

 **9.670** ALUMNOS INSCRIPTOS  
+7% DEL OBJETIVO

 **100%** AUDITORÍA COMERCIAL EN SEDES

- Profesionalización Comercial e Institucional**

Implementación de un plan nacional de capacitaciones, Encuentro Nacional de Responsables de Sede y fortalecimiento de la presencia institucional en todo el país.

- Excelencia Operativa y Calidad**

Ejecución del **100% de auditorías operativas** y **100% remotas**. Mejora del **2,6% en la satisfacción estudiantil** y actualización de procesos.

## DISEÑO Y DESARROLLO INSTRUCCIONAL

- Proyectos de Investigación:** Se avanzó en **4 proyectos de investigación:** gamificación universitaria, agentes conversacionales para tutorías, rutas inteligentes de diseño Instruccional autónomo y análisis del impacto del uso de IA en Universidades argentinas.

Se desarrolló un **asistente generativo para los docentes de UCASAL X**, denominado **ValerIA**, integrado a la plataforma Moodle, con resultados destacados en su uso por parte del cuerpo docente.

- Modelo Home – Diseño Instruccional Unificado**

El **Modelo Home** se consolidó como diseño estándar para garantizar aulas virtuales unificadas y pedagógicamente consistentes. Se aplicó el **Diseño Instruccional Home** a **1.070 aulas** de 1º a 5º año de todas las carreras de pregrado y grado de la modalidad a distancia.

 **1.070** AULAS CON DISEÑO INSTRUCCIONAL HOME

- Capacitación Docente**

Se acompañó a más de **1.500 docentes en procesos de formación continua** sobre el uso de recursos tecnológicos y se celebró la finalización de la 3º cohorte de la Especialización en Educación Digital, contando ya con **80 egresados** y con la **4 cohorte en curso**.

 **1.500** DOCENTES EN FORMACIÓN CONTINUA

- Producción de contenidos digitales**

Se produjeron más de **3.000 materiales multimediales** y **52 cursos** bajo metodología Agile-Scrum. Asimismo, se **evaluaron 9.400 estudiantes** mediante exámenes supervisados, reforzando la eficiencia y transparencia del modelo de evaluación online.

 **3.000** MATERIALES MULTIMEDIALES PRODUCIDOS

**52** CURSOS BAJO metodología AGILE-SCRUM

- Acompañamiento a estudiantes**

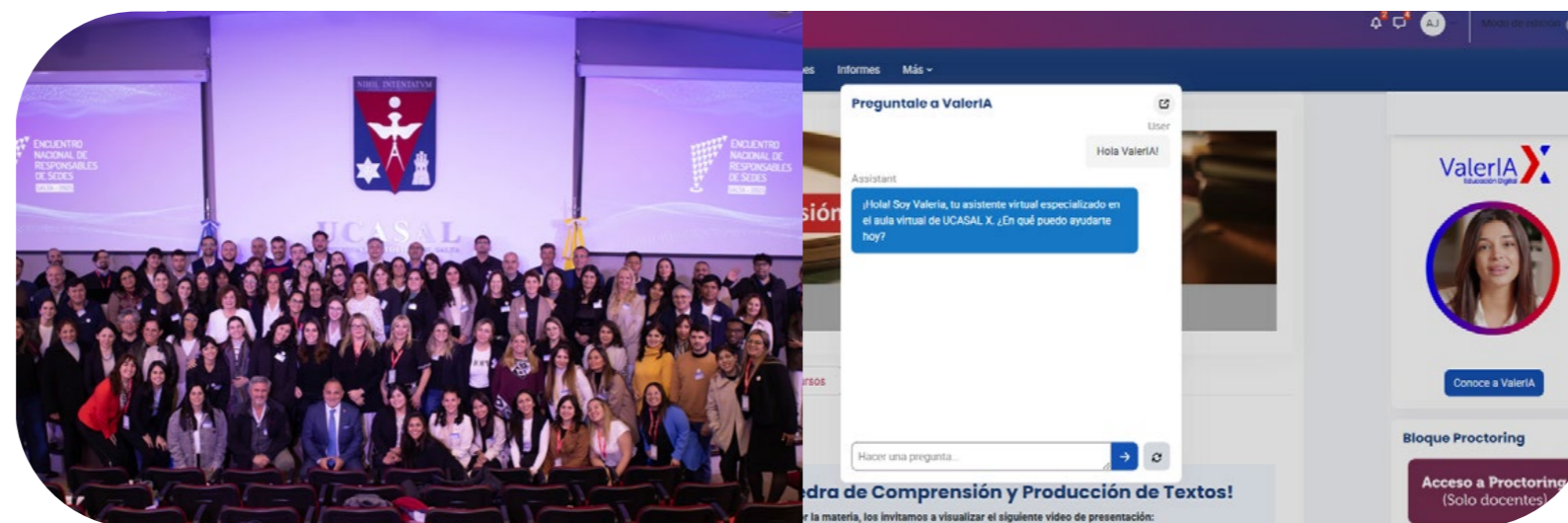
En el **Curso de Ingreso (CIVU Distancia)** participaron **7.641 estudiantes** y más de **10.000 estudiantes** accedieron a los cursos autoasistidos del **Kit de Habilidades para el Futuro**. Además, **536 miembros de UCASAL X** utilizaron los canales institucionales de WhatsApp para recibir orientación tecnológica y pedagógica en tiempo real, consolidando estos espacios como herramientas estratégicas de acompañamiento, orientación y comunicación directa con estudiantes y docentes.

 **7.641** ESTUDIANTES EN EL CIVU

**+10.000** ESTUDIANTES AUTOASISTIDOS DEL KIT DE HABILIDADES PARA EL FUTURO

 **100%** AUDITORÍAS OPERATIVAS Y REMOTAS

**+2,6%** SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL



†  
IN MEMORIAM



Dedicamos este informe a la memoria de nuestra querida colega,  
**Prof. Manuela Funes**



# 05

## Promoción de la INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO



“Tras una década de transformación, el 2025 culmina con un sistema de I+D+i consolidado que hoy late con fuerza propia. Este crecimiento se refleja en el compromiso de más de 300 investigadores que impulsan anualmente alrededor de 130 proyectos. Hemos priorizado el desarrollo de nuestros recursos humanos, desde los semilleros de investigación, las becas de investigación para estudiantes, y el programa de formación en investigación. Orientamos nuestra curiosidad hacia las necesidades más urgentes de la sociedad, alineando el conocimiento con el bien común y el impacto positivo en la vida de las personas. Así, transformamos la universidad en un escenario vibrante de creatividad con 22 espacios de investigación y desarrollo que dialogan con el territorio. Logramos que este saber trascienda las aulas, convirtiéndose en soluciones concretas a través de nuestras siete revistas científicas, los libros de Editorial EUCASA y múltiples proyectos de vinculación tecnológica, transferencia y asistencia técnica. Cerramos esta etapa con la gratitud de quien se sabe misionero, agradeciendo a cada integrante de este equipo que, con mente y corazón abiertos, se atrevió a explorar lo desconocido para construir un futuro más sostenible y humano.”

MG. LIC. DANIEL SÁNCHEZ FERNÁNDEZ  
Vicerrector de Investigación y Desarrollo

## CONSEJO DE INVESTIGACIÓN

(Ver detalle en ANEXO)

### PROYECTOS de Investigación y Desarrollo 2025

	PROYECTOS APROBADOS <b>31</b>	PROYECTOS EN EJECUCIÓN <b>106</b>
--	----------------------------------	--------------------------------------

### Recursos Humanos dedicados a la investigación

INVESTIGADORES <b>442</b>	PROYECTOS ESTUDIANTES <b>232</b>	PERSONAL DE APOYO <b>25</b>
------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

### PROYECTOS APROBADOS en la Convocatoria Anual 2025

Facultad de Ingeniería	5
Facultad de Economía y Administración	3
Facultad de Ciencias Jurídicas	3
Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinarias	3
Facultad de Educación	3
Vicerrectorado de Formación	3
Escuela Universitaria de Educación Física	2
Escuela Universitaria de Trabajo Social	2
Facultad de Ciencias de la Salud	2
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	2
SEAD	2
Escuela Universitaria de Teología y Filosofía	1
Facultad Escuela de Negocios	1
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	<b>31</b>

## PROYECTOS de Investigación EN EJECUCIÓN en 2025

Durante 2025 se financiaron **106 proyectos de investigación**. De estos proyectos, 21 fueron evaluados dentro de la Convocatoria Permanente de Continuidad de la línea de investigación.

Facultad de Economía y Administración	16
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	15
Facultad de Ingeniería	13
Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinaria	12
Facultad de Ciencias Jurídicas	10
Facultad de Educación	7
Facultad de Artes y Ciencias	6
Facultad de Ciencias de la Salud	5
Escuela Universitaria de Trabajo Social	5
Facultad Escuela de Negocios	4
Programa "Protección Digital" (Fac. Ingeniería)	3
Escuela Universitaria de Teología y Filosofía	3
Vicerrectorado Académico	2
Escuela Universitaria de Música	2
SEAD	2
Escuela Universitaria de Turismo	1
Escuela Universitaria de Educación Física	1
Vicerrectorado de Formación	1
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	<b>106</b>

## ACTIVIDADES del Vicerrectorado de INVESTIGACIÓN y el CONSEJO DE INVESTIGACIONES

- **XIX Jornadas de Investigación, Desarrollo e Innovación UCASAL**, donde se presentaron 105 trabajos.
- **Convocatoria de Equipamientos**: se ejecutó la inversión estratégica para el Laboratorio de Genética Reproductiva. También se adquirió Instrumento analizador de gases metabólicos. Licencias tecnológicas y softwares. Impresora 3D. Radio Definida por software (SDR).
- **Estímulo a la Publicación**: Se fortaleció el programa de incentivo a las publicaciones de alto impacto, financiando la publicación de artículos en revistas indexadas de prestigio internacional.
- **Apoyo económico para la formación de Doctorados y Capacitaciones de Investigación**.
- **Convocatorias Extraordinarias**:
  - **Proyectos de Investigación 2025** para las carreras de Contador Público, Abogacía e Ingeniería: **6** proyectos aprobados.
  - Realización de Becas Doctorales cofinanciadas con CONICET.



Equipo del Vicerrectorado de INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

## TRANSFERENCIA y ASISTENCIA TÉCNICA

RECURSOS HUMANOS dedicados a la investigación:

INVESTIGADORES	CANTIDAD ESTUDIANTES	PERSONAL DE APOYO
57	3	21

### • Proyectos Co - Financiados: 7

- 1 Proyecto con el Colegio de Abogados y Procuradores de Salta
- 1 Proyecto con la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) en conjunto con la Coordinación de Bibliotecas y Archivos de Salta (CBAS)
- 1 Proyecto con la Univ. de Monterrey (UDEM) - México
- 1 Programa Internacional con la Universidad de la Rioja (UNIR) - España
- 1 Programa Internacional con la Red de Pensamiento Social Cristiano perteneciente a la Org. de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe (ODUCAL)
- 1 Proyecto con la Universidad Vechta (Alemania)
- 1 Proyecto con la Fund. Solidaridad Latinoamericana

### • Proyectos Pre - Inversión: 5

- 1 Proyecto para la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad en Laboratorios y con la correspondiente inscripción de UCASAL en SEDRONAR
- 1 Proyecto de Adecuación del Laboratorio de Forensia Digital (DIGILAB) para brindar servicios internos y externos de forensia digital y ciberseguridad
- 1 Proyecto para la implementación de un Laboratorio de Calidad de Miel
- 1 Proyecto de Fortalecimiento para el Lab. MidIALab
- 1 Proyecto sobre la Biografía de Monseñor Carlos Mariano Pérez

### • Proyectos financiados con fondos concursables: 1

- 1 Proyecto financiado por el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM)

La vinculación con el sector público y privado se ha dinamizado mediante una gestión profesional orientada a la **resolución de problemáticas específicas y la asistencia técnica** de alta complejidad.

### • Asistencia Técnica: 8

- Proyecto Ejecutivo de Modernización del Ente Regulador de Servicios Públicos de Salta - 5ta ETAPA.
- Proyecto de Ampliación de Línea de Base de Biodiversidad - El Chaguaral - AIKE (*Subsidiaria de VISTA ENERGY*).
- Trabajo de transferencias de buenas prácticas de gestión académica con la Universidad Juan Agustín Maza - Provincia de Mendoza.
- Trabajo de transferencias de buenas prácticas de gestión académica con el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud - Fundación BARCELO - CABA.
- Programa ABC Emprender para Anta del Dorado: Etapa 1 y Etapa 2.
- Programa ABC Emprender para CAPROSEMITP: Curso Emprendedores Sostenibles.
- Servicio de Asesoramiento Técnico-Jurídico de Problemáticas Relacionadas con la Recolección y Análisis de Evidencia Digital para el Dr. Juan José Raffaghello.

## 21 PROYECTOS ADMINISTRADOS CON ASISTENCIA TÉCNICA

7	Proyectos Co-Financiados
5	Proyectos Pre-Inversión
1	Proyectos financiados con fondos concursables
8	Asistencia Técnica



## ACTIVIDADES del Área de TRANSFERENCIA Y ASISTENCIA TÉCNICA

- Se destacan las "Jornadas de Vinculación Tecnológica con UCASAL", lideradas por el laboratorio MediALab, donde se generó un espacio de co-creación con las cámaras empresariales de Salta (*Comercio, Industria, Minería, Pyme, Hotelera Gastronómica y de Turismo*).

Asimismo, se presentaron en Sao Paulo (Brasil) los resultados del proyecto internacional sobre "Poblaciones Descartadas" en alianza con CELAM-ODUCAL.

### • Detalle de Asistencia Destacada

Se llevaron a cabo transferencias de buenas prácticas de gestión académica con la Universidad Juan Agustín Maza y la Fundación BARCELÓ. En el ámbito público, se alcanzó la 5ta etapa del Proyecto de Modernización del Ente Regulador de Servicios Públicos (*EnReSP*).

## ACTIVIDADES de VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

La Unidad de Vinculación Tecnológica continuó con sus servicios de Administración de Fondos para proyectos Financiados por Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología, siendo en la actualidad la única oficina de este tipo activa en la provincia.

## 11 PROYECTOS ADMINISTRADOS POR LA UNIDAD VT-UCASAL

1	<b>PICT-2021-I-INVI</b> - Beneficiaria: Hospital Dr. Arturo Oñativia
1	<b>Fortalecimiento de capacidades de gestión de las áreas de ciencia y tecnología jurisdiccionales</b> - Beneficiaria: Sub secretaría de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta
3	<b>CONVOCATORIA PFI 2022 PROYECTOS FEDERALES DE INNOVACIÓN</b> - Beneficiarios: Hospital Dr Arturo Oñativia, Fund. Hospital Materno Infantil, Cámara Argentina de la Construcción - <i>Deleg. Salta</i>
6	<b>CONVOCATORIA 2023 PROYECTOS FEDERALES DE INNOVACIÓN</b> - Beneficiarios: Inst. de Investigaciones para la Industria Química INIQUI-CONICET, Fund. Hospital Público Materno Infantil, Chacra Experimental Santa Rosa-Pcia de Salta, Museo Regional Andino San Antonio de los Cobres-Pcia de Salta y MIRALUNA SRL .Cachi-Pcia de Salta

### • Curso de Capacitación en Gestión Empresarial

Programa de Empleo Independiente y Entramados Productivos Locales - Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (*MTEySS*). Entidades Intervinientes: UCASAL-MTEySS. Emprendedores capacitados: 26 emprendedores



## EMPRENDEDURISMO E INNOVACIÓN (EEI)

El área de EEI ha estructurado su gestión 2025 sobre cuatro ejes que promueven una cultura de innovación con impacto social:

- **Acciones Propias:** El desafío "REINVENTA UCASAL" convocó a 79 inscriptos y 14 equipos de 6 unidades académicas (Arquitectura, Artes y Ciencias, Economía, Ingeniería, Ciencias Jurídicas y Turismo). Complementariamente, los talleres "Enamorate del Problema" formaron a más de 160 estudiantes en la detección de necesidades reales de mercado.
- **Talleres:**
  - **Rol del tutor y mentor.** Funciones y acompañamiento al emprendedor.
  - **Estadios del emprendimiento.** Herramientas para tutores y equipos de trabajo.
  - **Áreas del emprendimiento.** Contenidos fundamentales de trabajo en cada área.
- **Red de Tutores y Mentores:** Se profesionalizaron los roles de acompañamiento emprendedor. Tras el éxito en Meta Red X (Lima), se lanzó el **Programa Internacional de Tutores y Mentores**, estructurando la Red mediante capacitaciones en áreas críticas de negocio.
- **Programa de Embajadores:** Diseñado para fidelizar el ecosistema emprendedor, la encuesta de participación mostró un interés sólido: 84% para Tutores, 96% para Facilitadores, 68% en Producción de contenidos y 52% en Incubación.
- **Servicios a Terceros:** Se expandió el programa **ABC Emprender** a localidades estratégicas como Animaná, Cnel. Mollinedo y San Antonio de los Cobres (en conjunto con CAPROSEMITP), impulsando el desarrollo de emprendedores sostenibles en el interior provincial.

## Ediciones Universidad Católica de Salta EUCASA

EUCASA ha consolidado su rol como usina de pensamiento y divulgación científica, profesionalizando sus procesos y expandiendo su alcance comercial

### • LIBROS PUBLICADOS

- 7 Novedades Editoriales
- 10 libros en coedición con el Instituto San Felipe y Santiago y Diario El Tribuno
- 1 libro con la Universidad Católica de Córdoba
- 1 Compra de Derecho-Inglaterra
- 6 Reimpresiones
- 2 Libros para repositorio Institucional UCASAL

Se destaca la publicación de obras de alto valor técnico y cultural como el "Manual práctico de necropsia en rumiantes" e "Inteligencia artificial". En alianza estratégica con Diario El Tribuno, se publicó la Colección "Salteños en la Historia", incluyendo biografías de figuras clave como Juana Gabriela Moro y Facundo de Zuviría.

### • PRESENCIA Y COMERCIALIZACIÓN

El impacto comercial alcanzó los 5.478 ejemplares (1.478 ventas directas, 3.600 entregas vía Diario El Tribuno y 400 ejemplares para el Instituto San Felipe y Santiago). La editorial tuvo presencia en las ferias de Buenos Aires, Salta, Córdoba, y eventos internacionales como en Roma (Pontificia Università Gregoriana) y Paraguay.



5.478

EJEMPLARES FÍSICOS VENDIDOS



### • FORTALECIMIENTO DEL PORTAL DE REVISTAS ACADÉMICAS

Durante el año 2025 se llevaron adelante tareas de acompañamiento técnico, editorial y estratégico orientadas al fortalecimiento del portal de revistas académicas, con especial énfasis en la mejora de los procesos editoriales, la calidad de los contenidos publicados y la adecuación a estándares y buenas prácticas de la comunicación científica.

Se ejecutó un plan de modernización técnica compuesto por 10 tareas fundamentales:

1. Asistencia editorial y gestión de publicaciones
2. Curación y normalización de metadatos
3. Diseño editorial y ajustes gráficos
4. Actualización y redefinición de políticas editoriales
5. Gestión de identificadores persistentes
6. Creación y puesta en marcha de nuevas revistas
7. Capacitación y formación de equipos editoriales
8. Asesoramiento en buenas prácticas editoriales
9. Estrategias de indexación y visibilidad
10. Mantenimiento del sistema y soporte técnico



### • PARTICIPACIONES DE EUCASA

Participación de Eucasa en diversas jornadas y congresos en 2025

- Exposición de libros en evento de Vida Universitaria.
- Feria Internacional del libro de Buenos Aires.
- Participación en la Feria Internacional del libro Universitario en ciudad Córdoba.
- Las mujeres en la guerra gaucha. Un diálogo entre historia y literatura en el Auditorio Museo Güemes.
- Conversatorio *Clinica de un Hombre Guionado*. Una mirada integrativa en el Colegio de Psicólogos de Salta.
- Feria de libro interna.
- Presentación del libro *El Camino de la verdad* en Asunción-Paraguay.
- Participación en la XV Feria del Libro de Salta. Stand de Eucasa y Conversatorio "Poesía, mitos y psicología".
- Presentación del libro *Educación Corazones inteligentes* en Pontificia Università Gregoriana-Roma.



## UCASAL SUSTENTABLE



El programa transversal de sustentabilidad alcanzó hitos operativos y de sensibilización que refuerzan la responsabilidad ambiental institucional.

### Principales acciones:

- **Voluntariado Ambiental** con la participación de los estudiantes.
- Celebración del **mes del Medio Ambiente 2025**.
- Campaña **Libre de Humo**.
- Plantación de **especies nativas** en el campus.
- Jornadas de **Eco-Canje** en el campus.
- Acciones de **reducción de plásticos** de un solo uso.
- Implementación de un Plan piloto de separación de residuos reciclables.
- Campaña solidaria de recolección de tapitas.
- Acciones sistemáticas de separación de residuos en el campus.
- Representación institucional en la Mesa Intersectorial de Educación Ambiental.
- Participación en el III Taller de Ecología Integral Humanista, realizado en la PUCV, y firma del Pacto de Valparaíso, para promover el cuidado de la Casa Común.
- Publicación del libro *"Compromiso Ambiental de la Red RSU: Buenas Prácticas para el Cuidado de la Casa Común"*.
- Participación en el Jurado del Concurso Nacional de Economía Circular, organizado por Pacto Global Argentina.



## HITOS del Área UCASAL Sustentable

- **Gestión de Residuos:** Se donaron **2.200 kg de residuos reciclables** para su valorización por fundaciones locales y se recolectaron **115 kg de tapitas** en campañas solidarias.
- **Sensibilización y Voluntariado:** El Voluntariado Ambiental (**20 estudiantes**) lideró la creación del mural colectivo *"Nuestra Casa Común"* y la campaña *"Libre de Humo"* para promover un campus saludable.
- **Vinculación Institucional:** La universidad firmó el Pacto de Valparaíso y publicó, a través de EUCASA y en el marco de ODUCAL, el libro sobre buenas prácticas para el cuidado de la casa común.



## CAMPO EXPERIMENTAL Finca EL PARAÍSO



El trabajo en el Chaco Salteño durante 2025 se enfocó en la sostenibilidad ambiental y el diagnóstico socio-comunitario profundo.

### • Área Social y Territorial

Se realizaron **5 viajes de campo** para la ejecución de un Análisis Situacional detallado (*demografía y cultura*). Se destaca la investigación sobre redes de violencia de género, con entrevistas en la Municipalidad y la Comisaría 44. Además, se finalizó un **Protocolo de Capacitación** adaptado al contexto sociocultural local.

### • Plan mejoramiento CAPRINO

- Se visitaron **7 puestos familiares** para la selección e identificaron **350 caprinos** para que formen parte de plantel reproductor.

- Teniendo en cuenta un buen desarrollo, animales jóvenes cabrillas y chivas de menos de 6 años, fértiles, sin lesiones en mamas y alteraciones morfológicas, con caracteres fenotípicos apropiados para la zona.

- A estos animales se les extrajo muestra de sangre, para realizar el diagnóstico serológico (BPA- FPA) de brucelosis y PCR para toxoplasmosis y neosporosis. Muestras de materia fecal para determinación de carga de parásitos gastrointestinales por medio de (HPG) análisis de laboratorio. **Muestras de leche** para detección de toxoplasmosis y neosporosis por medio de PCR.

- Se aplicaron tratamientos antiparasitarios, suplementos vitamínicos-minerales y podológicos.

**Co-Participación:** en conjunto con la *"Fundación Solidaridad"* se realizaron muestreos de **100 bovinos** de la zona, para análisis de laboratorio raspajes para el diagnóstico de enfermedades reproductivas.

### • Metodología de Conservación

Se aplicó la metodología internacional **Open Standards for the Practice of Conservation**, permitiendo estructurar la dimensión social del plan de gestión integral mediante criterios científicos y participativos.

### • Infraestructura y Sanidad

- Se realizó un estudio de **prefactibilidad hidrogeológica** en el todo el campo a fin de caracterizar las condiciones del subsuelo con el objetivo de evaluar su potencial para el abastecimiento de agua potable destinado a distintos puestos del establecimiento y/o al desarrollo de actividades pecuarias.

- Se realizaron **talleres de sanidad animal** con familias residentes para mejorar la productividad sostenible.

- Se realizó una **campaña de castraciones** en las localidades de Coronel Juan Solá, Los Blancos y Pluma de Pato.

- Seguimos participando del **Plan Jurisdiccional de Rivadavia Banda Norte**, el cual tiene 5 ejes temáticos: 1) Acceso al agua; 2) Producción y comercialización; 3) Acceso a tierras; 4) Capacitación y formación; 5) Tecnología y conectividad.

### • Vinculos y difusión

- Firmamos convenio con **Forestation S.A.**, empresa green tech centrada en la reforestación y conservación de bosques nativos mediante tecnología y colaboración social, permitiendo a los usuarios apoyar la preservación ambiental.

- Firmamos convenio con la **Fund. Bosque y Vida**, la cual se dedica a preservar y restaurar ecosistemas naturales.

- Convenio con **Reforest Latam S.A.S**, una start up creada para facilitar la restauración de ecosistemas a gran escala y la creación de bosques mediante el uso de drones.

- Participamos como disertantes de la Jornada organizada por Diario El Tribuno *"Hablemos de lo que viene. La hora de la inteligencia colectiva"*.

- Participamos del XIII Congreso Latinoamericano de Conservación Voluntaria, en la Ciudad de Panamá.





# 06

## EXTENSIÓN, SERVICIO y VINCULACIÓN con el medio para mejorar la calidad de vida de la población



“Este ha sido un año de intenso trabajo hacia adentro y hacia afuera. Fortalecimos el equipo de Extensión para dar respuesta inmediata a los cambios de liderazgo y en paralelo seguimos creciendo cuanti y cualitativamente en todas nuestras acciones. Cerramos este ciclo de 10 años con una Extensión Universitaria de alto impacto comunitario, tanto externo como interno, y con las bases firmes para seguir creciendo y desarrollando todo su potencial en el nuevo ciclo que comienza”.

ING. ALEJANDRO PATRÓN COSTAS  
Vicerrector de Extensión e Integración Universitaria



## DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

### Consolidando la Transformación Digital de UCASAL

El hito más relevante del periodo fue alcanzar una recaudación histórica de \$200.000.000 para el Fondo de Becas UCASAL. Este logro fue posible gracias a la incorporación de nuevos aliados estratégicos (como CNGR Advanced Material y diversos municipios) y la fidelización de donantes históricos como Salvita y la Fundación Calderón de la Barca.

 **\$200.000.000**  
RÉCORD HISTÓRICO DE RECAUDACIÓN PARA EL FONDO DE BECAS UCASAL

### 1. PROGRAMAS DE BECAS Y ALIANZAS

Desde 2024 hasta la fecha, hemos logrado grandes avances en la composición de las fuentes de fondos. La recaudación del periodo provino de:



### TOTAL DE ALUMNOS BECADOS



• **BECAS CON PROPÓSITO:** Se gestionaron programas específicos como las *Becas Salvita (con foco en Anta)* y las *Becas Strachan (enfocadas en liderazgo y formación ética)*.

• **BECAS POR CONVENIO:** Se trabajó con el IPPIS para beneficiar a estudiantes de comunidades originarias y se mantuvieron acuerdos con fundaciones como Anpuy y León.

• **IMPACTO REAL:** Un logro emocional y académico significativo fue la graduación de los primeros seis becarios del Fondo de Becas, marcando el éxito del ciclo de acompañamiento.

• **Gestión de Becas Santander.** Se gestionaron los procesos de convocatoria, selección y adjudicación de las Becas Santander Alumnos de Grado (1° y 2° semestre), y se implementó la Beca Santander Idiomas, que cubre la totalidad del curso en el Centro de Idiomas UCASAL (CIU).

### • Nuevas Becas Gestionadas:

- CNGR Advanced Material: 14 becas nuevas
- CN Group: 1 beca completa nueva
- Strachan: 5 becas adicionales (*Veterinaria*)
- Municipio de San Roque: 10 becas nuevas

### 2. EVENTOS DE RECAUDACIÓN Y CULTURA

Se llevó a cabo la **primera Cena de Gala UCASAL** en el Club 20 de Febrero. El evento reunió a **146 asistentes y 29 empresas**, logrando recaudar fondos mediante la subasta de obras de arte locales y violines de la Fundación Wichi Siwok. En este marco, se presentó formalmente el **Proyecto Auditorio UCASAL**, una infraestructura clave para el futuro campus.

### 3. ACOMPAÑAMIENTO Y TRANSPARENCIA

La dirección no solo se enfocó en la recaudación, sino también en la **rendición de cuentas**. Se enviaron informes semestrales de avance académico a los donantes y se trabajó junto al COEDU para brindar apoyo pedagógico a los becarios, asegurando la continuidad de sus trayectorias.

### 4. PROYECCIONES 2026

El desafío para el próximo ciclo incluye la ampliación de la base de donantes individuales, la potenciación de canales digitales y la búsqueda de nuevas alianzas que garanticen un impacto social duradero y escalable.



Equipo del VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA



“Desde Salvita reafirmamos nuestro compromiso con la educación y con los jóvenes del NOA.”

## DIRECCIÓN DE VÍNCULOS Y RSU

### GESTIÓN DE CONVENIOS Y ALIANZAS

El Convenio Marco actúa como el instrumento legal base para la cooperación entre la Universidad y diversos sectores. Se firmaron **218 instrumentos legales**:



218

INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS EN 2025

#### PRESENCIALES:

72 CONVENIOS  
29 PROTOCOLOS

#### DISTANCIA:

63 CONVENIOS  
54 PROTOCOLOS

### FORTALECIMIENTO DEL FONDO DE BECAS

Se destaca el uso de protocolos de colaboración para promover la inclusión educativa a través de aliados estratégicos:

- **CNGR (Wintru S.R.L.):** Financiamiento de **14 becas completas** para estudiantes de comunidades originarias de la Puna (*Olaroz Chico, Jama, El Toro y Huancar*).
- **Fundación NESSIE:** Aporte de **4 becas del 80%** para alumnos con dificultades socioeconómicas o de salud, complementado con un **20% de reducción arancelaria** por parte de UCASAL para la carrera de Ciencias Agrarias y Veterinaria.

### VÍNCULOS INSTITUCIONALES Destacados

Se formalizaron relaciones clave con entidades como la **Dirección Nacional de Vialidad**, la **Secretaría de Tránsito de Salta**, la **FURP** y la **Fundación Casa Fraterna**. Asimismo, se destaca la firma para el nuevo CUV con **Rivadavia Banda Norte** y convenios con la **Universidad Católica de La Plata**, reforzando la red de colaboración académica y territorial de la universidad.

## ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

### Fortalecimiento de Centros Universitarios Virtuales (CUV)

Uno de los hitos principales fue la apertura del nuevo CUV de Rivadavia Banda Norte (*Morillo*), que se suma a las sedes existentes en Tolar Grande, Olacapato y Cachi.

El balance operativo, liderado por la coordinación de tutores, destaca un incremento significativo en la actividad académica, con un total de **57 exámenes realizados en los CUVs**.

### Acciones de RSU y Vinculación Institucional

Bajo la Resolución Rectoral 338/2025, se formalizó la creación del **Centro de Liderazgo UCASAL**. Además, se fortaleció el ecosistema de alianzas mediante:

- **Eventos y Ferias:** Realización de la 2da Feria de Compromiso Social con la participación de 12 organizaciones (como TECHO, Fundación Pescar y AIE-SEC) y la 7ª edición de ComprometeRSE.
- **Colaboraciones Externas:** Articulación con **Cascos Verdes, JCI y Río Tinto**, además de la visita de la Dra. Gladys Jimenez Alvarado (PUCV) como referente internacional en RSU.

### Presencia Internacional y Redes

UCASAL mantuvo una participación activa en la **Red de RSU de ODUCAL**, liderando la Comisión de Escucha Estudiantil y el Programa Juvenil, el cual realizó su V Encuentro virtual en octubre. Se destaca también la movilidad estudiantil lograda con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

### Aprendizaje-Servicio (A+S) y Becas

Se avanzó en la institucionalización de la metodología A+S, incorporándola como requisito para nuevos pro-

yectos de extensión. En cuanto a la gestión de beneficios, se administraron becas por convenio para **54 estudiantes** pertenecientes a diversas fundaciones e instituciones como Cáritas, Fundación Anpuy y el Instituto Provincial de Pueblos Indígenas.

## DIRECCIÓN DE VIDA UNIVERSITARIA

El año 2025 se caracterizó por una consolidación masiva de la participación estudiantil y una estrategia de comunicación digital que logró fortalecer la identidad institucional. A continuación, se detallan los hitos por área:

### ÁREA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

El deporte se mantuvo como un pilar fundamental como medio de integración, formación integral y conservación de la salud física y mental:

- **DEPORTES DE FORMACIÓN:** Se ofrecieron **14 disciplinas** con una convocatoria destacada con una convocatoria destacada, en donde **2.038 alumnos** pudieron participar de las mismas: Vóley, Fútbol, Básquet, Hockey, Handball, Karate Do, Tenis de Mesa, E-Sports, y Ajedrez, en sus categorías Masculino y Femenino.
- **COMPETENCIAS DEPORTIVAS:** se realizó el Torneo de Fútbol Apertura y Clausura, de los cuales participaron **51 equipos masculinos y 16 femeninos**, formados por alumnos de nuestra Casa de Estudios. Asimismo, fuimos parte de los Torneos de la Asociación Salteña de Hockey en las categorías de primera, intermedia y segunda. Se participó junto a los Talleres en campeonatos de Vóley, Basquet, Handball, Tenis de Mesa y Ajedrez. En cuanto a E-Sports, se realizaron torneos internos y del ESports Arena.
- **PARTICIPACIONES EXTERNAS:** nuestros estudiantes participaron de las Olimpiadas por la Paz en el mes de agosto, organizado por el Instituto San Cayetano, y durante el mes de septiembre **108 alumnos** participaron

## DIRECCIÓN DE GRADUADOS Y EMPLEABILIDAD

La gestión 2025 logró profesionalizar los servicios de carrera de la universidad, logrando una participación masiva tanto de empresas como de graduados, y reafirmando el compromiso de UCASAL con el éxito profesional de su comunidad más allá de las aulas.

### BOLSA DE TRABAJO

La plataforma virtual de empleo se consolidó como una herramienta federal clave. Durante el año se registraron:

EMPRESAS NUEVAS	197
CONVOCATORIAS LABORALES PUBLICADAS	209
POSTULACIONES	3.962

con Salta, CABA y Jujuy como los puntos de mayor actividad.

Los perfiles con experiencia de 1 a 5 años fueron los más demandados, seguidos por aquellos que buscan su primer empleo.

### PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Se gestionaron convenios de pasantías con diversas instituciones, destacando la asignación de becas en Canal 10, Radio Salta, juzgados y empresas del sector privado, permitiendo que los estudiantes tengan su primer contacto real con el mundo profesional.

### EVENTOS INSTITUCIONALES de Alto Impacto

- **Desayuno con Empresas (Mayo):** Reunió a 96 referentes de Recursos Humanos para dialogar sobre los perfiles profesionales que el mercado actual requiere.
- **Feria de Empleabilidad (Octubre):** Contó con 79 empresas expositoras en el Campus, facilitando el nexo directo entre talentos universitarios y reclutadores.
- **Encuentro Nacional de Graduados (Noviembre):** Convocó a **205 egresados**. Se entregaron distinciones por trayectoria profesional, mérito en extensión e investigación científica, además de homenajear a quienes cumplieron 25 y 50 años de graduación. El evento incluyó una charla motivacional de Wenceslao Moreno.



de la Copa San Ignacio de Loyola en la ciudad de Córdoba. A fin de potenciar la camaradería interinstitucional, se realizaron 3 Encuentros amistad UCASAL - UNSA.

• **4° EDICIÓN DE UCASAL CORRE:** 450 corredores de Salta y provincias aledañas participaron recorriendo las distancias de 5, 10 y 21 kilómetros, en las inmediaciones de nuestro Campus.

**+1.800** PARTICIPANTES EN TALLERES DEPORTIVOS

**+1.100** JUGADORES EN COMPETENCIAS INTERNAS DE FÚTBOL.

### ÁREA DE TALLERES ARTÍSTICOS Y CULTURA

Esta área fomentó la expresión creativa a través de diversas disciplinas:

• **Talleres Artísticos:** se dictaron talleres de Danzas Folclóricas, Danzas Contemporáneas, Danzas de la India, Tango, Teatro, Fotografía para Celular, Coro, Guitarra y Experiencias Creativas. Dichos talleres cerraron sus ciclos con una muestra donde los 756 estudiantes exhibieron los conocimientos adquiridos, logrando una alta convocatoria de la comunidad universitaria y familias.

• **Día del Estudiante:** como cada año, realizamos un Festival del Día del Estudiante, en donde tuvimos una colaboración destacada de los estudiantes de la Licenciatura en Imagen y Sonido. Se realizaron juegos, dinámicas, sorteos y tuvimos la participación de bandas y solistas de nuestra comunidad estudiantil.

### COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIA DIGITAL

El crecimiento sostenido refleja una estrategia centrada en el contenido audiovisual, la cobertura de actividades presenciales y el trabajo colaborativo con otras áreas y cuentas institucionales. El aumento de reels permitió mayor alcance y visibilidad, especialmente en actividades deportivas y artísticas.

• Se creó un nuevo canal de comunicación a través de Whatsapp, el cual contó con **423 seguidores**.

• Se creó un nuevo banco de imágenes de Talleres Deportivos dirigido a la difusión de los mismos.

• **Instagram (@vidauniversitaria\_ucasal):** Se logró un incremento neto de **1.657 seguidores** genuinos, alcanzando un total de **7.192**. El alcance de la cuenta superó las **52.000 cuentas**, con un pico de interacción durante las etapas finales de la Copa UCASAL.

**7.192** SEGUIDORES EN LA COMUNIDAD DE INSTAGRAM

**52.000** PERSONAS ALCANZADAS POR LAS COMUNICACIONES DEL ÁREA.

### ÁREA DE VOLUNTARIADO, DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

• **Programa de Voluntariado y Aprendizaje Servicio:** 83 estudiantes formaron parte de las iniciativas de voluntariado. Se realizó por tercer año consecutivo el Programa de Voluntarios Ambientales junto a Ucasal Sustentable. Realizamos asesoramiento para la creación del Programa de Voluntariado y Aprendizaje Servicio: Acompañamiento Educativo y Compromiso Social "Red de Apoyo Educativo UCASAL" (RR 605/25). Ocho organizaciones de la Sociedad Civil nos acompañaron en estas actividades: Fundación del Alma, TECHO, Junior Achievement, AIESEC, Fundación Cebil, Programas Sociales Comunitarios (PRO.SO.CO.), Asociación Puentes y Casa Fraternal. Se realizó el 1° Encuentro de Voluntariado.

• **Curso de Educación Vial:** a partir de una vinculación estratégica con la Secretaría de Tránsito y Educación Vial de la Municipalidad de Salta, **763 estudiantes** y colaboradores pudieron tomar el examen teórico en el marco del Programa "Mi Primera Licencia".



## PROYECTOS DE EXTENSIÓN

PROYECTOS DE EXTENSIÓN XIII CONVOCATORIA		PROGRAMA DE EXTENSIÓN II CONVOCATORIA		XIV CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
PROYECTOS PRESENTADOS	PROYECTOS SELECCIONADOS	PROGRAMA DE EXTENSIÓN	PROYECTOS SELECCIONADOS	PROYECTOS PRESENTADOS	PROYECTOS SELECCIONADOS
53	30	6	5	26	10

### ESTADO DE PROYECTOS 2025

PROYECTOS FINALIZADOS	37
CON PRÓRROGA (feb-mar 2026)	3
PROYECTOS DADOS DE BAJA	0
PROGRAMAS FINALIZADOS	6
PROGRAMAS CON CONTINUIDAD	5

### EQUIPOS DE TRABAJO en Proyectos y Programas de Extensión 2025

Alumnos involucrados Presenciales	151
Alumnos involucrados Distancia	41
Docentes	168
Graduados	110
Voluntarios	204
Administrativos	32

**192** TOTAL ALUMNOS

### ACTIVIDADES ANUALES DEL ÁREA

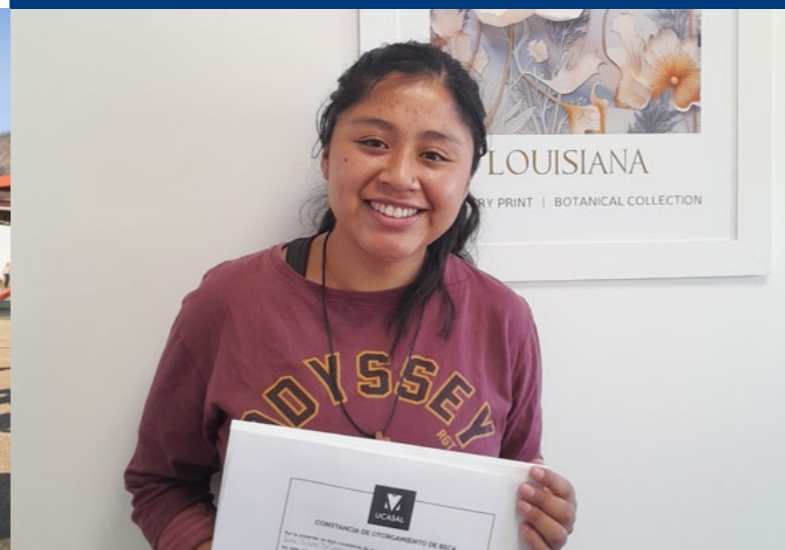
• **Evento ComprometeRSE:** Se desarrolló la VII Edición, el día miércoles 24 de septiembre de 15 a 17 hrs- Aula Magna. Durante esta edición participaron **123 personas**.

• **Acompañamiento a proyectos de extensión:** Este año realizamos el acompañamiento a campo a proyectos.

• **Feria de compromiso Social:** Objetivo principal ofrecer un espacio a las organizaciones que participan en los proyectos de extensión, voluntariado y otras actividades de vinculación social y puedan difundir sus actividades promoviendo la interacción y colaboración en la comunidad universitaria. En esta oportunidad participaron 15 organizaciones que expusieron sus productos y servicios.

### Evolución Histórica de Participación (2021-2025)

	2023	2024	2025
Estudiantes	180	230	192
Docentes	77	101	168
Graduados	40	47	110
Voluntarios	-	185	204
Administrativos	-	10	32



## DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DEPORTIVAS Y UCASAL SALUDABLE

### GESTIÓN DE BECAS DEPORTIVAS

Durante el año 2025, la universidad consolidó su apoyo al deporte de alto rendimiento, finalizando el ciclo con **18 alumnos beneficiados por becas deportivas**. El programa incluyó una amplia gama de disciplinas como Tenis de Mesa, Atletismo, Béisbol, Rugby, Voleibol, Hockey, Karate, Taekwondo, Natación, Jiu Jitsu, Trail Running y Powerlifting. En julio se realizó una auditoría de la performance académica y deportiva de los becados para renovar sus beneficios, y entre agosto y septiembre se les hizo entrega, por primera vez, de indumentaria oficial (remeras, gorras y conjuntos).

### UCASAL Saludable y Concientización

Se llevaron a cabo diversas acciones para promover el bienestar en la comunidad universitaria:

- **Día Mundial Sin Tabaco** (30 de mayo): Se realizaron actividades recreativas y charlas sobre la relación entre el tabaco, el estrés y la actividad física, con la participación de más de **150 alumnos**.
- **Campus Libre de Humo**: Entre abril y agosto, brigadas de alumnos identificados recorrieron el campus para concientizar sobre el tabaquismo.
- **Día Mundial de la Diabetes** (26 de noviembre): Se brindó apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud en una jornada de testeos y difusión de hábitos alimentarios saludables para más de **200 personas**, incluyendo docentes y administrativos.

### EVENTOS ACADÉMICOS Y REPRESENTACIÓN

La universidad destacó en el plano institucional con la organización de las **III Jornadas Internacionales de Actividad Física, Deporte, Salud y Gestión Deportiva** en

septiembre, que contaron con más de **220 asistentes** y disertantes de España y México. Asimismo, la UCASAL participó en el **Observatorio de Sociedades Activas del Comité Olímpico Argentino**, presentando una investigación sobre la actividad física en la ciudad de Salta.

### LOGROS DEPORTIVOS DESTACADOS

- Los alumnos becados obtuvieron resultados de excelencia a nivel nacional e internacional:
- **Rugby**: Pedro Coll obtuvo el bronce en el Mundial Sub-20.
- **Powerlifting**: Nazareno Barca se consagró campeón nacional y alcanzó el primer puesto en el ranking WR-PF-Latam.
- **Karate y Atletismo**: Mariana Saldaño (Karate) y Victoria Maccio (Salto Triple) lograron campeonatos nacionales.
- **Otras disciplinas**: Se obtuvieron podios en el Open de la República de Jiu Jitsu, el Campeonato Argentino de Tenis de Mesa y el Sudamericano de Powerlifting.

## DIRECCIÓN ARTÍSTICA

Durante el ciclo 2025, el Área consolidó su rol como plataforma de producción artística académica, articulando formación musical, servicio cultural y representación institucional en ámbitos académicos, eclesiósticos y sociales.

Su accionar se inscribe en la misión extensionista de la Universidad, promoviendo el acceso a bienes culturales, fortaleciendo la identidad institucional y generando impacto en la comunidad regional.



16

TOTAL DE CONCIERTOS REALIZADOS

200

PÚBLICO ESTIMADO POR CONCIERTO

- **Instituciones vinculadas**: Colegio Belgrano, Iglesia de La Merced, Catedral Basílica de Salta, Hotel Alejandro I, Basílica de San Francisco.

Estos indicadores reflejan crecimiento sostenido y fortalecimiento del rol del Área.

### VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Durante 2025 se consolidaron:

- Convenios y colaboraciones con instituciones.
- Participación en ciclos municipales y eclesiósticos.
- Articulación con colegios y espacios formativos.
- Presencia en medios de comunicación y plataformas digitales.
- La música funcionó como herramienta de integración social y visibilización institucional.

### Evaluación General

El balance anual evidencia:

- Consolidación organizativa.
- Mejora técnica interpretativa.
- Mayor presencia pública.
- Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario.

El Área de Dirección Artística reafirma su aporte como espacio de proyección cultural y servicio comunitario.

### Proyección 2026

- Ampliación de la Temporada Artística.
- Producción audiovisual institucional.
- Giras regionales.

## INSTITUTO PARA EL Desarrollo de la Minería Sustentable (IDeMiS)



### FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

El pilar central fue el **Programa Mining Skills**, desarrollado con la Universidad de Queensland, que capacitó a **87 personas** (entre instructores y alumnos piloto) en sostenibilidad, seguridad y trabajo en altura. Asimismo, la 4ta edición del curso **"Litio y Minería"** certificó a **37 participantes**. Se destaca la proyección internacional con el diseño de un Programa Ejecutivo junto a Gerens (Perú) y un webinar sobre la minería peruana - **200 inscriptos**.

### INVESTIGACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

- **Proyectos**: Se mantuvo vigente la investigación sobre **"Economía circular y minerales críticos"**, mientras que el estudio sobre proveedores locales fue dado de baja por problemas administrativos de registro.
- **Consultoría**: Se colaboró con la agencia alemana GIZ en la formulación de proyectos de energía sustentable, con presentación prevista para 2026.

### VINCULACIÓN E INCIDENCIA INSTITUCIONAL

El instituto tuvo una presencia estratégica en grandes eventos del sector como **ArMinera** y **Argentina Mining Cuyo**. Un logro destacado fue la elección de su Director como Presidente de CELAO (*Centro de Estudios de Latinoamérica y Asia-Oceanía*). Además, participó en mesas clave de derechos humanos (ACNUDH) y transparencia minera (EITI).

### Impacto Social y Comunicación

Se brindó auspicio a eventos de inserción laboral femenina (**"Minería para chicas"**) y capacitaciones técnicas con el Banco Mundial. Finalmente, el año cerró con la presentación de un nuevo **Plan de Negocios** ante el Rectorado para proyectar el crecimiento del área.





# 07

## MEJORA DE LA GESTIÓN presupuestaria, financiera, de recursos humanos y obras



“El complejo contexto económico y social de 2025 presentó importantes desafíos para la universidad, que debió gestionar sus recursos con prudencia para sostener sus funciones académicas y garantizar la estabilidad institucional. A pesar de ello, se logró una administración sólida y responsable, fruto del trabajo conjunto de numerosos equipos que, con profesionalismo y dedicación, han sabido responder con eficiencia y compromiso a cada una de las demandas que la dinámica institucional fue presentando a lo largo del año. La experiencia reciente permitió fortalecer los procesos de planificación y control, consolidando una gestión basada en la transparencia y la eficiencia, clave para asegurar la sustentabilidad y el crecimiento académico. Asimismo, se destaca el aporte fundamental del personal administrativo, docentes y autoridades. De cara al futuro, la universidad se propone continuar fortaleciendo una gestión moderna y adaptable a los cambios, manteniendo su compromiso con la formación integral, el desarrollo social y sus valores institucionales.”

CPN JUAN JOSÉ ZITELLI  
Vicerrector Administrativo

## ADMINISTRACIÓN GENERAL Y PRESUPUESTO

El año transcurrido, a nivel administrativo, ha sido todo un hito en cuanto a la modernización de sus sistemas de gestión. Se ha implementado con éxito **Softland ERP (Enterprise Resource Planning)**, el cual es un sistema de software que integra y automatiza las principales áreas funcionales del Vicerrectorado Administrativo. La implementación de Softland, como sistema de gestión administrativa y contable, ha aportado **mejoras sustanciales en los distintos circuitos operativos** de la Dirección General de Administración de la Universidad. El creciente uso de esta herramienta, así como de su implementación en otras áreas del Vicerrectorado en un futuro cercano, aportarán mayor confiabilidad y transparencia en la gestión; reducción de errores administrativos y contables, coordinación fluida entre áreas y sistemas, información consolidada y disponible para la planificación económica y financiera, fortaleciendo a su vez el seguimiento presupuestario, entre otros beneficios. En el marco del cumplimiento de este objetivo para la Administración, se resalta la importancia del trabajo en Equipo de los RRHH involucrados, y en particular a la figura de los “k-users” que hicieron posible llegar a la meta de este importante cambio a nivel de gestión.

## GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Teniendo en cuenta la situación económica más estable y la excelente campaña comercial, esta Dirección concentró sus esfuerzos tratar de recuperar el valor adquisitivo del salario de los colaboradores, en tal sentido se trabajó en aumentos diferenciados para personal superior, como así también una modificación de mejora en la escala de administrativos y docentes desde Exclusivos a Simple IV, mejorando notablemente los adicionales por titulación en todos los docentes.

### • PROCESOS:

Se Implementó la app **Humand** que consiste en un Recurso novedoso que permite la comunicación Interna con el personal pero también el recibo de sueldo Digital, la gestión de vacaciones y permisos especiales, el pedido de licencia médica, evaluación de desempeño todo esto parte de los **32 módulos** que la app tiene y que son de suma utilidad para la gestión de RRHH.

### • HIGIENE Y SEGURIDAD:

Con la jubilación del Ing Loffler el área quedó a cargo de esta dirección y se concretaron todos los estudios de seguridad pendiente (Arquitectura, Veterinaria, Ingeniería,) y se cumplimento la exigencias de las Inspecciones en las obras nuevas.

También procedimos a actualizar la totalidad de planos de todo el campus.

	12	BÚSQUEDAS TOTALES (Diferentes Perfiles)
	73	PERSONAS INCORPORADAS EN GESTIÓN
	4	ACUERDOS DE DESVINCULACIÓN
	16	DESVINCULACIONES TOTALES
	36	JUBILACIONES TOTALES
	185	NUEVOS CONTRATOS GESTIONADOS
	2	CAPACITACIONES TÉCNICAS
	4	HABILIDADES BLANDAS



Equipo del VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

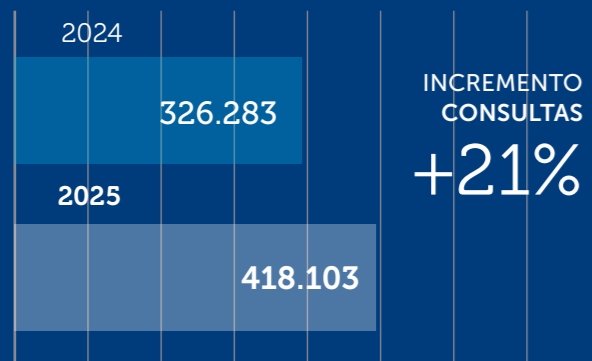


## DIRECCIÓN DE MARKETING

### LOGROS 2025

- Optimizamos el acompañamiento de los interesados, desde la consulta hasta la inscripción a través de nuestra estrategia digital.
- Desarrollamos e implementamos un Chatbot con IA para atención 24/7.
- Fortalecimos la visibilidad de la marca UCASAL a nivel nacional en medios digitales.
- Recuperamos interesados por medio de estrategias de remarketing.
- Mejoramos la experiencia de usuario e interfaz de más 300 landing page
- Aumentamos nuestra comunidad digital en las cuentas oficiales de Tik Tok (30%) e Instagram (21%) con contenido personalizado

### CONSULTAS Campaña 2024 vs 2025



NUEVOS INTERESADOS en nuestras ofertas académicas **+418.000**

Estos datos se basan en todas las ofertas que se encontraban en venta en el periodo (enero 2025- noviembre 2025) (Pregrado, Grado, Posgrado y Educación Continua)

### CAMPAÑAS DE PUBLICIDAD DIGITAL

**+2.700** ANUNCIOS

VISUALIZACIONES **+315** MILLONES  
 INTERACCIONES C/ ANUNCIOS **+8** MILLONES  
 CLICKS EN ANUNCIOS **+3,7** MILLONES

### LEADS POR MODALIDAD

#### PRESENCIAL

**19%**  
79.327

#### DISTANCIA

**81%**  
338.776

### ORIGEN DE LEADS

#### ORGÁNICO

**19%**

PAGO **81%**

### LEADS POR PLATAFORMA

#### GOOGLE ADS

**15%**

META ADS **85%**

Estos datos nos permiten optimizar la inversión, priorizando los canales con mayor capacidad de generación de leads y mejor performance

Periodo de filtrado 1/1/2025 al 30/11/2025  
Fuente: Salesforce

### MARKETING CLOUD EN ACCIÓN

Somos la primera universidad en Latinoamérica en implementar Marketing Automation para la gestión y acompañamiento de Nuevos Inscriptos.



### CAMPAÑA MARKETING CLOUD

#### EMAIL: Mejor experiencia

Journeys optimizados que elevan la intención de inscripción.

#### Personalización

- Por OFERTA ACADÉMICA.
- Por FECHAS DE INSCRIPCIÓN.
- Por NOMBRE

#### Uso de AMPscript

Automatización dinámica + inteligencia dentro del email.

**1 email = ∞ versiones**

E-MAILS ENVIADOS DE LA OFERTA

**1.758.632**

17,48 % APERTURAS

13,52 % CLICKS

Estos indicadores reflejan un alto nivel de relevancia y engagement.

#### WhatsApp: Conversión

Se consolidó como el canal más directo y con mayor engagement.



**55.653** WHATSAPP ENVIADOS

**65,46%** INDICE DE APERTURAS

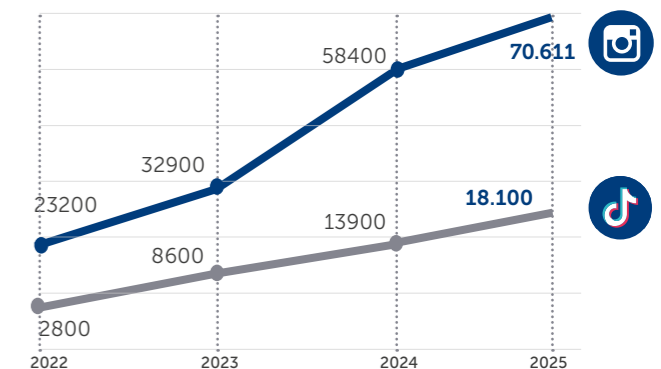
WhatsApp nos permitió acelerar la comunicación personalizada y mejorar la efectividad en el acompañamiento hacia la inscripción

### EVOLUCIÓN DE LA GESTIÓN DE INSTAGRAM Y TIK TOK

Brindamos a nuestra comunidad contenido de:

- Valor
- Entretenimiento
- Comunicación institucional

Consolidando una comunidad activa y en crecimiento



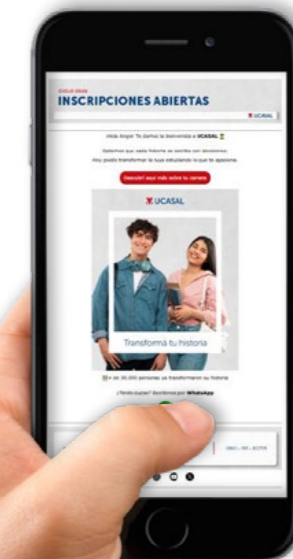
DE CONTENIDO QUE EN 2024 **-10%**

SEGUIDORES **70.611**

**+12.211** NUEVOS SEGUIDORES **+21%**

SEGUIDORES **18.100**

**+4.200** NUEVOS SEGUIDORES **+30%**

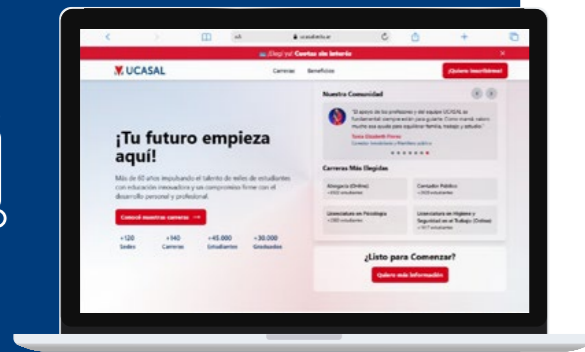


## OPTIMIZACIÓN LANDING PAGES - ANUNCIOS PAGOS

	2025	DIFERENCIA 24-25
Sesiones Totales	165.578	-16,82%
Formularios enviados	14.555	+19,77%
Permanencia en Página	1.3 min.	+41,8%
Tiempo de Carga de landing	1 seg.	-69,6%
Rendimiento general	81 puntos	+113,16%

Logramos mayor permanencia en nuestras páginas. Incrementamos hasta un 43% la conversión de formularios respecto a 2024.

TASA DE CONVERSIÓN FORMULARIO: **8,79%**  
MEJORA DEL 43%



## CONVERSIÓN DE LEADS EN HOME PAGES DEL SITIO WEB 2025

VISITAS A LA WEB **1.099.575**

VISITAS POR PRIMERA VEZ **175.764**

INICIO FORMULARIO **29.963**

ENVIO FORMULARIO **13.585**

TASA DE CONVERSIÓN DE LEADS **7,72%**

Nuestras campañas pagas generan tráfico al sitio web de usuarios que buscan validar la marca y completan el formulario con sus datos personales, desde allí también entran al circuito de estrategia digitales: Mail, whatsapp, remarketing, etc.

## LANDING PAGES: HITOS Y MEJORAS PRINCIPALES

- Priorizamos y mejoramos la experiencia de usuario (Estética, contenido, formulario, etc).
- Adaptamos las landings a diferentes dispositivos.
- Duplicamos el rendimiento de nuestras landing pages.
- Optimizamos proceso de producción.

## CAMPAÑAS DE PUBLICIDAD DIGITAL

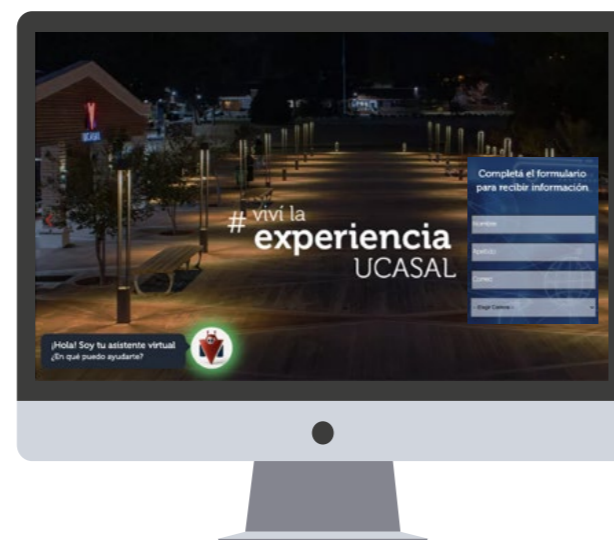
Creamos contenido visual para campañas pagas acorde a las tendencias, para captar la atención y reforzar la identidad de marca.

**+4.400** ELEMENTOS AUDIOVISUALES CREADOS

## MEDIOS DIGITALES MÁS RELEVANTES

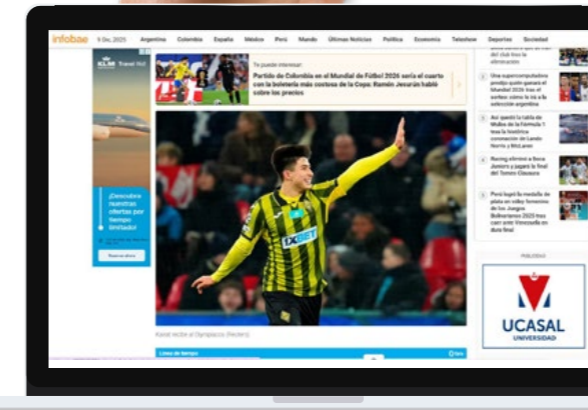
Esta estrategia permitió amplificar la presencia de UCASAL en entornos informativos de alta credibilidad.

C5N	411.380
INFOBAE	304.943
ÁMBITO	228.829
CANAL TRECE	141.341
TN	122.219
LA NACIÓN	113.790
TELEFE	70.464
QUE PASA SALTA	9.647
PAGINA 12	5.300



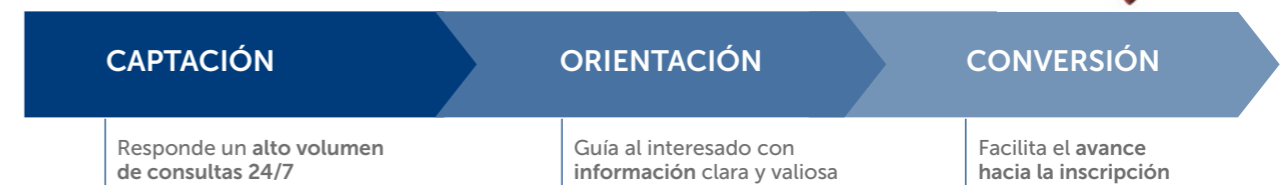
## BRANDING DIGITAL EN GOOGLE ADS VISIBILIDAD DE MARCA

**+307.073** MEDIOS DIGITALES ALCANZADOS



## CHATBOT: ASISTENTE VIRTUAL INTELIGENTE

Incorporamos un recurso innovador, que eleva la atención digital y acelera la omnicanalidad.



Este es uno de los principales avances en modernización digital del año: la incorporación del Asistente Virtual Inteligente de UCASAL

En línea desde 1/09/25



## HACIA LA MODERNIZACIÓN DE LA ANALÍTICA:

Desarrollo de un Tablero 360°

- Centralización de KPI e Indicadores en un solo tablero integrando todas las fuentes de marketing
- Estandarización de la información.
- Permite optimizar decisiones basadas en datos

## SIMULADOR DEL TABLERO

### DASHBOARD DIRECCION DE MARKETING

LEADS TOTALES 2025	LEADS SIN CONTACTAR
32.301	10.976
LEADS CAMPAÑA ANT.	DIFERENCIA LEADS
24.520	7.781
INSCRIPTOS 2025	CONVERSIÓN DE LEADS
2.045	9,56%
IMPRESIONES TOTALES	CLICS TOTALES
24.542.380	258.842

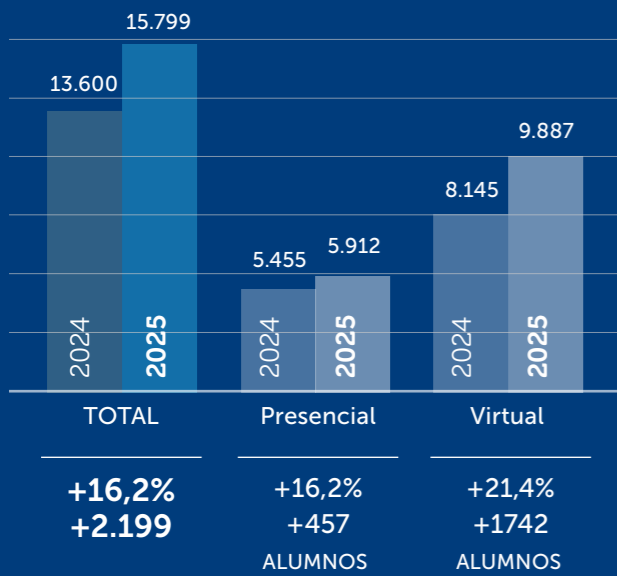
¡Hola! Soy Uki.  
¿En qué puedo ayudarte?



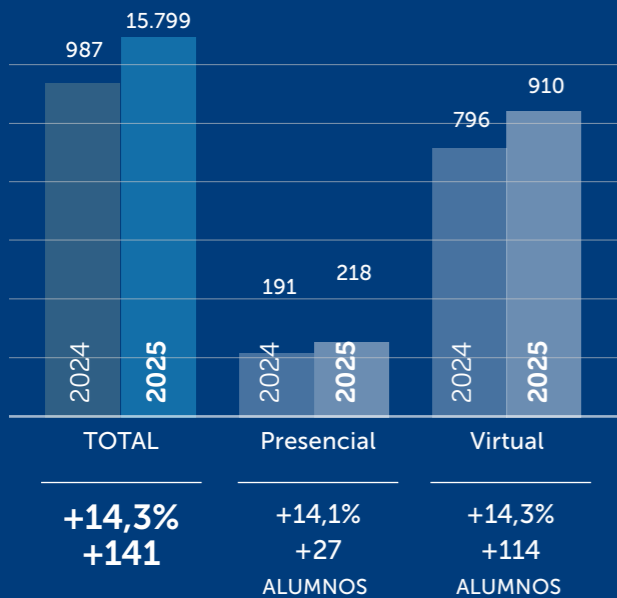
## Dirección COMERCIAL

### CIERRE CAMPAÑA 2025

**+16,2%** CRECIMIENTO ALUMNOS



### CIERRE CAMPAÑA 2025 INFORME COMPARATIVO



## OBRAS, MEJORAS E INTERVENCIONES

### Obras e intervenciones EJECUTADAS

Los objetivos del año, convertidos en desafíos de planificación, elaboración y tiempo, se reflejan en las obras finalizadas, en las que se encuentran en construcción y en los proyectos desarrollados y que nos encontramos trabajando.

Como resumen de los logros más significativos mencionamos:

- **El Natatorio UCASAL**, donde intervenimos adecuando la pileta para su mejor utilización, en la construcción de la cubierta y en la envolvente del perímetro.
- **Coworking en las Facultades de Economía y Artes y Ciencias**, dotando de espacios para la integración, el estudio, la recreación.
- **Remodelación de las oficinas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria**, sectorizando las distintas Direcciones para el mejor desarrollo de las actividades de cada una.

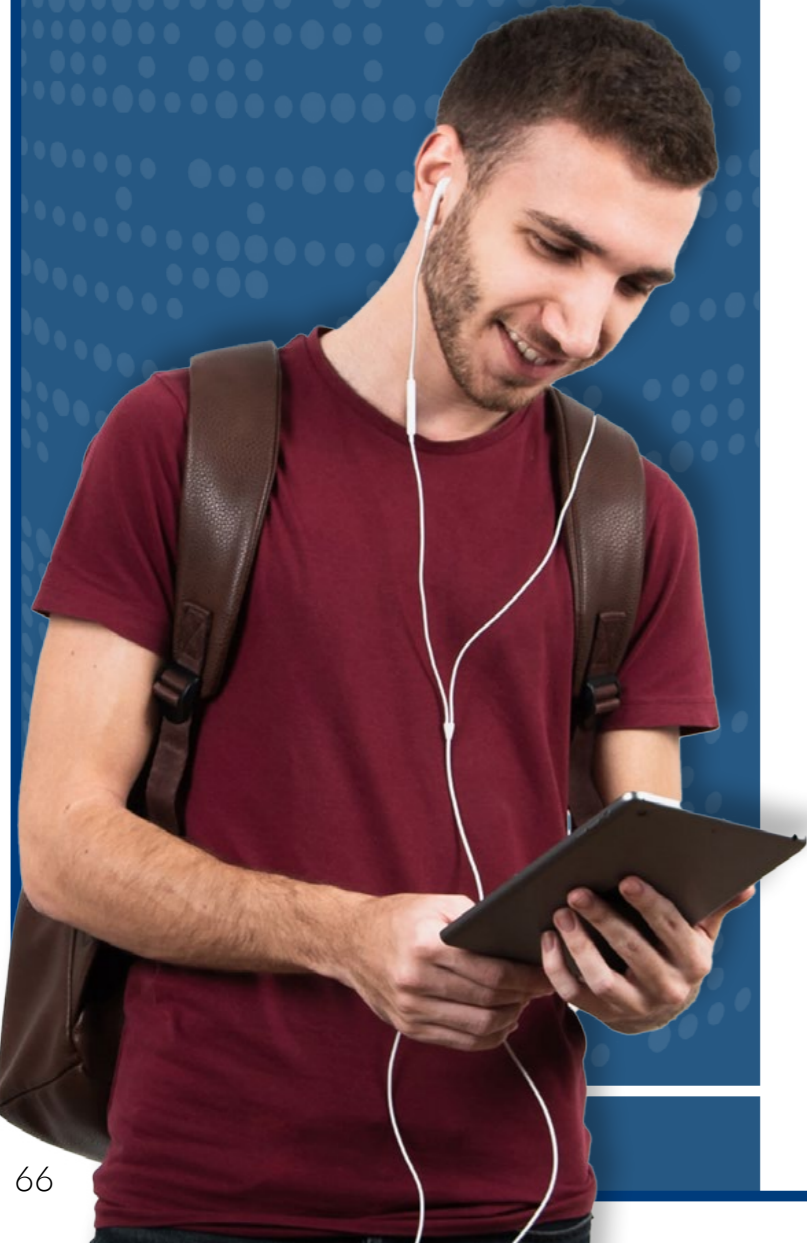
- **Laboratorio de Movimiento Humano**, para el estudio de las dinámicas relacionadas con la salud.
- **Cubierta y adecuaciones en el Acceso N°2**, mejorando la accesibilidad, dotando al ingreso al Campus de una mayor impronta y visibilidad.
- **Canal pluvial N°4**, para mitigar los efectos de las aguas de lluvias en el Campus.
- **Escuela de Turismo en Sede Pellegrini**, con nuevas instalaciones acordes a la actividad, posibilitando el crecimiento futuro.
- **Sala de ordeñe e instalaciones complementarias en Campus Mr. Lira**, para el desarrollo de actividades productivas y pedagógicas desarrolladas por la Facultad de Veterinaria.
- **Instituto Universitario de Rehabilitación**, en su primera etapa, brindando instalaciones específicas para las prácticas de las distintas carreras de la Facultad de Salud.
- En desarrollo, en las etapas finales para albergar las crecientes necesidades de las carreras de **Arquitectura y Diseño Industrial**, se encuentran las obras de los respectivos edificios.
- Pronta a iniciar se encuentra la obra para actividades diversas del **edificio de Espacios Múltiples N°3 (UM3)**; por sus características constructivas, formales, de instalaciones y equipamientos, marcará otro hito relevante en nuestro Campus.





# 08

## COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL MEDIO



“La comunicación institucional es hoy un componente estratégico de la gestión organizacional. No solo transmite información: articula sentido, alinea propósitos y construye vínculos de confianza con los distintos públicos. En un entorno marcado por la complejidad y la inmediatez, comunicar de manera coherente, transparente y oportuna se convierte en una condición indispensable para fortalecer la identidad institucional y sostener su legitimidad social”.

**MG. DANIEL FLORES ESPECHE**  
Secretario de Comunicaciones

### DIRECCIÓN DE MEDIOS

#### Plataforma Web Institucional

La página web institucional de UCASAL se consolidó como el principal portal de acceso al ecosistema digital de la Universidad. A través de una estructura organizada por facultades, escuelas, oferta académica, investigación, extensión y servicios al estudiante, el sitio centraliza información estratégica, noticias institucionales y accesos a los principales sistemas universitarios.



#### Posicionamiento en Redes Sociales

Se fortaleció la estrategia digital con enfoque en coherencia narrativa y segmentación de públicos. LinkedIn se consolidó como canal estratégico de posicionamiento profesional y reputacional, proyectando la marca UCASAL a nivel nacional e internacional.

#### Desarrollo de UCASAL Play



La plataforma continuó ampliando su rol como medio universitario para alumnos, integrando cobertura audiovisual, resúmenes institucionales y presencia activa en el Campus, se consolidó en espacios públicos con música y contenido en la dársena y en los food trucks contribuyendo a la experiencia universitaria.

#### Comunicación Directa con la Comunidad

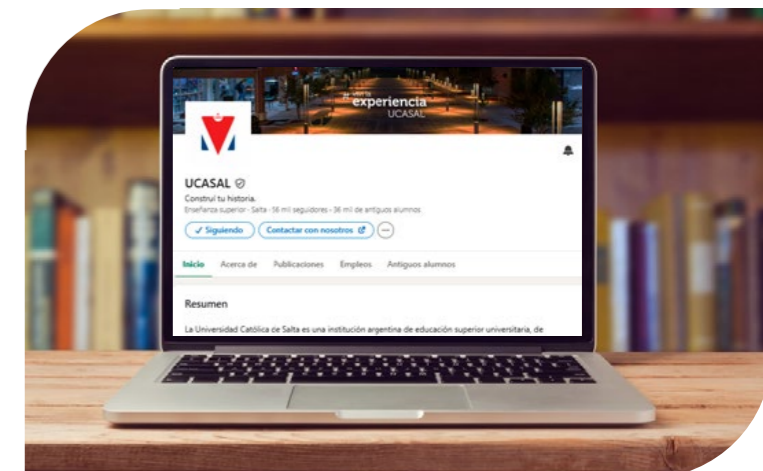
Durante 2025 se fortalecieron los canales de comunicación directa con la comunidad universitaria mediante una estrategia multicanal que integró el Newsletter institucional, la página web, las redes sociales oficiales, UCASAL Play y la difusión de contenidos audiovisuales y periodísticos vinculados a la agenda académica e institucional.

#### Proyección y Visibilidad Externa

Se sostuvo una agenda permanente de prensa, garantizando presencia en medios provinciales y nacionales y fortaleciendo el posicionamiento institucional en la agenda educativa y social.



Equipo de la SECRETARÍA DE COMUNICACIONES



### Transmisión en vivo – Imágenes del Señor y la Virgen del Milagro

La Dirección de Medios llevó adelante la producción y transmisión en vivo de las imágenes del Señor y la Virgen del Milagro, en el marco de una de las celebraciones religiosas más significativas para la comunidad salteña. La transmisión fue realizada con equipamiento profesional de captación, procesamiento y distribución de señal, permitiendo su visualización en tiempo real a través de las pantallas LED institucionales ubicadas en:

- Campus Castañares
- Anexo Centro
- Subsede Jujuy
- Subsede Buenos Aires

### Transmisión en circuito cerrado – Cena de Fin de Año UCASAL

En el marco de la Cena de Fin de Año de la comunidad UCASAL, se implementó un sistema de transmisión en circuito cerrado que permitió optimizar la experiencia visual del evento.

#### LA DIRECCIÓN DE MEDIOS COORDINÓ:

- Captación multicámara del evento.
- Dirección técnica en tiempo real.
- Proyección en pantallas LED estratégicamente distribuidas en el salón.
- Integración de piezas audiovisuales institucionales y contenido protocolar.

### Presentación de Holograma – OPEN DAY UCASAL

En el marco del Open Day 2025, la Dirección de Medios desarrolló e implementó una presentación holográfica institucional como recurso innovador de comunicación tecnológica.

#### La propuesta incluyó:

- Desarrollo conceptual del contenido audiovisual.
- Adaptación técnica para sistema de proyección holográfica.
- Coordinación operativa durante toda la jornada del evento.

## DIRECCIÓN de RELACIONES INSTITUCIONALES

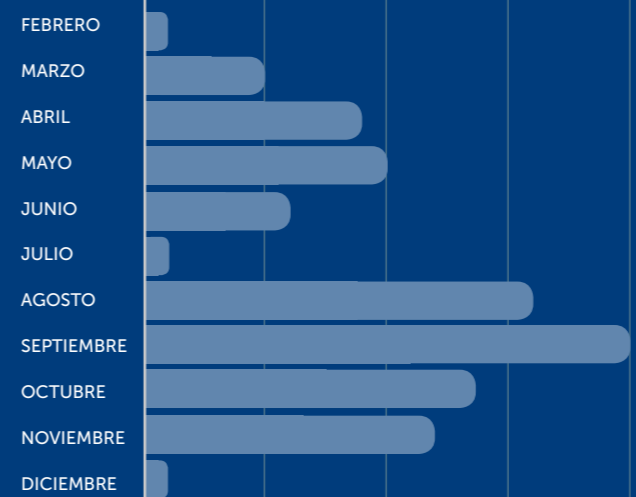
### COORDINACIÓN DE EVENTOS

Los eventos institucionales constituyen una dimensión fundamental de la vida universitaria, en tanto favorecen el encuentro, la difusión del conocimiento, la vinculación con la comunidad y, por supuesto, el fortalecimiento de la identidad institucional. En este marco, la Coordinación de Eventos cumple un rol estratégico en la planificación, articulación y ejecución de actividades académicas, institucionales y de extensión que consolidan la presencia y el posicionamiento de esta Universidad.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo **13 eventos** propios del área, entre los que se destacan las colaciones de grado y posgrado y las jornadas de Open Day, instancias centrales en el calendario académico por su impacto simbólico, institucional y comunitario. Estas actividades no solo implican una significativa organización logística, sino que también representan momentos clave en el vínculo entre la Universidad, sus estudiantes y sus familias.

Asimismo, el área brindó **asistencia integral en 95 eventos** organizados por distintas unidades académicas y administrativas, acompañando en las etapas de planificación y organización, articulando con proveedores y prestando soporte operativo el día del evento a través de servicios de locución, asistencia de sala y acreditaciones.

En total, se trabajó de manera coordinada con **22 áreas de la Universidad**, consolidando una red de colaboración transversal que permitió garantizar estándares de calidad y eficiencia en cada actividad desarrollada. Cabe destacar que el **Aula Magna** se posicionó como el espacio de mayor relevancia institucional, al albergar **68 eventos** durante el año, reafirmando su valor para la realización de actividades académicas e institucionales de gran convocatoria.



#### Distribución de eventos por mes

El análisis de la distribución mensual de eventos evidencia una marcada estacionalidad vinculada al calendario académico de la Universidad. Se observa una menor actividad durante los meses de receso (enero, febrero, julio y diciembre), lo cual responde a la dinámica propia de la vida universitaria.

Por el contrario, el segundo semestre concentra el mayor volumen de eventos, período en el que se intensifican las actividades académicas, institucionales y de vinculación.

La distribución de eventos por área solicitante evidencia una participación amplia y transversal dentro de la Universidad, con intervención de **22 unidades académicas y administrativas**. Asimismo, se destaca la diversidad de áreas que recurrieron al acompañamiento de la Coordinación de Eventos, consolidando un trabajo articulado que abarca facultades, escuelas, institutos y dependencias de gestión.

<b>13</b> EVENTOS DEL ÁREA EN 2025	ASISTENCIA INTEGRAL <b>95</b> EVENTOS	ASISTENCIA DE <b>22</b> ÁREAS	<b>68</b> EVENTOS EL AULA MAGNA
---------------------------------------	---	-------------------------------------	------------------------------------

### Open Days 2025



• En la primera edición del año, realizada en el mes de MAYO, se recibieron aproximadamente **2.000 alumnos** provenientes de más de **30 instituciones educativas** salteñas.

Además de la **presentación de un holograma**, se implementó un nuevo formato tipo feria, concentrando stands de las distintas facultades y escuelas universitarias, junto con áreas como Centro de Idiomas, Vida Universitaria y Sustentabilidad. Este formato permitió una circulación más dinámica, mayor interacción personalizada y una experiencia integral para los asistentes.

• En la segunda edición del año, en JUNIO se recibieron aproximadamente **600 alumnos** provenientes de más de **10 instituciones educativas**.

De esta manera, el Open Day 2025 consolidó su alcance como una de las principales acciones de vinculación y promoción institucional, fortaleciendo la presencia de la Universidad en el ámbito educativo local.

### COLACIONES DE GRADO y POSGRADO

Las colaciones de GRADO constituyen uno de los acontecimientos más significativos en la vida académica, por lo que los actos de colación 2025 se desarrollaron en el Centro de Convenciones de Salta, espacio que permitió desarrollar ceremonias de gran convocatoria.

En el mes de AGOSTO se convocó a **803 egresados** a recibir su título. Asimismo, en el mes de NOVIEMBRE se invitó a **635 graduados**, y se entregó la medalla de oro al mejor promedio junto con el premio Santander.

Las colaciones de POSGRADO se llevaron a cabo en el Aula Magna de la Universidad y, al igual que las colaciones de grado, fueron transmitidas en vivo vía streaming.

En esta instancia se convocó a **216 egresados de carreras de especialización y maestría**, celebrando la culminación de trayectorias de formación avanzada.

La Coordinación de Eventos tuvo a su cargo la planificación integral de las colaciones, incluyendo la organización general, la coordinación logística, la gestión de invitaciones y la ejecución operativa de cada acto, garantizando el correcto desarrollo de una de las instancias más emblemáticas del calendario académico.

### CENA DE FIN DE AÑO

La Cena de Fin de Año constituyó un espacio de encuentro destinado especialmente al personal administrativo y colaboradores de la Universidad. El evento se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Salta y convocó a más de **600 colaboradores** en una cena temática de gala, concebida como instancia de celebración y cierre institucional.





# 09

## AVANCES EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA



“El año 2025 marcó la consolidación de una transformación estructural iniciada en 2016, orientada a redefinir el modelo de gestión universitaria desde una lógica administrativa tradicional hacia un enfoque digital, basado en datos, sostenible y centrado en la experiencia de la comunidad académica. En este período, la Secretaría General y las áreas que dependen de la misma, profundizó la evolución del modelo institucional mediante la integración de analítica avanzada, automatización de procesos y tecnologías emergentes, con el objetivo de fortalecer la toma de decisiones, mejorar la eficiencia operativa y garantizar estándares elevados de trazabilidad, transparencia y calidad.

La estrategia de gestión se estructuró en torno a tres prioridades clave:

- (i) consolidación del gobierno del dato como activo estratégico institucional;
- (ii) profundización del modelo de despapelización y digitalización integral;
- (iii) incorporación de innovación tecnológica aplicada a la gestión académica.

Los resultados alcanzados evidencian no solo mejoras incrementales, sino un cambio de paradigma en la forma en que la Universidad gestiona información, procesos y servicios, posicionando a UCASAL como una institución preparada para operar en entornos complejos, dinámicos y altamente demandantes en términos de calidad, eficiencia y transparencia.”

DRA. SILVIA M. ALVAREZ  
Secretaría General

Durante 2025, la Secretaría General consolidó su rol como **unidad estratégica en la transformación digital institucional**, avanzando desde una fase de implementación hacia una etapa de madurez operativa, caracterizada por la integración de sistemas, la calidad de la información y la capacidad analítica.

### 1. Consolidación del sistema de información institucional

Uno de los avances más significativos fue la consolidación de un sistema de información institucional robusto, coherente y actualizado en tiempo real. Este desarrollo implicó superar una situación inicial caracterizada por la dispersión de datos en múltiples fuentes, la ausencia de metodologías homogéneas y limitaciones en la calidad y disponibilidad de la información.

A través de un proceso intensivo de depuración, normalización y validación, se logró construir una **base de datos institucional confiable, eliminando inconsistencias, duplicaciones y errores históricos**. Esta tarea permitió transformar los datos en un activo estratégico, habilitando su utilización sistemática en la toma de decisiones.

La información se encuentra actualmente disponible mediante **tableros interactivos**, accesibles a través de la intranet institucional, permitiendo a autoridades académicas y de gestión acceder a indicadores clave en tiempo real, desde cualquier dispositivo. Este cambio

representa un salto cualitativo desde una lógica de reportes estáticos hacia un modelo dinámico, orientado a la gestión basada en evidencia.

### 2. Desarrollo de capacidades analíticas en la organización

En paralelo al desarrollo tecnológico, se impulsó un **proceso de fortalecimiento de capacidades institucionales** mediante la **capacitación de unidades académicas en el uso e interpretación de la información disponible**.

Este enfoque permitió avanzar en la instalación de una cultura organizacional orientada a datos, en la cual la toma de decisiones se apoya crecientemente en evidencia empírica y análisis sistemático. Como resultado, se observa un aumento sostenido en el uso de herramientas analíticas por parte de las unidades académicas, así como una mayor demanda de información estratégica.

Este cambio cultural constituye un componente clave en la **sostenibilidad del modelo**, ya que asegura que las capacidades desarrolladas sean efectivamente utilizadas en los procesos de gestión.

### 3. Desarrollo de indicadores estratégicos y analítica académica

Se consolidó un **sistema integral de indicadores académicos** que permite monitorear, analizar y gestionar va-



**SAG MOBILE**

Ahora te será mucho más fácil chequear tu estado académico, tu plan de estudio y correlatividades, cuentas corrientes, tu historial de transacciones e incluso, solicitar tu constancia de alumno regular.

Disponible en PLAYSTORE y iOS

riables críticas del desempeño institucional. Entre ellos se incluyen indicadores de matrícula (*ingresantes, re-inscriptos, graduados*), así como métricas avanzadas de desempeño tales como tasas de retención, deserción, desgranamiento y graduación.

Adicionalmente, se incorporaron al sistema datos provenientes del **Suplemento al Título (SAT)**, incluyendo información sobre prácticas profesionales, pasantías y becas, ampliando la capacidad de análisis hacia dimensiones vinculadas a la trayectoria formativa integral del estudiante.

Este conjunto de indicadores permite pasar de una gestión descriptiva a una gestión analítica y, progresivamente, a una gestión predictiva.

#### 4. Rediseño del proceso de gestión de bajas estudiantiles

Se implementó un sistema digital de gestión de bajas a través del **Sistema de Autogestión (SAG)**, con un doble objetivo estratégico: optimizar la eficiencia del proceso y generar información relevante para la comprensión de la deserción.

Desde el punto de vista operativo, el sistema eliminó la necesidad de trámites presenciales y circuitos administrativos fragmentados, simplificando significativamente la experiencia del estudiante.

Desde el punto de vista analítico, la incorporación de una **encuesta estructurada** permitió capturar información sobre las causas de baja, históricamente ausente o incompleta. Como resultado, se logró reducir significativamente la falta de respuesta (*de niveles cercanos al 95% a menos del 50%*), generando una base de información clave para el diseño de políticas de retención.

#### 5. Implementación de sistemas de monitoreo y alertas tempranas

Se desarrollaron sistemas de monitoreo académico y alertas tempranas orientados a **identificar situaciones de riesgo en el desempeño estudiantil y en el rendimiento de las asignaturas**.

Estos sistemas permiten detectar estudiantes con bajo nivel de regularización o aprobación, así como asignaturas con resultados académicos críticos, facilitando

intervenciones oportunas por parte de autoridades académicas.

Este enfoque representa un avance significativo hacia modelos de gestión proactivos, orientados a la prevención y no únicamente a la medición ex post de resultados.

#### 6. Cumplimiento y mejora en la calidad de reportes externos

El fortalecimiento del **sistema de información** permitió mejorar sustancialmente el cumplimiento de los requerimientos del Ministerio de Educación (*Sistema Araucano*) y CONEAU, logrando la presentación de información en tiempo y forma, con una reducción significativa de errores y la eliminación de pedidos de prórroga.

Asimismo, se consolidó la provisión de información a organismos externos, incluyendo direcciones de estadística provinciales, posicionando a la Universidad como una fuente confiable de datos.

#### 7. Incorporación de analítica avanzada y machine learning

Durante 2025 se inició la incorporación de herramientas de **machine learning**, orientadas a automatizar la generación de indicadores y desarrollar modelos predictivos, especialmente en relación con la deserción estudiantil.

Este avance marca el inicio de una nueva etapa en la gestión institucional, caracterizada por la utilización de inteligencia artificial para anticipar comportamientos y optimizar decisiones.

## LOGROS ACADÉMICOS y CRECIMIENTO INSTITUCIONAL

### 1. Consolidación del gobierno del dato

La Universidad logró instalar un **modelo de gestión basado en datos**, con información confiable, actualizada y accesible en tiempo real. Esto permitió mejorar la calidad de las decisiones, reducir la incertidumbre y fortalecer la planificación estratégica.

### 2. Transformación digital del registro académico

La implementación del gestor documental y la incorporación de **tecnología blockchain** en actas de exámenes finales constituyen uno de los hitos más relevantes del período.

 **12.000** ACTAS GENERADAS POR SISTEMA BLOCKCHAIN

Con más de **12.000 actas generadas** bajo este sistema, se logró:

- Garantizar la inviolabilidad e integridad de los datos
- Asegurar trazabilidad completa de los procesos
- Reducir costos operativos
- Eliminar intermediaciones innecesarias

La alta satisfacción de los docentes evidencia la aceptación y efectividad del modelo implementado.

### 3. Consolidación del Suplemento al Título (SAT)

El SAT se posiciona como una herramienta estratégica para la valorización del perfil del egresado, integrando competencias académicas y extracurriculares.

Con más de **4.500 alumnos** y **7.500 actividades registradas**, y más de **450 egresados** con SAT emitido, la Universidad se consolida como una **institución pionera en la implementación de este modelo** dentro del sistema universitario nacional.

### 4. Fortalecimiento de estándares de calidad

En articulación con la Dirección de Calidad, se consolidaron procesos bajo normas **ISO 9001**, fortaleciendo la trazabilidad, la estandarización y la mejora continua.

Esto contribuye a garantizar consistencia operativa y alineación con estándares internacionales.

### 5. Profundización del modelo de despapelización

Se avanzó en la consolidación de un modelo de gestión **"cero papel"**, con impacto directo en:

- Reducción de tiempos
- Disminución de costos
- Mejora en la accesibilidad
- Reducción de riesgos operativos

### 6. Innovación en analítica académica

La incorporación de modelos avanzados de análisis y herramientas de inteligencia artificial posiciona a la Universidad en la frontera de la gestión académica, con capacidad de anticipar fenómenos complejos como la deserción.

## CONCLUSIÓN

El desempeño de la Secretaría General en 2025 evidencia la consolidación de un modelo de gestión basado en tres pilares fundamentales: datos, tecnología y personas.

La evolución alcanzada permite afirmar que la Universidad ha superado una etapa de transformación inicial para ingresar en una fase de madurez digital, caracterizada por la integración de sistemas, la calidad de la información y la capacidad de anticipación.

Este modelo no solo mejora la eficiencia operativa, sino que genera capacidades estructurales que permiten:

- Anticipar problemáticas críticas
- Optimizar la asignación de recursos
- Mejorar la experiencia de estudiantes y docentes
- Fortalecer la transparencia institucional

En un contexto donde las universidades enfrentan crecientes exigencias en términos de calidad, pertinencia y eficiencia, la Secretaría General ha contribuido a posicionar a UCASAL como una institución moderna, resiliente y orientada al futuro.

*El camino recorrido sienta las bases para una nueva etapa, en la cual la integración de inteligencia artificial, gobierno del dato y sostenibilidad permitirá consolidar a la Universidad como referente en gestión digital universitaria a nivel regional.*





# 10

## Secretaría de ASUNTOS INTERNACIONALES



“La internacionalización fue creciendo y desarrollándose en UCASAL hasta constituirse en uno de los pilares de su plan estratégico y en uno de los ejes transversales de su modelo educativo. Su estructura se haya consolidada hoy bajo la forma de la Secretaría de Asuntos Internacionales que alberga el Centro de Idiomas, el Centro de Lengua y Estudios Chinos y a UCASAL Internacional, todas áreas que se complementan y potencian entre sí. Las experiencias internacionales hacen a la formación integral de las personas, ya que más allá de lo académico propician el encuentro entre culturas fomentando valores como la tolerancia, el respeto, la cooperación y la sensibilidad global. El equipo de trabajo de la Secretaría es consciente del crecimiento y los logros, pero también entusiasta respecto de todo el trabajo que queda por delante para seguir transformando nuestra Universidad en una institución de excelencia.”

VALERIA RAQUEL VORANO  
Secretaria de Asuntos Internacionales

## VINCULACIÓN INTERNACIONAL

- Participación en FAUBAI, Brasilia, Brasil, abril 2025.
- Participación en FERIA Internacional EAIE, Gotemburgo, Suecia, septiembre 2025.
- Acuerdos de **cooperación académica**: actualmente UCASAL tiene 380 convenios internacionales.

 **+380** CONVENIOS INTERNACIONALES

- Programa ODOCATEDRAS de ODOCAL (*Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe*): la Secretaría de Asuntos Internacionales continuó coordinando durante el año 2025 el Programa ODOCATEDRAS de ODOCAL. Se realizaron 4 webinars y se trabajó en el diseño de un Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior.
- Participación de la Secretaría de Asuntos Internacionales en el IV Seminario Taller de la Red de Internacionalización - XXI Asamblea de ODOCAL, Santo Domingo - República Dominicana, junio 2025.
- Aprobación del Programa de Internacionalización de UCASAL 2025/2029 - RR N° 928/2025.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

- BECAS: se otorgaron las becas UCASAL Internacional para movilidad estudiantil (18), docente (20) y administrativa (3), así como becas amplias para instituciones de Brasil, Chile, Bolivia, Perú y Colombia (21). Se otorgó 1 beca POSCO GYP para Corea del Sur y becas Moving Italianness para 1 docente y 2 estudiantes de doctorado en la Universidad Federico II de Nápoles (Italia), así como 1 beca ERASMUS Teaching Mobility en UCV, España.

 **+42** BECAS UCASAL INTERNACIONAL estudiantes, docentes y administrativos

ESTUDIANTES Movilidad PRESENCIAL	ENTRANTES	44
	SALIENTES	31
ESTUDIANTES Movilidad VIRTUAL	ENTRANTES	110
	SALIENTES	126
DOCENTES Movilidad PRESENCIAL	ENTRANTES	14
	SALIENTES	10
ADMINISTRATIVOS Movilidad PRESENCIAL	SALIENTES	3

- Movilidad virtual de docentes entrantes: 4 a través del programa BIRTUAL con Brasil.

## INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

- Programa ON CAMPUS. El Mundo en UCASAL.
  - Marzo: India - Holi.
  - Abril: Escandinavia - Ciclo de Cine.
  - Mayo: España - Feria de Sevilla - Baile y música.
  - Japón - Charlas sobre temáticas vinculadas a la economía, la cultura y la diplomacia.
  - Septiembre: Uruguay - Ciclo de cine.
  - Octubre: Francia - Caminata literaria sobre escritores franceses contemporáneos.
  - Noviembre: Ecuador - Suelta de Postales sobre la obra pictórica de Guayasamin.
- COIL (*Aprendizaje Colaborativo en Línea*) y clases espejo
  - COIL 2025: se llevaron a cabo 25 COIL en las diferentes unidades académicas.
  - Clases Espejo 2025: se llevaron a cabo 11 clases espejos en las diferentes unidades académicas.
  - Masterclass 2025: se realizaron 13 master classes.
- Cátedra de EEUU: se desarrolló la 5ta Cohorte del “Programa de Estudios de Estados Unidos” de la Facul-



Equipo de la Secretaría de ASUNTOS INTERNACIONALES



tad de Ciencias Jurídicas financiado por la Embajada de los Estados Unidos en Argentina.

- **CELAO:** la 10a edición de la **Conferencia Internacional del Consejo de Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía (CELAO)**. La realización de esta edición en UCASAL marcó un hito para la internacionalización de la Universidad, consolidándose como sede de un encuentro académico de alcance global. El evento fue declarado de interés por los Gobiernos de la Provincia y la Ciudad de Salta, así como por la Cámara de Diputados y el Concejo Deliberante, en reconocimiento a su relevancia regional e internacional ya que promueve el diálogo académico y la cooperación entre investigadores de ambas regiones.

La conferencia reunió además a **4 Keynote Speakers** y **58 ponentes** provenientes de Argentina, India, Brasil, Perú, Chile, China, Japón, Estados Unidos y Australia, garantizando un espacio de intercambio académico de alto nivel.

- **Programa GPS (Global Professors and Students):** se aprobó por Resolución Rectoral 1.104/25. El mismo promueve la realización de COIL y clases espejo de manera rentada.

- **Semana Internacional UCASAL:** en octubre se desarrolló la Semana Internacional, una propuesta destinada a promover la internacionalización, el intercambio cultural y la apertura al mundo entre la comunidad universitaria. Las actividades incluyeron una caminata literaria, mesas de conversación en idiomas extranjeros, juegos cooperativos y dinámicas lúdicas, stands informativos, presencia institucional en la Feria de Empleabilidad UCASAL y una muestra de sabores internacionales. Participaron COEDU, CLEC, CIU e Internacionales.

- Resolución Rectoral de aprobación e impacto en el **SAT (suplemento al título)** del Programa COMPASS Internacional en el que se registraron **35 estudiantes** que participaron y cumplieron los objetivos acompañando a los estudiantes internacionales.

## CENTRO DE IDIOMAS UCASAL (CIU)



CENTRO DE IDIOMAS UCASAL

8 IDIOMAS

69 CURSOS

603 ALUMNOS INSCRIPTOS

ALUMNOS INSCRIPTOS

480 GRADUADOS CIU

GRADUADOS CIU

500 COMUNIDAD CIU

COMUNIDAD CIU

20 CANDIDATOS SEDE EXAMEN IELTS

CANDIDATOS SEDE EXAMEN IELTS



## CENTRO CHINO CLEC - UCASAL



### EVENTOS CULTURALES DESTACADOS

- **Año Nuevo Chino:** el 25 de enero de 2025, en el Museo de la Ciudad, se llevó a cabo esta celebración abierta al público y que contó diversas actividades como la exposición de trajes típicos de China, taller de caligrafía, prácticas de Qi Gong y muestra de dibujos de niños de Xuzhou, ciudad hermanada con Salta.
- Cursos vinculados a la **caligrafía y gastronomía china** realizados en la Municipalidad de San Lorenzo.
- Proyección del video elaborado por profesores de Xuzhou, presentando la ciudad, su cultura y la historia de la Dinastía Han. La actividad se desarrolló, con la participación de la Escuela de Turismo, la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Municipalidad de Salta y la comunidad universitaria.
- **Festival de la Luna:** se realizó en el mes de octubre en colaboración con el Museo Pajcha, incluyó la narración de la historia de esta festividad tradicional, un taller de caligrafía, y una degustación de pastelitos de la Luna.

### ENSEÑANZA DE LA LENGUA CHINA

- **Convenios con instituciones educativas:** se firmaron acuerdos con distintas instituciones educativas de la provincia para la implementación de **clases de chino mandarín** en nivel primario. Esta iniciativa permitió acercar el idioma y la cultura china, fortaleciendo la internacionalización en el ámbito escolar y promoviendo el aprendizaje temprano de una lengua estratégica.
- **Cursos presenciales en UCASAL:** durante el año se ofrecieron tres niveles de chino mandarín en modalidad presencial, siendo estos Inicial, HSK 2 y HSK 3. Estos cursos estuvieron orientados tanto a estudiantes universitarios como a profesionales y público general interesado en incorporar competencias lingüísticas vinculadas al idioma chino o en preparar los exámenes internacionales HSK.
- **Cursos virtuales:** en colaboración con CLEC-China se dictó un curso virtual de Cultura China y uno de chino inicial, destinado tanto a estudiantes universitarios como a la comunidad en general, con participación de profesores nativos.





# 11

## Secretaría de PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO



“El año 2025 ha significado un hito muy importante para esta Secretaría. Concluyó la implementación del Plan Estratégico Institucional 2020-2024, con seguimiento periódico de los avances en las Matrices Plurianuales de Cumplimiento de Metas Estratégicas propuestas por las distintas áreas de la UCASAL. Los resultados fueron ampliamente satisfactorios, poniéndose en evidencia el compromiso de la toda comunidad universitaria y su alineamiento con los objetivos planteados por las autoridades de nuestra Casa de Altos Estudios.

Por otra parte, se inició la puesta en marcha del Plan Estratégico Institucional 2025-2029, en cuya redacción hubo una activa participación de todos los Vicerrectorados, Secretarías y Unidades Académicas. Con la clara definición de su Misión, Valores y Visión, de los nuevos Ejes Estratégicos y de las Líneas de Acción, así como de los mecanismos de seguimiento, la UCASAL afianza su identidad como institución católica de educación superior y su permanente espíritu de servicio para con la sociedad toda.”

ING. MARIO ALFREDO OCHOA  
Secretario de Planeamiento Estratégico

El año 2025 ha marcado un punto de partida clave para la Universidad Católica de Salta (UCASAL) con el lanzamiento y puesta en marcha del **Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2029**.

La Secretaría de Planeamiento Estratégico se concentró durante este período en asegurar la correcta articulación, comprensión e instrumentalización de este nuevo marco rector, garantizando que las acciones en todas las unidades académicas y vicerrectorados se alineen de manera efectiva con los objetivos y líneas estratégicas definidas.

### ARTICULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PEI 2025-2029

El principal esfuerzo de la Secretaría consistió en el acompañamiento intensivo a las distintas áreas de gestión y académicas para que pudieran traducir los objetivos del PEI en planes de acción concretos y medibles.

Se establecieron reuniones periódicas y mesas de trabajo con los responsables de las Unidades Académicas y Vicerrectorados. El propósito de estos encuentros fue doble:

1. Asistir en la elaboración y migración de la nueva matriz de seguimiento curricular.
2. Facilitar el volcado de sus planes operativos en la nueva Matriz Plurianual de Seguimiento, asegurando que cada acción estratégica esté perfectamente alineada con los objetivos y líneas estratégicas del PEI 2025-2029.

Este proceso colaborativo **garantizó la apropiación del Plan por parte de toda la comunidad universitaria y sentó las bases para un seguimiento transparente y eficiente.**

### Desarrollo e Instrumentalización de la Matriz Plurianual de Seguimiento

La Matriz Plurianual se consolidó como la herramienta central para la gestión y monitoreo del Plan Estratégico 2025-2029. Su desarrollo y socialización fue una prioridad para la Secretaría.

La matriz plurianual es una herramienta de gestión esencial que organiza y presenta la planificación de actividades, metas e indicadores a lo largo del período de cinco años que abarca el PEI. Facilita la visualización y seguimiento de los objetivos estratégicos, las acciones necesarias para alcanzarlos y los indicadores de desempeño, permitiendo una gestión eficiente y alineada al largo plazo.

### Matriz de Tributación

Los ejes transversales permiten que los valores esenciales de la universidad permeen cada área, actividad y decisión. A fin de contar con una guía para esta interacción, se propuso una Matriz de Tributación donde puede visualizarse el grado de contribución (*Alto, Medio y Bajo*) de los objetivos con los distintos Ejes Estratégicos. Esta matriz puede **orientar las relaciones de las acciones principales que definen la planificación, fortaleciendo la cohesión institucional, la pertenencia y el compromiso de toda la comunidad universitaria hacia un proyecto compartido y trascendente.**

**El instrumento se materializó en un documento de Excel con tres hojas de cálculo:**

1. **Matriz Plurianual:** Contiene el detalle de la planificación y el seguimiento operativo.
2. **Líneas Estratégicas y Objetivos:** Presenta un listado completo de las líneas estratégicas y los 23 objetivos con sus respectivos códigos para consulta rápida, además del detalle de los siete compromisos del Pacto Educativo Global.
3. **Matriz de Tributación:** Hoja de apoyo para consultas sobre las relaciones y aportes de las acciones a los objetivos estratégicos.



Equipo de la Secretaría de PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO



## ESTRUCTURA DE LA MATRIZ PLURIANUAL (Columnas de Seguimiento)

La matriz está organizada en los siguientes campos clave para garantizar la trazabilidad de cada acción:

Acción Principal	Detalle de la tarea estratégica a ejecutar.
Producto	El entregable concreto que resulta de la acción.
Indicador	La métrica de desempeño, expresada como un número o un porcentaje (ya sea evolutivo o desde cero).
Línea Base 2024	Valor de partida de la acción (cero si es totalmente nueva).
Meta del Año en Curso	Se divide en la Meta Esperada y la Meta de Actualización Mensual, para control de la ejecución.
Avance de la Acción	Se utiliza un código de color para el estado de ejecución, alineado al plan anterior: Rojo (sin avance), Amarillo (en ejecución), Verde (finalizado).
¿A qué Objetivo Contribuye?	Se selecciona el Objetivo Estratégico Prioritario o Central al que tributa la acción (desplegable con los 23 objetivos).
Vinculación con Otros Objetivos	Permite indicar el impacto secundario de la acción en otros objetivos, clasificando el grado de tributación como Medio o Bajo.
Contribución al Pacto Educativo Global (PEG)	Se despliega la enumeración de los siete compromisos del PEG para vincular la acción.
Observaciones	Espacio para comentarios y aclaraciones relevantes para el seguimiento.
Presupuesto Especial	Indicación de si la acción requiere de un presupuesto extraordinario.

De esta manera, se asegura que la totalidad de las acciones principales y estratégicas estén debidamente vinculadas a los Siete Compromisos del Pacto Educativo Global, permitiendo una medición y reporte institucional de su contribución en la Matriz.

## PROYECCIONES Y ACOMPAÑAMIENTO ESTRATÉGICO

La Secretaría de Planeamiento Estratégico garantiza que, a lo largo del quinquenio 2025-2029, el monitoreo del PEI será continuo, ágil y basado en los datos proporcionados por esta matriz. La implementación exitosa de esta herramienta en 2025 sienta un precedente sólido para la consecución de los objetivos institucionales.

## ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO CLAVE para el resto del año:

- Monitoreo mensual de la carga de metas y del avance real de las acciones.
- Emisión de reportes trimestrales a Vicerrectorados y Rectorado sobre el estado de avance del PEI.
- Identificación temprana de desvíos y provisión de apoyo para la reorientación de las acciones que presenten retrasos (código rojo).
- Nuevo sistema de medición sistematizada

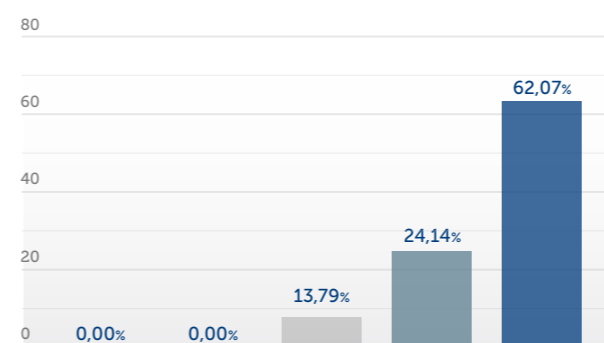


## RESULTADOS

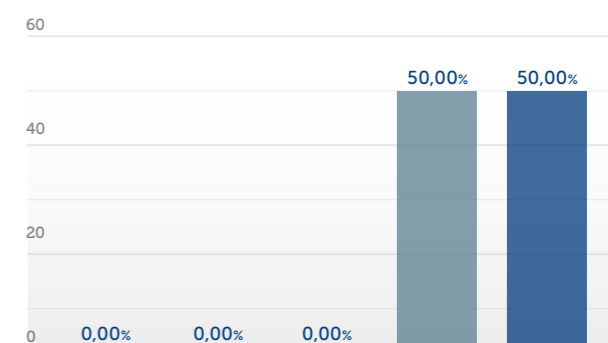
### MATRIZ OPERATIVA PLURIANUAL U.A.

La matriz plurianual es la herramienta que organiza y presenta la planificación de actividades y metas a lo largo de un período de cinco años. Facilita la visualización y seguimiento de los objetivos estratégicos, las acciones necesarias para alcanzarlos y los indicadores de desempeño, permitiendo una gestión eficiente del plan estratégico a largo plazo.

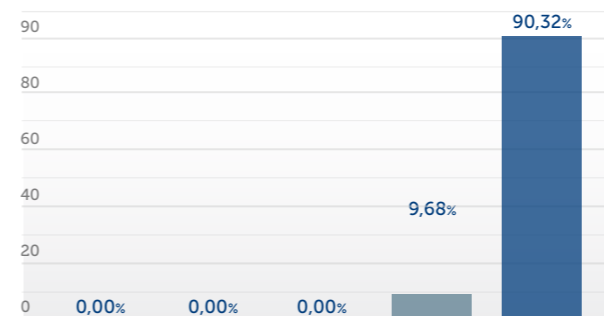
### FACULTAD DE ARQUITECTURA



### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS



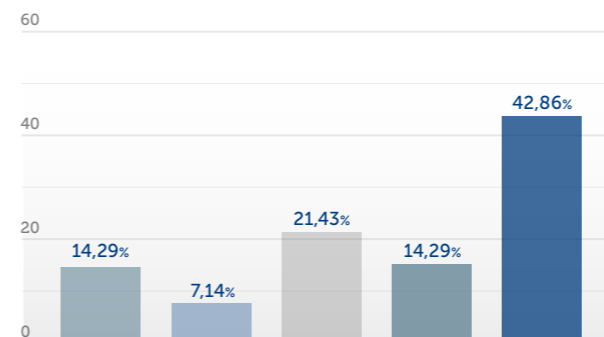
### FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



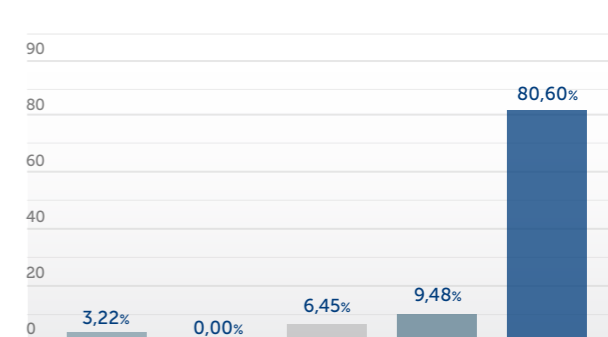
### FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y AGRARIAS



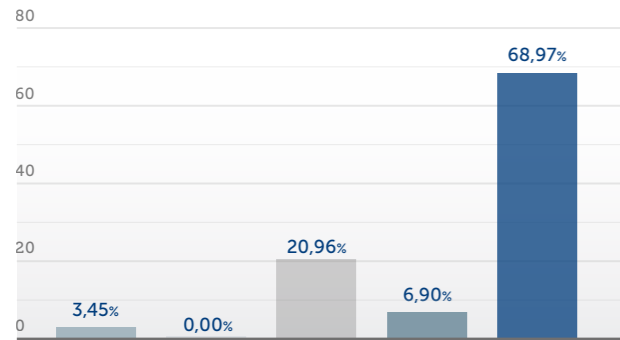
### FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS



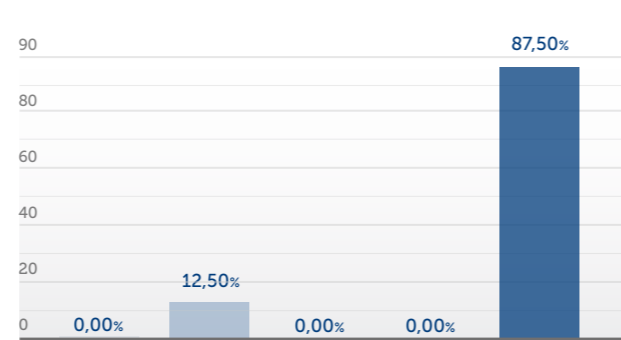
### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



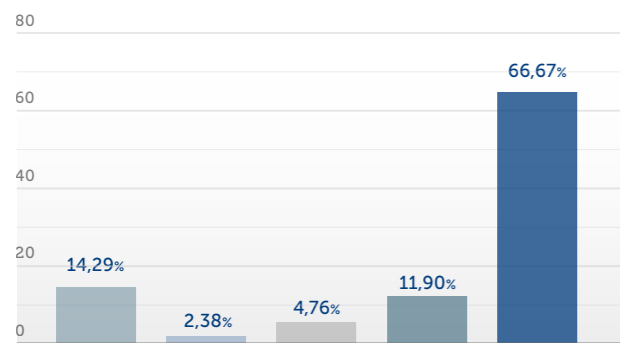
### FACULTAD DE INGENIERÍA



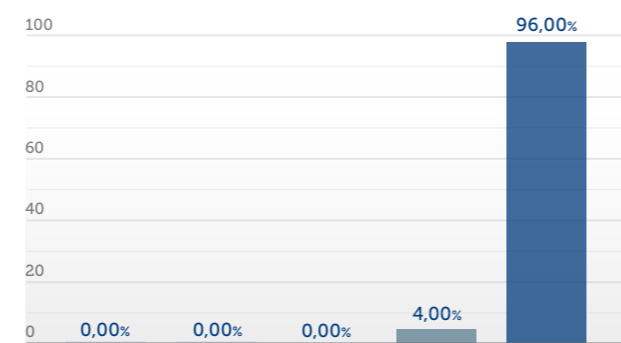
### FACULTAD ESCUELA DE MÚSICA



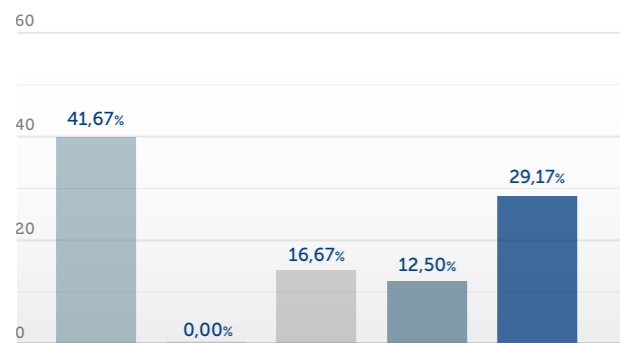
### FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA



### FACULTAD ESCUELA DE TURISMO



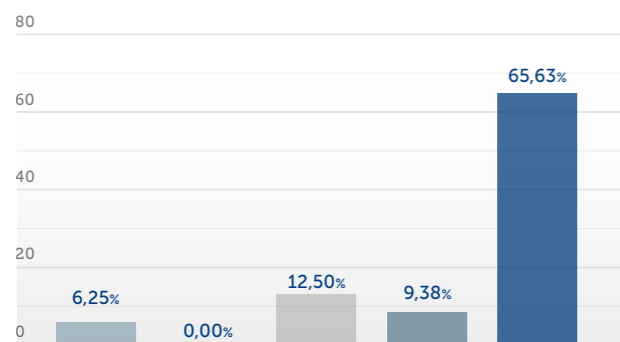
### FACULTAD DE EDUCACIÓN



### FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



### FACULTAD ESCUELA DE NEGOCIOS



### FACULTAD DE TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA



# 12

## UNIDADES ACADÉMICAS





# FACULTAD de ARQUITECTURA y URBANISMO



CANTIDAD  
ALUMNOS  
**1.584**



MOD.  
PRESENCIAL 1.466



MOD.  
DISTANCIA 108



CANTIDAD  
GRADUADOS 41



CANTIDAD  
DOCENTES 259  
CARGOS  
DOCENTES 528



PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN  
EJECUTADOS 14



PROYECTOS DE  
EXTENSIÓN  
EJECUTADOS 2

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Arquitectura
- Diseño Industrial
- Lic. en Diseño de Interiores
- Lic. en Gestión Eficiente de la Energía
- Maestría en Valoración del Patrimonio Natural y Cultural
- Esp. en Diseño Arquitectónico Bioambiental
- Esp. en Formulación de Proyectos de Gestión del Patrimonio Territorial
- Maestría en Valoración del Patrimonio Natural y Cultural - Mod. a Distancia
- Maestría en Gestión de Proyectos, Obras y Desarrollos Inmobiliarios - Mod. a Distancia
- Esp. en Evaluación de Impacto Ambiental - Mod. Presencial y Distancia

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- Se desarrolló el 4° Congreso Latinoamericano de Innovación de la Educación Superior, con más de 1300 asistentes, siendo la FAU – UCASAL sede anfitriona y coorganizadora, y su Decano Presidente del Congreso 2025.
- Egresó el primer Doctor de la UPO, Sevilla que completó su trayectoria de posgrado a partir de vinculaciones académicas generadas desde la Maestría en Valoración del Patrimonio Natural y Cultural.
- Se aprobó e implementó el Plan Inicial de Instrumentación Operativa del Semillero de Investigación de la FAU.
- Se aprobó el Plan de Desarrollo de Extensión e Integración de la FAU.
- Proyecto de Investigación sobre estrategias urbanísticas y ambientales para el abordaje socioambiental del relleno sanitario San Javier (Salta), articulado con un proyecto de mayor alcance impulsado por UCASAL y Pastoral Social.
- En el marco de las políticas de extensión universitaria y vinculación, la FAU suscribió 8 protocolos de cooperación con instituciones públicas, privadas y del ámbito profesional, y consolidó acciones derivadas de convenios.
- El Consejo de Facultad aprobó las Competencias Específicas de todas las carreras de grado de la Unidad Académica.
- Se publicó el N°6 de la revista de la Facultad TEKS DEL SUD.
- Inicia el dictado de la Diplomatura en Iluminación Interior, Exterior y Fotovoltaica Edición 2026.
- La FAU recibió una docente en el marco de la Beca MAGER MUNDI y un becario doctoral de la Universitat Rovira i Virgili de Catalunya, con quienes con quien se desarrollaron actividades académicas.
- El Decano participó en el Programa de Formación en Gestión de Universidades Católicas, organizado por la Red UC-OC, realizado del 17 al 19 de septiembre de 2025 en la Universidad Católica de Córdoba.
- Iniciaron las obras de ampliación de la FAU y creación de un nuevo laboratorio de Diseño Industrial.
- Mejoras de infraestructura: hibridación de aulas y adquisición de equipamiento tecnológico (impresoras 3D, notebooks, entre otros).
- Inician las actividades académicas del Gabinete Tecnológico de la FAU, con una investigación orientada a la creación de un laboratorio de herramientas digitales aplicadas al diseño y la materialización.

### ALUMNOS

- 32 alumnos de la FAU participaron del cierre del Plan Piloto del Semillero de Investigación de la FAU.
- 10 alumnos integrantes del Semillero de Investigación participaron del Taller "La IA como herramientas para la investigación", en el marco del Programa de Formación en Investigación.
- 13 alumnos de la Lic. en Diseño de Interiores presentaron una ponencia en el Curso Bienal de Historia de Salta desarrollada en COPAIPA.
- 3 alumnas de Diseño Industrial y de la Lic. en Diseño de Interiores obtuvieron una beca para el programa NAVES del Banco Macro, desarrollado durante los meses de agosto y septiembre.
- 6 alumnos de la FAU finalizaron exitosamente sus actividades en el marco de Internacionalización y Movilidad Estudiantil.
- 50 alumnos de la FAU participaron del evento Experiencia Endeavor NOA 2025, desarrollado en el Centro de Convenciones de Salta.
- 3 estudiantes con los mejores promedios de las carreras presenciales de la FAU participaron como abanderados de la Bandera Nacional en la celebración del Milagro.
- 7 alumnos fueron premiados en el Primer Concurso de Diseño Industrial, organizado por UCASAL y Proyecto Norte, se inscribieron 34 estudiantes.
- 2 alumnos y 1 docente de Diseño Industrial fueron seleccionados para disertar en el 10° Congreso Latinoamericano de Diseño DISUR, asistieron 40 estudiantes.

### DOCENTES

- 11 docentes de la FAU disertaron en las XIX Jornadas de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UCASAL.
- 5 docentes de la Lic. en Diseño de Interiores, en articulación con la Lic. en Terapia Ocupacional, organizaron una charla interdisciplinaria sobre el abordaje de necesidades de jóvenes con discapacidad múltiple.
- 1 docente de la carrera de Arquitectura disertó en la Jornada Internacional de Arquitectura, Arte y Diseño 2025 - UCALP. Modalidad híbrida.



Equipo de la Facultad  
ARQUITECTURA Y URBANISMO





# FACULTAD de ARTES y CIENCIAS



CANTIDAD ALUMNOS  
**4.561**



CANTIDAD GRADUADOS  
**1.035**



CANTIDAD DOCENTES  
**325**

CARGOS DOCENTES  
**1.050**



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS  
**8**



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS  
**7**

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Licenciatura en Comunicaciones Sociales
- Licenciatura en Diseño Gráfico
- Licenciatura en Imagen y Sonido
- Licenciatura en Inglés (CCC)
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Publicidad
- Profesorado en Inglés
- Profesorado en Psicología
- Traductorado Público en Inglés
- Locución Nacional
- Producción y Dirección para Radio y Televisión
- Maestría en Psicoanálisis de la Infancia y Adolescencia
- Maestría en Gestión Estratégica de la Comunicación
- Esp. en Psicopedagogía en Salud con orientación en Neurodesarrollo y Aprendizaje (A distancia)
- Maestría en Intervención e Investigación Social y Comunitaria (Mod. presencial)
- Esp. en interpretación de conferencias en inglés

## NUEVAS CARRERAS APROBADAS:

- Lic. en Comunicación (Plan 2025)
- Lic. en Publicidad (Plan 2025)



- 1 docente y 2 alumnos de la carrera de Arquitectura disertaron en el Encuentro Latinoamericano y el VIII Foro de Estudiantes y Jóvenes Profesionales "Reflexiones sobre la conservación, restauración y protección del patrimonio cultural".
- 1 docente de Arquitectura participó en actividades académicas y como conferencista en la Università degli Studi di Palermo (Italia), en el marco de su movilidad internacional.
- 1 docente de la carrera de Arquitectura presentó una ponencia en el IV Seminario en Investigación en Patrimonio Arquitectura y Diseño - UCALP. Mod. híbrida.
- 4 docentes de la carrera de Arquitectura resultaron ganadores en diferentes categorías del Premio Provincial "Arquitecta-CAS de OBRA CONSTRUIDA" organizado por el Colegio de Arquitectos de Salta.
- 1 docente de la Lic. en Diseño de Interiores participó en la organización del Taller Intercultural "El barroco: diálogos y disrupciones en Europa y Latinoamérica", articulando con la UNC- Córdoba.
- 2 docentes y 1 alumno presentaron el primer proyecto de investigación de cátedra de la carrera Lic. en Gestión Eficiente de la Energía.

- Seminario Internacional "Perspectivas Contemporáneas sobre Patrimonio en España y América", con más de 100 asistentes nacionales e internacionales. Promovido por la Lic. en Diseño de Interiores, en articulación con la UNSa, ICISOH-CONICET y la Universidad de Navarra (España).
- Alumnos de la Lic. en Diseño de Interiores realizaron un viaje de estudio a la ciudad de Cafayate.
- Alumnos de la carrera de Arquitectura realizaron un viaje de estudio a la ciudad de Buenos Aires.
- Jornadas de Buenas Prácticas de Trato Inclusivo en la Justicia, participaron Autoridades del Colegio de Abogados de Salta, representantes de la Corte Suprema de Justicia, Fundación Obligado, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Arquitectura, Coedu.

## CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Seminario Sustentabilidad Urbana y Territorial del ISUT, contó con la participación de 30 docentes y estudiantes.
- Jornada "Diseño con Propósito" a cargo de los docentes de la carrera Lic. en Diseño de Interiores, contó con la participación de 80 inscriptos.
- Primera muestra anual en la RED de Talleres de Arquitectura 2025 de la FAU en articulación con el Taller Combes de la FAU Tucumán.
- "Seminario Internacional de Arquitectura", a cargo de los Arq. Marcos Zotes de Islandia y Luis Arturo García México. Participaron 63 alumnos y docentes.
- Se desarrollaron más de 7 Master Class nacionales e internacionales que contaron con la participación de 60 estudiantes y docentes, en promedio.

## Actividades de EXTENSIÓN

- Postularon 4 proyectos de extensión en la XIII Convocatoria de Proyectos de Extensión UCASAL. Se aprobaron y ejecutaron 2 de ellos:
  - 1- Cuidemos Nuestra Casa: salud y bienestar en la Parroquia Santiago Apóstol, Campo Quijano (Mg. Arq. María Eugenia Alonso Maurizzio).
  - 2- Prisma Creativo y Didáctico (Arq. Leticia Grande).



## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **XXV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis** RR 95/2025
- **Publicación de la Revista de la Facultad** N°4 Intersticios.
- **Intervenciones artísticas de la Facultad** por la celebración del **Día Mundial del Diseño y Día Mundial del Arte**.
- **Doble Titulación** Universidad Católica Boliviana "San Pablo" para las Lic. de Comunicaciones Sociales y Lic. en Diseño Gráfico - RR 215/25
- **Actividad Internacional COIL "Acá se dice"** con Corporación Universitaria UNITEC, Bogotá, Colombia – RF 510/25
- **Masterclass** de las productoras del canal de streaming "Luzu" – RF 758/25
- **Actividad Internacional COIL** con Universidad Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) de Chiclayo, Perú – RF 789/25
- **Presentación de la revista 5Ah!** 14. edición e inicio de programa de streaming – RF 975/25
- **Mejoras en la Accesibilidad en la Plataforma Moodle.** Trabajo en conjunto con el COEdu - RF 594/25
- **"Todo Puede Ser Peor"**, 1er programa semanal de streaming de la Facultad - RF 1092/25
- **"Terapia sin terapeutas"**, actividad intercátedras entre la Lic. en Psicología y la Lic. en Diseño Gráfico - RF 1085/25
- **XII Jornadas de Extensión e Investigación** de la Facultad de Artes y Ciencias.
- **Reconocimiento a docentes** de la Unidad Académica. Fueron distinguidas Lic. Claudia Antacle, la Prof. Beatriz del Valle Salse, la Prof. María Angélica Yáñez, Y la Trad. Púb. María Marta Mitchel Torino.
- **Curso de Ingreso Obligatorio (CIO)** para la Lic. en Psicología.
- **Clases espejos** en la cátedra de Teología junto con la cátedra de Cultura Católica de la Universidad Católica de Colombia, sede RF, realizadas en septiembre y octubre. **Participaron 22 y 50 estudiantes** respectivamente (RF 917/25).
- **Visita** de las Dras. Liliana Bin, Liliana Fonseca, Marta Caballero durante el mes de octubre un conversatorio sobre **"Diálogos Psicopedagógicos: Intervenciones Subjetividad y Prácticas en Diversos Contextos"** RF 1026/25 asistieron estudiantes de 2°, 3° y 4° año.
- **Actividad Intercátedra** RF 977/25 Diag. Psicopedagógico y Psicología del Desarrollo del Niño y el Adolescente.

- **Movilidad docente**, la Facultad de Artes y Ciencias recibió a la Dra. Ana Gabriela Dávila de PUCE en el marco de la beca Magister Mundi, la Dra. brindó 4 talleres de Storytelling para los estudiantes de las carreras de Comunicaciones Sociales.

### ALUMNOS

- La Mgter. Verónica Mercedes Bravo Herrera se convirtió en la primera egresada de la Maestría en Intervención e Investigación Social y Comunitaria (MIISCO) (23/12/25).
- **10 estudiantes** participaron de la producción del programa de streaming **"Todo Puede Ser Peor"** – RF 1092/25
- **3 estudiantes** participaron como adscriptos al Proyecto de Investigación: Proyecto de Preinversión MediaLab UCASAL – RF: 596/25
- **62 estudiantes** de la carrera de Diseño Gráfico participaron de la actividad **Diseño y conciencia ambiental:** creando juegos sobre reciclado para escuelas salteñas.
- **13 alumnos** participaron del **XV Congreso Intersistitucional de estudiantes Universitarios** organizado por la Universidad Católica de Colombia. Participaron además la Universidad Militar Nueva Granada, Universidad Santo Tomás, Universidad El Bosque, Universidad EAN, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Universidad La Salle Oaxaca, Universidad Católica de Salta y la Universidad de la Santísima Concepción.
- Participación de **3 estudiantes** en actividades de **Internacionalización** en universidades como Universidad Isabel I Y Universidad de Málaga
- **51 estudiantes** de la Lic. en Diseño Gráfico participaron de la actividad **Creatividad con impacto social:** 14 campañas visuales para el Hospital Público Materno Infantil
- La Unidad Académica recibió a **8 estudiantes de intercambio** en el marco de una experiencia académica.
- **25 Estudiantes** de Periodismo y Comunicación Social realizaron visitas académicas al **Museo Pajcha** de UCASAL y al **Museo de Antropología**.
- **40 estudiantes** participaron de la actividad **Mafalda**, en piezas: un homenaje desde el Diseño Gráfico. Docentes a cargo: Lic. María Magalí Cepeda, el Lic. Ignacio Esteban Ramos Frías y el Lic. Lucas Emiliano Arbilla.

- **30 estudiantes** fueron voluntarios en la organización del **XXV Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis**.

### DOCENTES

- Por segundo año consecutivo, los docentes Mg. Gabriela Farah y Lic. Matías Zampedri participaron como disertantes en la **2da Jornada de Comunicación Institucional** orientada a la Salud del Hospital San Bernardo.
- La Prof. Irene Romero fue distinguida con el prestigioso **Premio Heroína** en el marco del **"Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América"**, un evento que conmemoró la valiente contribución de mujeres fundamentales en los procesos de emancipación americana.

### Actividades de EXTENSIÓN

- **Diseño de Campañas visuales** para el Hospital Público Materno Infantil – RF 669/25
- **Diseño de Juegos didácticos** para concientizar sobre el reciclado en conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente de la Municipalidad de Salta – RF 907/26
- **Festejo del Día del Niño con la Fundación HOPE** en el marco del Proyecto Conecta2, **Participaron 40 estudiantes voluntarios**.
- **Conversatorio** titulado **"Clínica de un hombre guionado. Una mirada integrativa"** y presentación de los libros **"El Hombre Guionado"** y **"Mitopoesis, Mitos y Autores Clásicos en la Clínica Psicológica Actual"**, a cargo de los docentes de la carrera de psicología, Dr. Mario Vazquez y Dra. Patricia Francica. (28/08/2025)
- **3er Conversatorio de Psicología General: "Los desafíos actuales de la psicología"** Docentes a cargo: Lic. Marcela Vitulli Moya, Lic. Gabriela Gallardo, Lic. Alejandra Zamora Davis, Lic. Lourdes Díaz González, Lic. Carolina Paolucci, Lic. Ana Güemes y la Lic. Camila Hamann Sánchez.
- **Charla abierta: "Cuando los mapas fallan"** Una reflexión estratégica sobre análisis político en tiempos de incertidumbre a cargo del Mg. Pablo Salinas, consultor político, docente y director académico de la Diplomatura en Co-

municación Política y Gobierno que dicta la Facultad de Artes y Ciencias.

- **Conversaciones:** La sincronía del trauma. Una experiencia académica interdisciplinaria. Actividad en el marco de la Maestría en Psicoanálisis de la Infancia y Adolescencia. Docentes a cargo: Dra. Maria eugenia Gonzalez, Lic. Sonia Guijarro y Lic. Ana Soler.

- **Jornada académica** en el marco de la Maestría en Psicoanálisis de la Infancia y Adolescencia: **"La niñez adulterada, la adultez infantilizada"** a cargo del Dr. Fabian Naspatek.

- **Reflexiones sobre la Emancipación Americana** a 200 años: una jornada de alta calidad académica. Disertantes: Prof. María Irene Romero. Prof. Andrés Warschauer y el Abg. Valentín Daniel Patzi. Lic. Laura Urbina Valor y la Prof. Brenda Stankeler. Prof. Félix Rodrigo Bravo Herrera. Sr. Agustín Berasay.

### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- **Diplomatura en Psicología Organizacional orientada a la gestión del capital humano** Inicio: 9/05/2025 fin: 19/07/2025 **Cantidad de estudiantes: 22**

- **Curso Introductorio de Psicofarmacología:** Fundamentos para Psicólogos, Psicopedagogos y Médicos. Inicio: 30/05/2025 Fin:8/08/2025 **Cantidad de estudiantes: 60**

- **Diplomatura en Comunicación Política y Gobierno.** De Abril a Septiembre 2025. **Cantidad de estudiantes: 42**

- **Del trabajo de campo a la presentación de resultados.** El análisis de datos cualitativos, su redacción y presentación. Inicio: 16/05/2025 Fin: 04/07/2025. **Estudiantes: 25**

- **Diplomatura en Análisis Transaccional y Psicoterapias Integrativas.** De Agosto a Diciembre 2025. **Estudiantes: 25**

- **Introducción a la enseñanza de inglés con fines específicos (ESP)** De Agosto a Octubre 2025. **Cantidad de estudiantes: 29**



Equipo de la Facultad de ARTES Y CIENCIAS





# FACULTAD de CIENCIAS AGRARIAS y VETERINARIAS



CANTIDAD  
ALUMNOS  
**1.160**



CANTIDAD  
GRADUADOS **22**



CANTIDAD  
DOCENTES **151**  
CARGOS  
DOCENTES  
**265**



PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN  
EJECUTADOS **18**



PROYECTOS DE  
EXTENSIÓN  
EJECUTADOS **6**

## CARRERAS QUE SE DICTAN

### CARRERAS DE GRADO:

- Ciencias Veterinarias
- Tecnicatura Univ. en Producción Animal
- Licenciatura en Producción Animal

### POSGRADOS:

- Esp. en Clínica de Pequeños Animales Domésticos
- Esp. en Cirugía de Pequeños Animales Domésticos
- Maestría en producción Bovina

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- En el mes de septiembre de 2024 se firmó un contrato de arrendamiento de un predio de 106 Hectáreas en la Localidad de La Caldera, el cual se denominó **Campo UCASAL- Monseñor Pedro Reginaldo Lira**, en el presente año la Universidad concretó la compra de dicho predio y hasta la fecha se realizaron obras consistentes en un tambo caprino, adquisición del plantel de cabras, plantaciones de cultivos, sala de elaboración de productos lácteos caprinos, obras hídricas y eléctricas con un avance del 95% por lo que comenzara a funcionar como campo experimental de la Facultad a principios de 2026.
- Se puso en funcionamiento el **Laboratorio de Biotecnología Reproductiva Animal**, creado en el año 2024 y se logró la obtención de los primeros embriones bovinos producidos in vitro en la Facultad, un logro que sin dudas posiciona a la institución y a la provincia de Salta dentro del mapa nacional de la biotecnología aplicada a la reproducción y al mejoramiento genético animal.
- Los días 6 y 7 de noviembre tuvo lugar en la Universidad un **encuentro presencial** de la **UVA-Vet (Unidad de Vinculación Académica de Veterinaria)**, dependiente del CRUP, donde participaron Decanos de todas las Facultades de Veterinaria de Universidades Privadas del País y donde se debatieron temas relacionados a CONEAU, temas de Salud Mental, Simulaciones en las prácticas docentes, Vinculaciones Interinstitucionales, etc.

### ALUMNOS

- La Alumna de la Carrera de Ciencias Veterinarias Ludmila Ailén Mambrin realizó una **estancia académica** de 6 meses en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León, España.
- La Alumna de la Carrera de Ciencias Veterinarias Micaela Fernandez realizó una **estancia académica** de 6 meses en la Ciudad de Valencia, España, Universidad Católica de Valencia.
- **Puestos Sanitarios en desfiles Gauchos: 40 Alumnos**, acompañados de docentes del Hospital Escuela participaron con puestos sanitarios en desfiles gauchos para la atención de animales de la especie equina en las festividades de la Virgen del Perpetuo Socorro y desfile del 20 de febrero.

### DOCENTES

- **13 docentes** de la Facultad recibieron **ayudas económicas** para la realización de diferentes actividades de educación continua en diferentes provincias del País.
- **5 docentes** de la Carrera de Ciencias Veterinarias de la Facultad, comenzaron a cursar el **Doctorado en Ciencias Biomédicas** que se realiza en forma conjunta a través de un convenio firmado con el Instituto Universitario Italiano de Rosario, recibiendo una beca de UCASAL del 50%.
- El programa **Magister Mundi – 1º Edición 2025**, mediante el cual la Facultad seleccionó al Profesor Edmundo René Recalde Posso, quien es Ingeniero Agroindustrial y Doctor en Investigación Agraria y Forestal, perteneciente a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador para efectuar una movilidad a nuestra institución.
- La M.V. Melina Yampotis, docente de la Facultad salió seleccionada con una **beca UCASAL Movilidad Internacional**, a la Ciudad de Valencia, España, Universidad Católica de Valencia.
- MV Leticias Zacarias docente de la Facultad salió seleccionada con una **beca UCASAL Movilidad Internacional**, a la Ciudad de Madrid, España, Universidad Complutense de Madrid.

### Actividades de EXTENSIÓN

- **Jornada de Castración de Perros y Gatos en el Municipio de Iruya:** Desde el Hospital Escuela, docentes y alumnos participaron de una campaña de castración de perros y gatos en el municipio de Iruya, acompañada de charlas de concientización sobre tenencia responsable.
- **"La radio como herramienta pedagógica universal"** Desde la Cátedra de Salud Pública y Epidemiología se desarrolló la **actividad extra áulica "La radio como herramienta pedagógica universal"**, mediante podcasts educativos en Radio UCASAL. La propuesta promovió la difusión de información confiable sobre salud pública y enfermedades zoonóticas.

### PROYECTOS de EXTENSIÓN EJECUTADOS

1. **Fortalecimiento de la Producción Caprina y Salud Animal en Finca El Paraíso:** Un Compromiso con el Desarrollo Sostenible



Equipo de la Facultad  
CIENCIAS AGRARIAS Y VETERINARIAS



El proyecto desarrollado en Finca El Paraíso tuvo como objetivo fortalecer las prácticas de producción caprina mediante asesoramiento técnico continuo. Asimismo, se llevaron a cabo campañas de castración, vacunación y desparasitación de perros y gatos en Finca El Paraíso y en las comunidades de Morillo, Los Blancos y Pluma de Pato.

• **2. Manos que Cuidan. Talleres para aprender a producir y cuidar lo que comes.**

El proyecto se desarrolló con el objetivo de Fortalecer las capacidades productivas, sanitarias y educativas de la comunidad de El Alfarcito mediante acciones de capacitación teórico-práctica en producción caprina, sanidad animal, buenas prácticas de manufactura y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.

• **3. Estrategias de prevención y control de la Hidatidosis en comunidad El Alfarcito**

En este proyecto se realizaron acciones en conjunto con el Colegio de Montaña El Alfarcito a los fines de implementar estrategias de prevención y control de la hidatidosis, promoviendo la salud pública y el bienestar animal a través de acciones educativas, sanitarias y de manejo adecuado de los animales.

• **4. Raíces que Mejoran: Genética para el Norte Salteño**

El proyecto tuvo como finalidad contribuir al mejoramiento genético de los animales de producción, con impacto directo en la calidad de la carne obtenida, mediante el trabajo articulado con pequeños productores ganaderos de Salvador Mazza.

• **5. Manos en la cocina: un enfoque integral para la manipulación de alimentos**

El proyecto "Manos en la Cocina" se desarrolló en la comunidad aledaña al Vertedero San Javier. A través de talleres de educación para la salud, se promovieron buenas prácticas de manipulación de alimentos, higiene personal y control de vectores, junto con la provisión de equipamiento e insumos.

• **6. Sembrando Semillas de Esperanza – Dragones**

El proyecto se desarrolló en conjunto con el Vicerrectorado de Formación el cual tuvo como objetivo fomentar la integración comunitaria y la promoción social en la parroquia Nuestra Señora de la Consolación, Fortín Dragones, Diócesis de Orán, incorporando un componente sanitario y de bienestar animal.

## CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Curso de Posgrado Bases Celulares y Moleculares de la Patología. **21 inscriptos**

- Control y erradicación de la enfermedad de Aujesky. 181 inscriptos entre los cuales participaron estudiantes, docentes, productores y profesionales del medio

- Diplomatura en Terapia Neural. **20 inscriptos**

- Diplomatura Universitaria en Enfermedades Zoonóticas Emergentes y Reemergentes **28 Inscriptos**

- Diplomatura Universitaria en Medicina Felina. **33 inscriptos**

- Diplomatura Universitaria en Nutrición de Pequeños Animales. **41 inscriptos**

- Diplomatura Universitaria Internacional en Endocrinología de Pequeños Animales **21 Inscriptos**

- **Excel Básico para el análisis de datos** con aplicaciones en Administración Agropecuaria - Módulo 1. **10 asistentes**

- **Jornadas de Gastroenterología y Nutrición Veterinaria**, realizada en conjunto con Instituto de Gastroenterología Veterinaria. **78 inscriptos**

- **No todo lo que filtra está sano:** Como identificar el daño renal temprano, realizada en conjunto con Nestle Purina Argentina. **133 participantes**

- **Charla la Miel**, en conjunto con el proyecto de Laboratorio de Calidad de Miel.

- **5° Jornadas de Reproducción y Sanidad Bovina.** **103 inscriptos**

- **Bioestadística y modelos experimentales** con R. Se brindó en dos espacios para estudiantes e investigadores avanzados. Asistieron **8 Docentes Investigadores 15 alumnos**

- **Intercatedras**, se realizaron charlas y se presentaron **25 trabajos** de las diferentes cátedras de la Carrera de Ciencias Veterinarias

- **XI International Symposium on Poisonous Plants –2025** Asistieron **34 investigadores** en la temática de varios países.



# FACULTAD de CIENCIAS JURÍDICAS



CANTIDAD ALUMNOS

12.707



CANTIDAD GRADUADOS

404



CANTIDAD DOCENTES

1.031

CARGOS DOCENTES  
1.993



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS

8



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS

9

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Abogacía
- Licenciatura en Relaciones Internacionales
- Escribanía
- Corredor Inmobiliario y Martillero Público
- Procuración (*presencial y distancia*)
- Licenciatura en Criminalística (*presencial*)
- Perito en Accidentología (*presencial*)
- Tecnicatura en Gestión y Administración Judicial
- Licenciatura en Ciencias Políticas (*presencial*)
- Licenciatura en Seguridad – CCC (*distancia*)
- Licenciatura en Criminología - CCC (*distancia*)
- Doctorado en Ciencias Jurídicas (*presencial*)
- Maestría en Derecho del Trabajo (*distancia*)
- Maestría en Derecho Administrativo y Administración Pública (*presencial*)
- Esp. en Derecho de Familia (*distancia*)
- Esp. en Ciencias Penales (*presencial*)

## NUEVAS CARRERAS APROBADAS Y EN TRÁMITE:

- Maestría en Derecho Administrativo y Administración Pública (*distancia*)
- Maestría en Integración y Cooperación Internacional (*distancia*)
- Lic. en Corretaje, Tasación y Administración de Consorcios – CCC (*distancia*)



## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **Participación en redes internacionales de cooperación académica.** UCASAL fue designada coordinadora de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho (2025–2026) y nos integramos a la Red Interdisciplinaria Iberoamericana de Investigadores e Investigadoras, Nodo Socio-Jurídico.

La distinción amplía el alcance global de la Facultad en investigación, intercambio docente y articulación jurídica estratégica.

- **Semana de la Facultad – Sala de Audiencias y Laboratorio de Criminalística.** Se distinguieron a docentes, alumnos y graduados destacados de las distintas carreras de la Facultad, y se inauguraron la Sala de Audiencias de Abogacía y el Laboratorio de Criminalística, incorporando infraestructura especializada para la formación práctica.

- **Primeras graduadas de la carrera de Escribanía.** Egresó la primera cohorte de Escribanía, tanto de la modalidad presencial como a distancia, que marcan un hito fundacional en la historia académica de la Facultad.

- **Seminario Internacional sobre temáticas de seguridad.** Se realizaron Seminarios internacionales sobre Organizaciones Criminales desde una perspectiva de la Realidad Colombiana; Migración, Desplazamiento Forzado y Justicia Social y sobre Investigaciones de Trata de Personas

Las actividades fortalecieron la internacionalización curricular y convocó a docentes, estudiantes y profesionales en un espacio de actualización académica de alcance regional.

- **Simulacro de Juicio por Jurado.** Más de 40 estudiantes participaron en un simulacro de juicio por jurado junto a la Escuela de la Magistratura, integrando teoría y práctica en un entorno realista.

- **Jornada Preparatoria al Congreso Nacional e Internacional de Derecho Societario y de la Empresa.** Contó con la presencia de destacados juristas, especialmente del Presidente de la Inspección General de Personas Jurídicas, Dr. Daniel Vítolo.

- **VII Congreso del Consejo Federal de Estudios Internacionales.** Organizado en conjunto con el COFEI, realizado del 18 al 20 de noviembre bajo el lema "La construcción de la agenda periférica en las relaciones internacionales".

### ALUMNOS

- Dos alumnos de la carrera de Relaciones Internacionales participaron de un **curso de verano** en la Universidad Masaryk, Brno, República Checa.

- Eugenio Santiago Ramirez Ezepeleta, egresado de Abogacía, fue reconocido con la **distinción de la Corte Suprema de Justicia de la Nación** como graduado destacado.

- Los alumnos de abogacía Mateo Navarro y Sol Ferrari presentaron a la Facultad en el **VI Congreso Estudiantil de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho**, realizado en Ecuador.

- **20 alumnos** de Relaciones Internacionales de la cátedra de Geopolítica (*presencial*) organizaron, con el acompañamiento del cuerpo docente, el **Simulacro de Naciones Unidas 2025**.

### DOCENTES

- La Prof. María Cecilia Rodríguez Rufino realizó **movilidad docente** para ejecutar el proyecto de Investigación "Control Público en el Derecho Comparado" en la Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España.

- La Prof. Virginia María Diez Gómez Longarte fue beneficiada por una **beca de movilidad** otorgada por la University of Nápoles Federico II, en Nápoles Italia.

- Se realizó un **proyecto COIL** entre la cátedra de Sociología de Relaciones Internacionales con las universidades UNICLARETIANA y UNIMINUTO de Colombia, titulado "Herramientas de Investigación para la Formulación de Proyectos Sociales".

- La cátedra de Inglés II de Relaciones Internacionales participó del **Climate Action Schools Program**, organizado por Take Action Global.

- Docentes de Práctica Notarial de Escribanía realizaron **clases espejo con UNIFRANZ**.

### Actividades de EXTENSIÓN

- **Comunidades para el Desarrollo:** Revitalización de la Lengua Guaraní en adolescentes y adultos – Campo Blanco.

- **Régimen de Protección de la Vivienda.**

- **Alfabetización Jurídica** para Adultos Mayores.

- **Actos Escolares:** Participación y Resignificación.

- **Los Derechos Llegan a los Barrios.**

- **Fortaleciendo las economías de las sociedades vecinales neuquinas.**

- **El juicio por jurados** en Salta.

- **Conociendo instituciones nacionales e internacionales.**

- **P.A.L.A.N.C.A. (Protección de Abusos Lesivos en Adolescentes, Niñas y Niños en Contextos Articulado)** Edición Rural Puna y Chaco Salteño.

### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

Se realizaron un total de cuarenta y cinco (45) actividades de formación continua, de entre las cuales se destacan:

- Diplomatura en Gestión Integral Minera con Orientación en Lito

- Diplomatura en Derecho Procesal Civil y Comercial

- Derecho Penal Económico y Derecho Penal Tributario

- Diplomatura Universitaria en Análisis de la Conducta Criminal y la Elaboración del Perfil Criminológico

- Diplomatura Universitaria en Derecho Laboral Práctico

- Diplomatura en Derecho Minero y Gestión Empresarial

- Diplomatura en Contratos

- Diplomatura Universitaria en Derecho de Daños

- Diplomatura en Ciberseguridad y Cibercriminología

- Diplomatura en Sistema Acusatorio e Implementación del Código Procesal Penal Federal

- Diplomatura Universitaria en Derecho Inmobiliario y Gestión de Bienes Raíces

- Diplomatura en Sumario Administrativo y su Control Judicial



- Diplomatura Internacional en Investigación de la Trata de Personas

- Diplomatura en Herramientas para la Justicia Restaurativa en el Sistema Penal Juvenil

- Jornada La Necesidad del Enfoque Interdisciplinario y Especializado en el Sistema de Justicia Adolescente

- Jornada Internacional: Derecho de Aguas Comparado

- Conversatorio por el Día del Escribano

- Seminario de ejecución penal. Ley 24.660

- Seminario en Ciencias Forenses

- Seminario: Contratos Administrativos y Licitaciones Públicas

- Seminario Internacional: Seguridad Multidimensional y Gobernanza Regional frente al Crimen Organizado Transnacional

- Seminario: Las Garantías del Proceso Penal - Derechos fundamentales y sistema acusatorio

- Seminario Política Criminal y Drogas

- Seminario: Subastas, Fundamentos y Práctica Profesional

- Seminario Internacional de Tributación Local

- Seminario: Ejercicio de la Judicatura Penal en un Sistema Acusatorio Adversarial

- Seminario: Litigio Especializado en Justicia Adolescente y Juvenil



Equipo de la Facultad de  
CIENCIAS JURÍDICAS





# FACULTAD de CIENCIAS DE LA SALUD



CANTIDAD  
ALUMNOS  
**1.649**



MOD.  
PRESENCIAL 1.622



MOD.  
DISTANCIA 27



CANTIDAD  
GRADUADOS 44



CANTIDAD  
DOCENTES 226  
CARGOS  
DOCENTES 450



PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN  
EJECUTADOS 4



PROYECTOS DE  
EXTENSIÓN  
EJECUTADOS 4

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia
- Lic. en Fonoaudiología (Sede Salta y Jujuy)
- Tecnicatura y Licenciatura en Podología
- Tecnicatura y Licenciatura en Producción de Bioimágenes (Sede Jujuy)
- Lic. en Terapia Ocupacional (Sede Salta y Jujuy)
- Licenciatura en Psicomotricidad
- Maestría en Prevención y Control de Infecciones

## CARRERAS EN TRÁMITE:

- Esp. en Kinesiología Cardio-Respiratoria
- Esp. en Rehabilitación y Readaptación Deportiva

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- Capacitación para atención a Peregrinos del Milagro en Vicaría de San Luis y Bici peregrinos en UCASAL, con docentes y alumnos de Kinesiología, Podología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional, a 95 alumnos con 4 docentes
- 4° Congreso Internacional Estudiantil de Radiología (2025). Evento conjunto UCASAL y Universidad Católica del Maule, con docentes tutores y estudiantes como protagonistas. Más de 200 inscriptos de Argentina, Chile, México, Colombia, España, entre otros.
- Desarrollo del 1° "Semillero de Investigación" conformado por 23 alumnos de Terapia Ocupacional del 3er año, coordinado por Dr. Federico Arias y Tutora Lic. Romina Agostini.
- Nuevas instalaciones del Laboratorio de Movimiento Humano y del Instituto Universitario de Rehabilitación. Director Dr. Rodolfo Gallo Cornejo.
- Actividades de Educación Continua de grado y posgrado en Salud. Coordinadoras: Lic. Yamila Martí y Pilar de León:
  - Jornada arte, salud y rehabilitación (IUR) 98 inscriptos
  - Terapia acuática: métodos y técnicas (Psicomotricidad)
  - Jujuy habla de ELA: esclerosis lateral amiotrófica (Fonoaudiología / TO) 211 inscriptos
  - Desafíos neuromotores - Proyecto de vida (IUR)
  - Diplomatura de Equino terapia para profesionales de la salud (Kinesiología) 26 inscriptos
  - 4° Congreso Internacional Estudiantil en Radiología. Ucasal - UCM (Bioimágenes) 200 inscriptos
  - Diplomatura univ. en Alergias Alimentarias - 39 inscriptos
  - Diplomatura Terapia Ocupacional en niños y adolescentes: práctica basada en la evidencia (Fleni) (Terapia ocupacional) 32 inscriptos
  - Diplomatura: "Cuidados respiratorios en enfermedades neuromusculares" (Curen) (Kinesiología) 31 inscriptos
  - Diplomatura en Investigación Clínica Farmacológica - 22 insc.
  - Diplomatura universitaria en Geronto-psicomotricidad (Psicomotricidad) 34 inscriptos
  - Diplomatura en Rehabilitación y Readaptación Deportiva (Kinesiología) 52 inscriptos
  - Diplomatura en Podología deportiva (Podología) 34 insc.
  - 3° semana de Inmersión Psicomotriz: cuerpo, movimiento y calidad de vida en el devenir humano (Psicomotricidad) 25 inscriptos

- Diplomatura universitaria en evaluación de calidad de las organizaciones de salud ITAES - 132 inscriptos

### ALUMNOS

- Curso de Seguridad del Paciente y Control de Infecciones. Normas de Bioseguridad. 52 alumnos de Kinesiología, 32 de Fonoaudiología, 31 de Terapia Ocupacional, 34 de Psicomotricidad y 35 de Podología
- Curso de RCP con 80 alumnos de Kinesiología y 31 de Psicomotricidad.
- Jornadas de Extensión, Investigación y Prácticas Hospitalarias Pre Profesionales de Ciencias de la Salud (168 alumnos de las distintas carreras de la Facultad)
- Actividad de Extensión en el Vertedero San Javier (5 alumnos de Podología).
- Presentación de trabajo de investigación (1 alumno de Fonoaudiología) en el Encuentro Interuniversitario de Fonoaudiología - San Luis
- Exposiciones en 4° Congreso Internacional Estudiantil de Radiología. Evento conjunto UCASAL y Universidad Católica del Maule, 5 alumnos de la Tecnicatura en Bioimágenes. Participación de 130 alumnos de la carrera.
- Actividad de prevención y promoción de la Salud vocal, Día mundial de la Voz. 26 alumnos de Fonoaudiología.
- 43° Congreso Argentino de Licenciados y Técnicos en Radiología, Córdoba. (Asistieron 3 alumnos de Bioimágenes)

### DOCENTES

- 2 docentes en Congreso de Educación en Kinesiología (Modelos Educativos y Estándares de Acreditación) - Córdoba.
- Participación de 3 docentes en Encuentro Interuniversitario de Fonoaudiología - San Luis.
- 43° Congreso Argentino de Licenciados y Técnicos en Radiología, Córdoba.
- Proyecto COIL UCM-UCASAL (2 docentes Bioimágenes). Actividad Collaborative Online International Learning de radiología pediátrica y forense.
- Actividad Interuniversitaria - Inter cátedra. Abordaje, Atención, Diagnóstico y Tratamiento del Pie Diabético. Podología UCASAL (2 docentes) y Podología de Universidad Juan Agustín Maza de Mendoza.



Equipo de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD



- **Capacitación en competencias a 80 docentes** de la Facultad de Ciencias de la Salud de las diferentes carreras.

## Actividades de EXTENSIÓN

- Promoción y Prevención en el **Día Mundial de la Diabetes**. UCASAL, Dirección Lic. Pilar de León. Hospital Dr. Arturo Oñativia, Centro de Salud 55, Cafayate y Cachi. **37 alumnos** y 6 docentes de Podología.
- **Jornada Día Mundial de la Diabetes UCASAL Saludable**, con 80 asistentes de la comunidad. Lic. Pilar de León.
- Acompañamiento en **Maratón HIRPACE**, 12 alumnos y 1 docente de Kinesiología.
- Acompañamiento a los **Peregrinos de Río Blanco**, 74 alumnos de Bioimágenes.
- **Asistencia de Bici peregrinos**, 12 alumnos de Kinesiología y 8 de Podología con 3 docentes.
- Asistencia en **UCASAL Corre**, con 5 docentes y 31 alumnos de Kinesiología y Podología.

## CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Jornadas Internacionales de Terapia Ocupacional. Lic. Anne Fisher, catedrática USA. Con **166 alumnos y docentes** de Terapia Ocupacional y **33 profesionales externos**.
- Jornada: "Implantes cocleares en la práctica fonoaudiológica". 94 alumnos avanzados de Fonoaudiología.
- Conferencia en XIX Jornadas de Investigación UCASAL sobre "Salud Humana y Animal". Dr. en Kinesiología Mauro Andreu. Con **52 alumnos de Kinesiología y 4 docentes**.
- Taller sobre los "Desafíos y oportunidades para investigar en Kinesiología" por Dr. Mauro Andreu. Con **52 alumnos de Kinesiología y 4 docentes**.
- Jornada del "Día de la Anatomía", desde la cátedra de Anatomía de la carrera de Kinesiología. Prof. Lic. Daniela Dip. Con **120 alumnos** de Kinesiología.
- 3º Semana de Inmersión Psicomotriz: Cuerpo, movimiento y calidad de vida en el devenir Humano. Dirección: Prof. Lic. Claudia Ramos, con **52 alumnos** de Psicomotricidad.
- 2º Jornadas de prácticas pre profesionales supervisadas y actividades de extensión, carrera Terapia Ocupacional: Tejiendo Ocupaciones. **110 alumnos** presentaron **10 trabajos**.



## Instituto Universitario de Rehabilitación (IUR):

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

- IV Encuentro Transdisciplinario de Alumnos: Juego de Etiquetas (abril)
- Jornada Arte, Salud y Rehabilitación (junio)
- Jornada Jujuy habla de ELA c/ Fundación E. Bullrich (agosto)
- Jornada ECNE: Desafíos Neuromotores - Proyecto de vida c/ Fundación Romper Barreras (agosto)
- Curso Bases e Introducción a los Métodos y Técnicas de Terapia Acuática (agosto)

### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

- **Proyecto Experiencia Viva:** Cuerpo y Bienestar c/ Secretaria Adulto Mayor y Hospital Militar Salta
- Programa 3D c/ HIRPACE, APPACE y LEVEN

### LABORATORIO DE MOVIMIENTO HUMANO

#### Ciclo de Talleres: Tecnología y Movimiento

- Introducción a baropodometría (mayo)
- Evaluación y monitoreo Neuromuscular (junio)
- Introducción a electromiografía de superficie (junio)
- Evaluación de composición corporal (junio)
- Medición cinemática a través de sensor inercial (sept.)
- Análisis biomecánico (sept.)

### EDIFICIO IUR



# FACULTAD de ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



CANTIDAD ALUMNOS

8.482



CANTIDAD GRADUADOS

327



CANTIDAD DOCENTES

1.163

CARGOS DOCENTES  
1.739



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS

21



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS

13

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Contador Público
- Lic. en Administración De Empresas
- Lic. en Administración Agropecuaria
- Lic. en Administración de Negocios Digitales
- Lic. en Economía
- Lic. en Comercialización
- Lic. en Comercio Internacional
- Lic. en Recursos Humanos
- Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales
- Lic. en Administración y Gestión Universitaria
- Tec. Univ. en Administración y Gestión Universitaria – CCC
- Tec. Univ. en Secretariado Ejecutivo
- Tec. Univ. en Gestión de Bancos, Empresas Financieras y de Seguros
- Tecnicatura Univ. en Gestión de Calidad
- Esp. en Auditoría y Control de Gestión
- Maestría en Comercio Internacional
- Doctorado en Ciencias Empresariales

## CARRERAS EN TRÁMITE:

- Licenciatura en Finanzas



## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **Celebración de la Semana de la Facultad:** más de **800 participantes**, con capacitaciones, charlas, stands institucionales y encuentros, destacando la importancia del rol social de las profesiones de las Ciencias Económicas y de la Gestión. Participaron destacados profesionales del ámbito regional, nacional e internacional. En esta ocasión se entregaron distinciones a Docentes de la Facultad por sus trayectorias y compromiso con la Misión y Visión de la Facultad.
- **Formalización del Plan de Vinculación con las UAM's.** En el marco de las actividades previstas, las Autoridades de la Facultad visitaron distintas sedes y UAMs. (*Orán, Resistencia, Corrientes, Posadas, Bs. As., Jujuy entre otras*).
- **Consolidación y aumento de la oferta académica** se aprobó la carrera de la Licenciatura en Finanzas, como así también cursos, talleres y Diplomaturas en el programa de Educación Continua.
- **Actualización de los Planes de Estudio** (*enfoque por competencias*), según el modelo educativo de la Universidad, en respuesta a las necesidades de formación que requieren los nuevos escenarios laborales y profesionales.
- **Consolidación de los vínculos de la Facultad con los Consejos Profesionales y Asociaciones Civiles.** Se destacan convenios con los Consejos Profesionales de Ciencias Económicas de Salta y asociaciones de otras disciplinas, y vinculadas al sector social y empresarias como Cámara Pyme, entre otras.
- **Fortalecimiento de la política de vinculación con el sector empresario, las organizaciones del Tercer Sector y Organismos Públicos.** Esto se concretó con acciones de alto impacto: La firma de más de 200 convenios de PPS y de más de 35 convenios de Pasantías y encuentros con dirigentes de los distintos sectores de la comunidad.
- **Plan de acompañamiento permanente a los estudiantes de todas las carreras.** Se desarrollaron acciones de remediación y retención para alumnos de los primeros años, y acciones para aumentar la tasa de graduación, especialmente en las carreras de grado y posgrado.
- **Incorporación al proceso para la gestión de Actas de Exámenes Finales con firma Blockchain** a todas las carreras de la Facultad.

### ALUMNOS

- **42 Alumnos** participando activamente en los **21 proyectos de investigación**.
- Más de **10 alumnos** en **Intercambios Estudiantiles Internacionales** de las carreras de Comercio Internacional, Comercialización, Administración de Empresas y Contador Público.
- **350 estudiantes** de las distintas carreras participaron Organización de COILs realizados con Universidades Socias.
- Más de **250 estudiantes** participaron de la **Organización de clases espejo** realizadas con otras Universidades.
- **40 estudiantes** en la **Charla abierta de estudiantes** que contaron sus experiencias de Work and Travel.

### DOCENTES

- Más de **100 docentes** en los programas de capacitación sobre **Enseñanza en Entornos Híbridos** dictado por el Vicerrectorado Académico de UCASAL y **Talleres de Formación y Evaluación de Competencias** dictado por la Facultad.
- Más de **90 docentes** en el **Taller sobre la implementación del modelo de competencias**, impacto de las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial en la formación profesional, ambas modalidades con propuestas innovadoras a implementar.
- Encuentros con el cuerpo docente de las Sedes y UAM's, en el marco del **Plan de Vinculación**, para unificar criterios de metodologías de aprendizaje y de evaluación y resolver situaciones problemáticas con la mirada siempre puesta en la calidad educativa.
- Participación del equipo docente en **programas de Movilidad Internacional, COILs y Clases Espejo**.
- Participación como expositores y disertantes en **Congresos y/o Foros profesionales**.

### Actividades de EXTENSIÓN

- **Proyectos de Extensión:** se llevaron adelante **13 proyectos de Extensión**, 7 de los cuales forman parte de la convocatoria Ordinaria de UCASAL y la Unidad Académica cuenta con **6 proyectos** con financiamiento propio
- Participación en eventos propios y de otras áreas de la Universidad: Feria de Empleabilidad, Expo Futuro, Semana de la Facultad, Encuentro de Graduados.
- Avances en **Proyectos de Investigación**, capacitaciones y encuentros entre el Centro de Graduados de la Facultad y la Comisión de Jóvenes Profesionales del CPCE de Salta.
- Fortalecimiento del Centro de Graduados, a través de un programa de promoción para la participación activa de los graduados de ambas modalidades en las actividades de la Facultad. Dicho programa pone énfasis en los egresados de la modalidad a distancia a fin de lograr el funcionamiento del Centro a nivel nacional.
- Jornada de Extensión e Investigación donde los referentes de ambas áreas expusieron sus trabajos y logros durante el 2025.

### Actividades de INVESTIGACIÓN

Se consolidó la actividad académica y científica a través **21 proyectos de investigación**, con la participación de **59 docentes —46 pertenecientes a la FEyA—**, fortaleciendo así la integración entre docencia, investigación y formación de grado en las líneas temáticas de Contabilidad, Auditoría, Impuestos y Gestión y Competitividad de las organizaciones.

A su vez, se dictaron los siguientes talleres y cursos:

- Taller de Formulación de Proyectos, con la participación de **60 docentes**, así como
- Curso de CVAR, que convocó a **58 docentes**, promoviendo la actualización y sistematización de antecedentes académicos.
- Taller de Competencias Investigativas, del que participaron **66 docentes**, consolidando herramientas metodológicas y técnicas para la producción científica.
- Taller de Publicaciones Académicas, con la asistencia de **16 docentes**, de los cuales 6 pertenecen a la FEyA, fortaleciendo la cultura de publicación y difusión del conocimiento.



### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Diplomatura en Finanzas
- Diplomatura en Marketing Digital
- Curso de Power BI
- Curso de Excel
- Diplomatura Universitaria en Impuesto a las Ganancias
- Diplomatura en Dirección y Estrategia de Negocios
- Diplomatura en Responsabilidad Social
- Diplomatura en Sistemas Integrados de Gestión
- Diplomatura Administración y Gestión Municipal
- Diplomatura Universitaria en Mejora Continua
- Diplomatura en Fideicomisos de negocios inmobiliarios y empresas familiares
- Curso de Power BI - 2da Edición
- Curso de Excel - 2da Edición
- Taller de Ajuste por inflación impositivo
- Diplomatura en Comercio Internacional: Importar desde Cero



Equipo de la Facultad de  
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN





# FACULTAD ESCUELA de NEGOCIOS



CANTIDAD  
ALUMNOS

723



MOD.  
PRESENCIAL

114



MOD.  
DISTANCIA

609



CANTIDAD  
GRADUADOS

95



CANTIDAD  
DOCENTES

85

CARGOS  
DOCENTES

96



PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN  
EJECUTADOS

4



PROYECTOS DE  
EXTENSIÓN  
EJECUTADOS

4

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Maestría en Administración de Negocios
- Maestría en Gestión Ambiental
- Esp. en Evaluación de Impacto Ambiental
- Esp. en Big Data y Análisis de Datos Estratégicos
- Esp. en Dirección de Recursos Humanos
- Esp. en Finanzas de Empresas
- Esp. en Logística
- Esp. en Seguridad e Higiene en el Trabajo

## NUEVAS CARRERAS APROBADAS:

- Maestría en Gestión de Negocios Agrobiotecnológicos
- Esp. en Negocios Agrobiotecnológicos

## CARRERAS EN TRÁMITE:

- Maestría en Finanzas
- Maestría en Finanzas para Mercado de Capitales
- Maestría en Finanzas para Organizaciones Financieras

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **1° Jornada de Investigación de la Facultad Escuela de Negocios:** Participaron **30 asistentes**, disertaron los doctores Diana Carolina Sánchez, Guillermo Toranzo Torino, Andrés Tálamo y Esteban Zottele, quienes expusieron avances y perspectivas en sus áreas de estudio.
- Auspicio y participación del **Primer Congreso Nacional de Logística y Transporte**, organizado por la Universidad Nac. Guillermo Brown.
- **3er Seminario "HACIA LA META"** de la Maestría en Administración de Negocios, se presentaron Diseños de Trabajo de Graduación participando **15 profesionales**.

### ALUMNOS

- Mediante el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), **28 estudiantes** de la Especialización en Dirección en Recursos Humanos Distancia, trabajaron en el desafío de proponer la creación del departamento de Recursos Humanos para la empresa CIALE S.A.
- Mao Yuankai, Vicepresidente de Xizang Zhufeng Resources Co Ltd. y Presidente de Potasio y Lito de Argentina SA es el primer estudiante de la Maestría en Administración en Negocios Distancia que cursa la carrera residiendo en la República Popular de China.

### DOCENTES

- El Mg. Arnaldo Martín Ventancú expositor en el **1er Congreso de Logística y Transporte** organizado por la Universidad Nacional Guillermo Brown se destacó ofreciendo una perspectiva integral de planificación logística, sostenibilidad y desarrollo de capacidades en logística minera.
- Las direcciones de carreras de posgrado seleccionaron como **docentes destacados** al Mg. Pablo Vargas, la Mg. Delfina Protto, la Ing. Graciela Frey, el P.H.D Jorge Paz y el Arq. Horacio Domínguez por su dedicación, calidad pedagógica y aportes significativos a la formación posgradual.

### Actividades de EXTENSIÓN

- Webinar "**Desarrollo Sostenible, Clima y Pobreza**" (Mg. Fernanda Carrizo). Asistencia: **30 personas**.
- Webinar Internacional "**Más allá de la Inteligencia Artificial: Liderazgo Estratégico**" **60 asistentes**.
- Mg. Martín Ventancu, Mg. Gloria Crespo y la Lic. Romina Carrizo se reunieron con autoridades de COPAIPA, con el objetivo de presentar y difundir las Diplomaturas en Logística Minera como en Logística y Transporte de Mercancías Peligrosas.
- Webinar "**Acciones Comunitarias para la Mitigación del Cambio Climático**" (Abog. Gastón Galindez). **45 asistentes**.
- Conferencia "**El Desafío de la Neurociencia cuántica en el deporte y las profesiones**" (Dr. Néstor Braidot). **25 asistentes**.
- Webinar "**Logística en Minería: Conceptos IRMA y Traspell**" (Esp. Ing. Alejandro Muraro y Lic. Maximiliano Vides). Asistencia: **110 personas**.
- 12/06: Webinar "**Experiencias en Procesos Logísticos: entre Rieles y Alta Mar**" (Mg. Arnaldo Ventancú y Arq. Horacio Domínguez). Asistencia: **35 personas**.
- Reunión informativa en la V Brigada de Montaña de la Esp. en Logística (Mg. Martín Ventancú). **25 asistentes**
- Webinar Internacional "**La Minería desde Perú**" (Mg. Ing. Víctor Góbitz y PhD. Rodrigo Prialé). **30 asistentes**.
- Conversatorio "**Desarrollo sostenible y Gestión Ambiental**" (Mg. Fernanda Carrizo y Mg. Silvina Barros). **27 asistentes**.
- Webinar "**¿Estás preparado para liderar la Seguridad e Higiene en el Trabajo?**" (Esp. Ana Villafañes y Lic. Néstor Colque). Asistencia: **25 personas**.

### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

En 2025, se realizaron **16 actividades de Educación Continua:**

- Curso Lito y Minería: **41 participantes**.
- Curso Inteligencia Artificial aplicada a Marketing y Management **38 participantes**
- Diplomatura en Logística Minera: **35 participantes**.
- Diplomatura en Logística y Transporte de Mercancías Peligrosas: **23 participantes**
- Curso Planificación Estratégica: **20 participantes**.
- Diplomatura en Neurociencias: **13 participantes**.



Equipo de la Facultad  
Escuela de NEGOCIOS





# FACULTAD de EDUCACIÓN



CANTIDAD ALUMNOS  
**1.371**



MOD. PRESENCIAL **743**



MOD. DISTANCIA **628**



CANTIDAD GRADUADOS **143**



CANTIDAD DOCENTES **143**  
CARGOS DOCENTES **291**



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS **11**



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS **5**

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Profesorado Universitario en Educación Primaria
- Profesorado Universitario en Educación Inicial
- Licenciatura en Gestión Educativa - CCC (Presencial y Distancia)
- Profesorado Universitario en campo disciplinar según titulación de base - CCC
- Formación Docente para Profesionales - CCC
- Esp. en Educación de Jóvenes y Adultos (Posgrado)

## CARRERAS EN TRÁMITE:

- Licenciatura en Artes Visuales.

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **Encuentro de trabajo institucional 2024.** Eje de identidad: "Volver al corazón de la Educación"; eje pedagógico: "Reflexiones en torno al vínculo entre educación y esperanza" "Gestionar entornos de aprendizaje en las aulas virtuales". **83 docentes participantes.**
- **Inició el cursado** de la carrera de postgrado Especialización en Educación de Jóvenes y Adultos, con **33 inscriptos.**
- **4° Encuentro de Estudiantes y Graduados** de carreras de Licenciatura de Ciencias Sociales y Humanidades "CTRL+-Tesis: de la pregunta al conocimiento colaborativo". 19 y 20 de septiembre. **80 participantes.**
- **24° Reunión Nacional de Educación en Física - REF XXIV.** Coorganizada entre la Facultad de Ciencias Exactas de la UNSa, la APFA, ISPS N° 6005 y la Facultad de Educación de la UCASAL. 22 al 26 de septiembre, con **410 participantes**
- **Edición del N° 18** de "Cuadernos Universitarios", revista científica anual, con artículos de autores nacionales e internacionales.
- **2 Semilleros de Investigación (Tipo A: Primeros pasos en la investigación).** "Ser docente: dispositivos, experiencias y trayectorias en la formación" a cargo de la Esp. Dolores Pillili. "Percepciones y usos de la inteligencia artificial en contextos de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior" a cargo del Dr. Ramiro Quiroga. **17 participantes**
- **Apertura de la comisión 2** del primer año de la Carrera Formación Docente para Profesionales, presencial mediada por tecnología, en la sede Orán.
- **Ejecución Plan de Concursos Docentes 2025:** **4 cargos** de docente adjunto en diferentes carreras de la Facultad.

### ALUMNOS

- **Accesibilidad:** seguimiento de la trayectoria de una estudiante con discapacidad, quien continúa el cursado.
- **48 estudiantes** de las carreras Profesorado Universitario en Educación Primaria y Profesorado Universitario en Educación Inicial, participaron de los talleres extracurriculares denominados: "Alfabetización científica y salud ambiental", "Habilidades digitales, programación y robótica: un camino hacia el aprendizaje interactivo" y "La ética y la responsabilidad civil en el ejercicio de la docencia: un enfoque integral".
- **8 estudiantes** de las carreras Profesorado Universitario en Educación Primaria y Profesorado Universitario en Educación Inicial, participaron del Taller "El proceso de inscripción para cobertura de cargos". Dictado por la Junta de Clasificaciones, Mérito y Disciplina de la Provincia de Salta.
- Se concretaron **4 proyectos COIL**, en los cuales participaron **72 estudiantes.**
- Se realizó una **clase espejo**, de la cual participaron **25 estudiantes.**
- Se concretó **1 seminario internacional** en el marco del Programa BIRTUAL, en los Profesorados Universitarios de Educación Inicial y de Educación Primaria, del cual participaron **30 estudiantes.**
- Se concretó el **Seminario Internacional "Evaluación auténtica. Evaluación en contextos diversos"**, en el marco del Programa Beca Magister Mundi, del cual participaron **16 estudiantes** de diferentes carreras.
- Se realizó una **mesa de diálogo**, "A tres voces: interculturalidad y Educación", en el marco del Programa Beca Magister Mundi, del cual participaron **20 estudiantes.**
- **7 estudiantes** se incorporaron como **ayudantes alumnos** en cátedras del Profesorado Universitario en Educación Primaria, del Profesorado Universitario en Educación Inicial y Licenciatura en Gestión Educativa.
- **1 estudiante** del Profesorado Universitario en Educación Primaria, realizó una Pasantía rentada en un colegio de la ciudad.
- **1° Puesto en la Olimpiada Matemática "Mentes maestras"**, a la estudiante Estela Dalia Domínguez.
- **19 estudiantes** y **3 egresados** de distintas carreras, se incorporaron como **adscriptos en proyectos de investigación.**
- En el programa estratégico de titulación para carreras de licenciatura, se concretaron **2 dispositivos de acompañamiento** a estudiantes en las carreras de Licenciatura en Gestión Educativa, Licenciatura en Artes Plásticas, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Geografía, en la Sede Salta, en modalidad presencial y distancia.
- **150 estudiantes** de las distintas carreras participaron de la Actividad cultural "El teatro va a la universidad" con la obra: "Memoria del agua, la historia de los niños de Lullailaco", de la Compañía de teatro La Morisqueta.
- En el marco del eje de trabajo "Viajes Pedagógicos", se llevaron a cabo viajes de estudio en los que participaron **273 estudiantes** y **37 docentes**, (sedes Salta, Jujuy, Orán y Cafayate).



Equipo de la Facultad de EDUCACIÓN





# FACULTAD de INGENIERÍA



CANTIDAD ALUMNOS  
**5.424**



MOD. PRESENCIAL 2.737



MOD. DISTANCIA 2.687



CANTIDAD GRADUADOS 164



CANTIDAD DOCENTES 380  
CARGOS DOCENTES 1.287

• **197 estudiantes** de las carreras Formación docente, Formación docente para profesionales, Profesorado universitario en campo disciplinar según titulación de base y Licenciatura en Gestión Educativa, participaron de los Talleres de juego coordinados por El rincón de Hermes.

• **Movilidad Estudiantil presencial:**

- OUT. Profesorado Universitario en Educación Primaria: Sofía Moreira cursó un semestre en la Universidad Católica Santísima Concepción. Concepción, Chile.

- OUT. Lic. en Gestión Educativa: Carolina de los Ángeles Pacheco cursó un semestre en la Universidad de Málaga. Málaga, España.

- IN. En el Profesorado Univ. en Educ. Primaria, cursaron un semestre los estudiantes de la Universidad Pública de Navarra-España: Aintzane Rekalde Pascual; Miguel Ángel Herrera Aristizábal; Erika Adriana Fernández Ramos.

-IN. En el Profesorado Univ. en Educ. Inicial, cursaron un semestre los estudiantes de la Universidad Católica de Maule-Chile: Ángeles Inés Millaray Rojas Figueroa; Constanza Soledad Gajardo Fuente; María José Quezada Salinas.

## Actividades de EXTENSIÓN

• **Programa de Voluntariado:** Acompañamiento educativo y compromiso social - 2025 "Red de apoyo Educativo UCASAL". Coordinadora: Prof. María Laura Cazalbón.

• Se firmaron **7 protocolos** con instituciones del medio para desarrollar **prácticas docentes**, que incluyen a las sedes de Salta, Orán, Cafayate y Jujuy.

• **IV Semana Universitaria del juego**, en vinculación con la Escuela Universitaria de Educación Física, de la cual participaron **160 estudiantes**.

• **IV Semana Universitaria de las Infancias**, en vinculación con la Escuela Univ. de Educación Física y la Escuela Univ. de Trabajo Social, de la cual participaron **52 estudiantes**.

• **V Conversatorio Internacional Virtual "Juego y corporeidad: una experiencia integral"**. UCASAL; Universidad Católica de Uruguay; Universidad Católica Boliviana "San Pablo" de Bolivia; Universidad Católica Luis Amigó de Colombia; UNIMINUTO de Colombia; Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez", Cuba; Universidad Digital de Antioquia - Colombia; Universidad Católica del Norte - Antofagasta, Chile. 175 participantes

• **5° edición del ciclo de Webinars Diálogos docentes: 3 webinars** a cargo de especialistas nacionales:

- Dra. Silvina Gvirtz. *Ser docente hoy: nuevos desafíos.*
- Mg. Guillermina Tiramonti. *La educación en un mundo incierto.*
- Mg. Laura Bono. *El curriculum del Siglo XXI.*

## CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Diplomatura Univ. en Docencia Superior: **126 inscriptos**

- Diplomatura Univ. en Gamificación y Narrativa Transmedia: "Tiza y pixel: innovando en el aula": **35 inscriptos**

- Seminario: Introducción a la IAG en la Formación Universitaria: **24 inscriptos**

- Pedagogías Creativas: Teatro, juego e inclusión: herramientas para una educación transformadora - Nivel 1: **14 inscriptos**

- IA generativa para docentes universitarios: enseñar, aprender y crear en la era digital: **89 inscriptos**.

- Introducción a las finanzas personales: **13 inscriptos**

## DOCENTES

• **17 docentes** se incorporaron como Ayudantes Adscriptos en materias de todas las carreras de la Facultad.

• El Dr. Miguel Ángel Yunta Ibarrodo de la Universidad Internacional de Valencia - España, realizó una estancia virtual en la Facultad.

• **Programa de Movilidad Docente:** se concretaron **3 becas**. Esp. Natalia Barrozo en Universidad de Málaga - España; Esp. Ana Laura Marín en Universidad de Barcelona - España; Esp. Brenda Sztankeler en Universidad de Málaga - España.

• **4 docentes** fueron invitados a participar de eventos académicos externos. I Congreso Internacional de Diseño e Innovación "El juego como fenómeno cultural, educativo y social", Universidad de Cádiz-España: Mg. Gonzalo Muzzio y Mg. Karina Puente. I Encuentro de concientización "Comunidades amables e inclusivas: cambia la mirada", Fundación Ola Multicultural, conferencia sobre Dislexia en niños en edad escolar: Prof. Marcela Clement y Prof. Margarita Pérez.



## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Lic. en Ciencia de Datos. (A distancia)
- Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo. (Presencial y A distancia)
- Ingeniería en Informática. (Presencial)
- Ingeniería Civil. (Presencial)
- Ingeniería Industrial. (Presencial)
- Ing. en Telecomunicaciones. (Presencial)
- Tecnicatura en Seguridad Informática. (A distancia)
- Tecnicatura en Operaciones Mineras e Industriales. (A distancia)
- Esp. en Gestión de TICs. (A distancia)
- Esp. en Administración en bases de datos.
- Maestría en Gestión de Proyectos, Obras y Desarrollos Inmobiliarios. (A distancia)
- Maestría en Ciencia de Datos. (A distancia)

## LA UNIDAD ACADÉMICA

- II Congreso del NOA en Seguridad, Salud Ocupacional, Recursos Humanos, Medio Ambiente y Comunidad
- 2do Encuentro Latinoamericano por el Agua
- Semana de la Ingeniería Sísmica
- Día de la Ingeniería
- Día de Ciberseguridad
- Semana de la HyS - Seminario de Buenas Prácticas en Salud y Seguridad en el Trabajo
- **Publicaciones de la Facultad**, nuevas ediciones
  - Cuadernos de Ingeniería
  - Revista ConCiencia Joven
- **Trabajos en congresos destacados:**

Poster del trabajo de investigación "Detachment Involved Deformation in the Santa Barbara System in NW Argentina Revealed by Seismicity and Receiver Functions" con Univ. de Arizona, Universidad del Norte de Arizona, Univ. de Chile y Polytechnic Institute, de Nueva York
- **Revistas internacionales de alto impacto**
  - J. Moya, M. Vázquez, Highly Sensitive Direct Measurement of Magnetostriction and Stress Response in Near-Zero Magnetostrictive Microwires, IEEE Trans. Magn. 61(2025) 1-9.
  - Y. Li, Y. Wang, T. Feng, J.A. Moya, F. Qin, Bridging microscale magnetic domain dynamics and macroscopic electromagnetic response in magnetic fibers: A micro-magnetic simulation study, Journal of Alloys and Compounds 1041 (2025) 183810.
  - G. Ruano, V. Quintana, A. La Scala, D. Foti. (2025) On the effect of thermal strains in slender prestressed concrete beams. Materials and Structures (2025) 58:244

## ALUMNOS

- **5 Alumnos** de la Facultad de Ingeniería ganaron las "Beccas Estímulo para la iniciación de alumnos en I+D": A la convocatoria 2025.
- Se realizó la **Jornada "De estudiantes...a Estudiantes"** en el marco de las **Jornadas de la Investigación**.

- **19 alumnos** participaron del **Rally Latinoamericano de Innovación**, acompañados por docentes de la facultad.
- **Jornada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil - JOSEIC.**
- **Jornada de Estudiantes de Ingeniería Industrial - JOSEII.**
- Fabrizio Crivelli de Ingeniería Industrial, obtuvo el **Premio "Ing. Isidoro Marín"** a los Mejores Egresados de Carreras de Ingeniería (*Academia Nacional de Ingeniería*).
- **8 Alumnos** de la Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo tuvieron **Pasantías** en diferentes empresas del medio
- **Egresaron** los dos primeros Lic. en HyS del nuevo plan de estudio 2022, modalidad Distancia
- **Movilidad estudiantil: 2 Alumnos OUT** (Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) y Centro Estadual de Edu. Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. **5 alumnos IN** (UFOP - Brasil, INTELI - Brasil, Universidad Católica de la Santísima Concepción - CHILE)

## DOCENTES

- Participación del Mg. Lic. Ernesto Sánchez en **LACNOG 2025 (El Salvador)**.
- Dictado de la **Master Class** sobre "Buenas Prácticas Procesales para la Actuación del Perito" de la Dra. Ing. Beatriz Parra (COPAIPA).
- Dictado de la **charla "La Responsabilidad Social de la IA en el ámbito de la Justicia y la Forensia Digital"** de la Dra. Ing. Beatriz Parra (*Jornada de Informática Forense, UCASAL - Sede Jujuy*).
- Dictado de la **charla "Desafíos y Oportunidad de la Inteligencia Artificial en la Forensia Digital"** de la Dra. Ing. Beatriz Parra (*Pre - CIIDDI*).
- Participación de **5 Docentes** de Higiene y Seguridad en el Trabajo en el **Programa Mining Skills** para Capacitadores dictado por Universidad de Queensland - Australia y el SMI ICE Chile en acuerdo con IDEMIS - UCASAL
- UCASAL y UNIPAM firman **convenio de cooperación académica** con el fin de generar una alianza estratégica para fortalecer el emprendedurismo y la innovación.
- **Movilidad Docente: 1 Docente OUT** (*New México State University*). **1 Docente IN** (*Pontificia Universidad Católica del Ecuador*)

- **Masterclass** sobre "Levantamiento Manual de Cargas en Logística" dirigida a estudiantes y docentes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) de la República Dominicana.
- **Clase Espejo Internacional** junto a la Universidad Autónoma del Perú, bajo la órbita de la materia "Emprendedurismo y Planes de Negocios", correspondiente al 5.º año de la carrera de Ingeniería Industrial.
- Clase espejo realizada con corporación americana universitaria - Colombia (Fac. de Ingeniería), de la asignatura probabilidad y estadísticas II de la carrera de Ing. Industrial.
- **Clase espejo** realizadas con universidad tecnológica de Querétaro, Mejico, de la asignatura emprendedurismo y planes de negocios de la carrera de ing. industrial
- **Proyecto COIL (Collaborative Online International Learning)** entre la Carrera de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Salta (UCASAL) y la Universidad Autónoma del Perú (UAP) orientada al comercio exterior, la logística y la gestión aduanera.
- **Clase Espejo Internacional** junto a la Universidad Autónoma del Perú, con la Catedra Costos Industriales coordinada por la Esp. Ing. Valeria Chincarini

## Actividades de EXTENSIÓN

- Proyecto de Extensión "Horizontes".
- Proyecto de Extensión "Paraíso limpio. Diseño y construcción de una compactadora de envases de PET y latas".
- Programa de Extensión "PRODIGNNA".
- Proyecto "Innovaciones tecnológicas para experiencia accesible e inclusiva en el Museo Regional Andino" (2024-2025).
- Proyecto "Desarrollo de aplicación móvil con información nutricional accesible" (2023-2024).

## CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Charla: La Gestión de Riesgos con Sentido Humano.
- Charla: Conceptos de IA aplicados a la Ingeniería.
- Charla: IA y Computación Cuántica.
- Charla Magistral "La Adopción de IPv6 Estrategia Esencial para un Mejor Internet"

- Charla Técnica IFM - Tecnología de Sensado y Automatización para la Industria 4.0 y Minería
- Conferencia: Inteligencia Artificial aplicada a las telecomunicaciones.
- Seminario de Buenas Prácticas en las Telecomunicaciones.
- Curso: Inteligencia artificial y otras herramientas informáticas.
- Formación de Investigadores - Edición 2025.
- Seminario de Buenas Prácticas Salud y Seguridad en el Trabajo.
- Diplomatura en Dimensionamiento, Instalación y Mantenimiento de Equipos Solares.
- Diplomatura Universitaria en Gestión de Activos y Mantenimiento.
- Jornada Interdisciplinaria Protección Digital de Niños, Niñas y Adolescentes -PRODIGNNA.
- 2º Taller Didáctico del Proyecto MATTEO.
- Capacitación en SAP, dictado por DL Consultores (DL ACADEMY - *Introducción Área Mantenimiento*) en articulación con UPATECO para los alumnos de la carrera de ingeniería Industrial.
- Curso de "Gerenciamiento de Operaciones Mineras e Industriales. Uso de Herramientas de la Inteligencia Artificial Generativa", dictada por el Consejo Profesional de Agrimensores, Ingenieros y Profesionales Afines de Salta (COPAIPA) en donde participaron los alumnos de la carrera de Ingeniería industrial.
- Participación de los Alumnos de la carrera de ingeniería Industrial en el 23º Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (CAEII) realizado en la Provincia de Córdoba.
- Visita de estudiantes de Ingeniería Industrial a Cerámica Salteña y Cerámica Alberdi junto a La Fábrica - un podcast creado y conducido por un grupo de dirigentes industriales jóvenes argentinos.
- Jornada de Juicio por Jurado, a partir de una actividad realizada por los alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial "Encuestas juicio por jurado en salta, nivel de satisfacción jornada de juicio por jurado en la ucasal" organizado por los docentes de la materia Comercialización y Analisis de Mercados.
- Participación de los Alumnos de la carrera Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo en el II Congreso del NOA en Seguridad, Salud Ocupacional, Recursos Humanos, Medio Ambiente y Comunidad - Salta



Equipo de la Facultad de INGENIERÍA





# ESCUELA UNIVERSITARIA de EDUCACIÓN FÍSICA



CANTIDAD ALUMNOS

577



MOD. PRESENCIAL

437



MOD. DISTANCIA

140



CANTIDAD GRADUADOS

45



CANTIDAD DOCENTES

105

CARGOS DOCENTES

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Profesorado en Educación Física
- Tecnicatura en Entrenamiento y Fitness
- Lic. en Educación física (presencial y distancia)
- Lic. en Entrenamiento deportivo (presencial y distancia)
- Lic. en Entrenamiento deportivo (A distancia)
- Lic. en Lenguajes expresivos (A distancia)
- Maestría en Entrenamiento y Nutrición deportiva
- Esp. en Deporte Actividad Física y salud

## NUEVAS CARRERAS APROBADAS:

- Lic. en Recreación y Ocio Educativo

## CARRERAS EN TRÁMITE:

- Lic. en Ciencias de la Actividad Física orientada a la Salud

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- Inauguración del Laboratorio de Movimiento Humano
- Inauguración del Natatorio UCASAL
- Presentación de avances de trabajos de investigación con articulación de la universidad de Barcelona INEF a cargo del Mg. José Naranjo.
- 3° Jornadas Internacionales de Actividad física, deporte, salud y gestión deportiva. con la visita de profesores de Mexico y España.
- Creación de la Revista RICEF (Revista internacional de ciencias del ejercicio físico)
- Cursos de actualización y capacitación del plantel docente de las diferentes carreras de la EUEF. Pregrado, grado y posgrado.
- Se articularon acciones académicas de pasantías de los estudiantes para con Fazenda y para el periodo 2026.
- Visita de Docentes Mexicanos para el intercambio de experiencias laborales en investigación y el entrenamiento deportivo en las cátedras de entrenamiento de cuarto año.
- Presentación del libro de iniciación al béisbol, a cargo del profesor Jose Manuel Ortuño y con el acompañamiento de la EUEF.
- Presentación del Libro del Profesor Dr. Pablo Esper Di Cesare. "Del juego a la cancha". El proceso de formación del niño deportista. Ed. Eucasa.
- Curso internacional de coaching para la formación deportiva en Beisbol, con referentes de ligas de formación de los EEUU.

### ALUMNOS

- 34 estudiantes participaron de la propuesta de intervención con niños escolarizados en finca El Paraíso.
- 15 estudiantes participaron del Encuentro de Profesores en la ciudad de Córdoba, presentando ponencias y exposiciones académicas.
- 160 estudiantes participaron del trabajo de extensión en la escuela Bartolome Mitre, interviniendo y organizando en la jornada Recreativa con niños del turno tarde

- 40 Estudiantes de cuarto año de la carrera de profesorado de Educación Física, asistieron a dar clases, los días sábados, de deportes y recreación, en Fazenda a lo largo del periodo lectivo 2025
- 60 estudiantes de la Tecnicatura en Fitness, de la materia masoterapia asistieron a los corredores de la 3ra Edición de UCASAL Corre, realizando masajes pre y post deportivos.
- 20 estudiantes de 2do. año participaron de evaluaciones a los corredores de la 3ra Edición de UCASAL Corre, con el uso de las instalaciones del laboratorio del movimiento acompañados por el Mg. Pedro Ceferino Gutierrez Arapa.

### DOCENTES

El Director de la Escuela Universitaria de Educación Física viajó a España para realizar acuerdos con las Facultades de ciencias de ejercicios de Valencia, Barcelona y Madrid, generando investigaciones conjuntas y líneas de capacitación.

El profesor Jose Naranjo Jefe de carrera asistió a Barcelona para el intercambio de avances de investigación en las 3ras. jornadas del observatorio internacional de EF y deportes y 1° Jornadas Red global de Investigación EF y deportes.

- Se concretó la aprobación de dos proyectos de movilidad docente. Ambos en España, en la ciudad de Valencia con la UCV.

- Capacitación de cuatro docentes en cursos específicos de las cátedras que dictan: Entrenamiento, Psicomotricidad, Planificación estratégica, Planificación de currícula en la naturaleza.

### Actividades de EXTENSIÓN

Participación de alumnos de la carrera Tecnicatura en Actividad Física y Fitness del Primer año en la materia Masoterapia a cargo de la docente Lic. Sol Tiratel en UCASAL CORRE, En intervenciones de masaje deportivo pre y post competencia a los atletas.

Trabajo de desarrollo deportivo y recreativo en Fazenda con los jóvenes alojados, durante el periodo de abril a octubre, durante los días sábados en horas de la mañana.



Equipo de la Escuela Universitaria de EDUCACIÓN FÍSICA



#### PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS:

- **UCASAL – Intervenciones en Fazenda de la Esperanza** Argentina. Potrero de Linares, La Silleta. Salta. 4to año Cátedra de práctica II.
- **Intervención OPEN DAY UCASAL**, 4to año E F.  
STAND ESCUELA DE EDUCACION FISICA. Acompañamiento de delegaciones, difusión y muestra de la carrera de la EUEF, con alumnos de 5to año de la secundaria.
- **CUJUCA** "II Semana Universitaria del Juego" (Multimodal)
- **Convenio** entre UCASAL y MUNICIPALIDAD DE CAMPO QUIJANO. Participación de diferentes instituciones y áreas
- **Jornada Deportiva Intercolegial**. Intervención, E.E.F. Coordinación E.U.E.F, 4to año.  
Encuentro intercolegial de Newcom, entre colegios secundarios de la ciudad de Salta. Participación de seis instituciones
- **Intervenciones en la Casa Fraternal**. Ubicada Av C.U Oeste, Salta.  
Participación de alumnos 4to año a través de la cátedra Práctica II.
- **Intervenciones en FINCA EL PARAISO - LOS BLANCOS**. 3er Año profesores de la cátedra de Práctica docente I. Intervención en escuela primaria, colegio secundario y escuela deportivas municipal.
- **Jornada Campamentil Educativo** Intervención E.E.F.  
Coordinación E.U.E.F 1° a 4° año. Participación de cátedra de Vida en la Naturaleza. Jornada de juegos y desarrollo de técnica campamentiles, con alumnos de colegio secundario de la ciudad de Salta.
- **Bicicleteada del Milagro**. Comunidad de UCASAL. Esta actividad se llevó a cabo por el Área de Extensión Universitaria de la EUEF, en conjunto con el Centro de Espiritualidad y Acción Pastoral.  
Participación de la cátedra de vida en la naturaleza y Política y administración de la EF, con apoyo del equipo docente de la EUEF. Participación de **400 participantes**.
- **I Semana de la Educación Física ¿Un Saber Humanizante?** Alcances y desafíos en Educación Física desde una mirada Integral.  
Se realizó un ciclo de Ponencias "Educación Físicas 360° Hacia saberes Humanizantes"

Espacio de presentación de diferentes instituciones. Secretaría de Deporte de la Provincia - CODASPORT Salta - Discapacidad, Deporte y Convivencia Municipalidad de Salta - Prácticas corporales y socialización Licenciatura en Lenguajes Expresivos UCASAL.

- **Encuentro Estudiantes de Educación Física "V THAKI"** Encuentro Presencial y Virtual de estudiantes de Educación Física haciendo Camino. Cantidad **180 estudiantes**.

Estudiantes de últimos años del profesorado de Educación Física. Modalidad mesa redonda de intercambio, Instituciones de Salta con cuatro representantes del último año de cursado de los Profesorados, Profesorados de Jujuy, de Tucumán y de Santiago del Estero.

- **INTERCAMBIO EDUCATIVO INTERPROVINCIAL**. Participaron los alumnos de 4to año de la carrera de la Escuela Universitaria de Educación Física. Proyecto de formación integral de nuestros alumnos, realizando una transferencia de los distintos contenidos apropiados a lo largo de su carrera. Charlas, debates e intercambio con alumnos y docentes de casas formadoras de la provincia de Córdoba, estatal y privadas.
- Participación en **curso taller en el CARD (CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO DE CORDOBA)**, mirada del entrenamiento y recuperación de lesiones.
- **Curso taller** del deporte Basquet para ciegos y Goalball.
- **Curso taller** de entrenamiento de deportes de Contacto.

#### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Curso Aprendizaje motor y neurociencias: Fundamentos y aplicaciones prácticas. **30 estudiantes**.
- Diplomatura Universitaria en salvamento acuático: **28 inscriptos**
- Diplomatura Universitaria en Runing Nivel 1.
- Curso de Posgrado. Ejercicio en la prevención y tratamiento de enfermedades del siglo 21 a cargo del Dr. Milano Marcelo: **41 participaciones**.
- 3° Jornadas Internacionales de Actividad Física, deportes y gestión deportiva: **150 participantes**.
- Planificación y organización de actividades de verano- Articulación con la Municipalidad de Campo Quijano, Colonia de vacaciones. **35 personas**



## ESCUELA UNIVERSITARIA de MÚSICA



CANTIDAD ALUMNOS

111



CANTIDAD GRADUADOS

3



CANTIDAD DOCENTES

29

CARGOS DOCENTES  
31



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS

-



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS

2

#### CARRERAS QUE SE DICTAN

#### CARRERAS DE GRADO:

- Lic. en Artes Musicales con Orientación en:
  - Instrumento (*Piano, Violonchelo, Violín, Clarinete y Flauta Dulce*) o Canto
  - Composición
  - Dirección Orquestal y Coral



## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **Convenio** entre el Mozarteum argentino filial Salta, Escuela Superior de Música Provincial "José lo Giudi-ce", Secretaría de Cultura de la provincia de Salta con el
- **Ciclo "Conciertos del Mediodía"** en el que participaron alumnos, profesores y graduados.
- **Convenio** con "Cultura Activa" de la Municipalidad de la Ciudad de Salta. alumnos brindaron conciertos didácticos a Escuelas de la Ciudad
- **Convenios** para continuar los **Talleres de la Música** en Morillo junto a la Fundación Canta por los niños y la Municipalidad de Rivadavia Norte.
- **Convenio** con la Municipalidad de Cachi para los talleres de Música en esa ciudad.

### ALUMNOS y DOCENTES

- **Masterclass** por Mtro. Rafael Montero, orientado a alumnos de Catedra de Canto, radicado actualmente en Colonia, Alemania, es intérprete y docente especializado en música antigua española y latinoamericana. Este espacio ha sido especialmente concebido como una instancia de formación, inspiración e intercambio entre estudiantes y docentes de canto de nuestra provincia
- **Masterclass** realizado por Mtro. Issac Terceros realizado el día 18 de Junio del 2025, orientado a alumnos de Dirección Orquestal, sobre reducción de partituras.
- **Masterclass** realizado por Mtro. Jose Ignacio Vidal, orientado a alumnos de Dirección Orquestal y Coral
- **Masterclass charla de luthería musical** por el Mtro Ignacio Riquelme, en el hall de la escuela orientada a clarinetistas y instrumentos de viento de madera, sobre mantenimiento, cuidado y técnicas de supervivencia.
- **URUGUAY LITERARIO.** El consulado de Uruguay en Salta convocó a estudiantes de la orientación de composición para darle música a poemas uruguayos en la celebración del Uruguay Literario y el Bicentenario de la Independencia del país hermano.
- **Masterclass** por el Mtro. Dimitri Papageorgiou, proveniente de la Universidad Aristóteles de Tesalónica (Grecia), orientado a nuestros alumnos de Composición.

- **Muestra de Trajes típicos** (*Vidas, Raíces e historias de un Inmigrante*), se desarrolló en el hall de la Escuela Universitaria de Música, donde celebramos la diversidad cultural y la historia que enriquecen nuestra comunidad.

- **Taller "Tu voz en escena, Ciencia y cuidado para potenciar tu canto"**, se realizó en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud, y docentes de la Lic. en Fonoaudiología, brindándoles a nuestros estudiantes de la Cátedra de Canto herramientas esenciales para el cuidado de su voz.

- **Seminario de Clarinete.** La Escuela Universitaria de Música (EUM) fue sede del Seminario de Clarinete 2025, un encuentro de formación académica que reunió a más de **40 clarinetistas** en formación y profesionales provenientes de distintas provincias argentinas, además de participantes del país vecino de Paraguay.

Durante las tres jornadas se desarrollaron masterclass, conferencias, ensayos y espacios de intercambio.

- Participación de alumnos de composición en el evento "Cine Mudo" junto a la Orquesta Infante Juvenil de Salta en el Casa de la Cultura.

- **Masterclass** por Mtro Juan Francisco Revello, realizado un encuentro titulado "Experiencia pictórica a través del oboe", orientado a alumnos los alumnos EUM.

- **Masterclass** por Mtro Mario Benzecry, realizado el día 30 de Octubre del 2025, realizando un encuentro titulado para los alumnos de Dirección.

- **Masterclass** por Mtro Javier Quislan, realizando un encuentro con compositores.

- **Masterclass** realizando una clase magistral por Mtro Gabriel Sivak, realizado el día 22 de Noviembre del 2025, realizando un Taller virtual de composición (se organizó en conjunto con la OSJS).

### Actividades de EXTENSIÓN

- **Ciclo de Conciertos** en el Hall del nuevo edificio de la Escuela Universitaria de Música

- **Talleres de Música en Cachi** (participaron alumnos brindando talleres)

- **Talleres de Música en Morillo** (convenio Fundación Canta por los niños y la Municipalidad de Rivadavia Norte)

- **Concurso Nacional de Composición**



# ESCUELA UNIVERSITARIA de TRABAJO SOCIAL



CANTIDAD  
ALUMNOS  
**408**



MOD.  
PRESENCIAL **346**



MOD.  
DISTANCIA **62**



CANTIDAD  
GRADUADOS **41**



CANTIDAD  
DOCENTES  
**76**

CARGOS  
DOCENTES  
**146**



PROYECTOS DE  
INVESTIGACIÓN  
EJECUTADOS **5**



PROYECTOS DE  
EXTENSIÓN  
EJECUTADOS **7**

### CARRERAS QUE SE DICTAN

- Licenciatura en Trabajo Social (*Presencial*)
- Licenciatura en Trabajo Social (*Presencial*)
- Licenciatura en Trabajo Social – CCC (*Presencial*)  
Sedes Jujuy y Catamarca
- Maestría en Trabajo Social Forense (*Distancia*)

### NUEVAS CARRERAS APROBADAS:

- Esp. en Sostenibilidad y Gobernanza (*distancia*)

### CARRERAS EN TRÁMITE:

- Licenciatura en Trabajo Social – CCC (*Mod. presencial y a distancia*)
- Licenciatura en Gerontología Social (*A distancia*)
- Tecnicatura Universitaria en Gerontología Social (*A distancia*)



Equipo de la Escuela  
Universitaria de MÚSICA



## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### ALUMNOS

- **51 alumnos** de la Licenciatura en Trabajo Social participaron en **proyectos de extensión** universitaria
- **18 estudiantes** de la Licenciatura en Trabajo Social participaron en **proyectos de investigación**.
- Recibimos **2 estudiantes** de intercambio internacional provenientes de la Universidad de Barcelona (España)
- **6 estudiantes** participaron del **XXXI Congreso Nacional de Trabajo Social** en la provincia de Chaco presentando ponencias.
- **13 estudiantes** participaron de la **IV Jornada de Trabajo Social** en la Universidad Nacional de Jujuy.
- Realización de **Jornada Institucional "Rescaldos del Hacer"** que visibiliza el trabajo realizado por estudiantes y docentes en las prácticas pre profesionales.

### DOCENTES

- **8 docentes** de la Licenciatura en Trabajo Social participaron del **XXXI Congreso Nacional de Trabajo Social** en la provincia de Chaco presentando ponencias.
- Durante 2025 se trabajó con **19 centros de prácticas** en carácter de instituciones formadoras para el desarrollo de las **prácticas preprofesionales** de los estudiantes.
- Se realizaron **2 laboratorios en el ámbito social**, con la participación de docentes externos provenientes de la Fundación Universitaria Unimonserrate de Colombia y de la Universidad Nacional de Luján (UNLu), que propiciaron espacios de análisis y reflexión en torno al Trabajo Social y al rol docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje propios del campo disciplinar.
- **8 docentes** se capacitaron en el **aprovechamiento de la IA** en el escenario educativo.
- **5 docentes** cursaron carreras en docencia superior y universitaria.
- Se llevaron a cabo **jornadas docentes** destinadas a trabajar la relevancia del registro de las acciones formativas y el enfoque de trabajo por competencias, de acuerdo con el Modelo Educativo de UCASAL.

- **4 publicaciones** en revistas indexadas en las siguientes temáticas:
  - Narrativas de un territorio: agua y estrategias de reproducción social en Finca El Paraíso (Salta-Argentina).
  - Publicación en Revista OMNIA: Edición especial "Trabajo Social Forense: condiciones de cientificidad".
  - Enlazando la academia y la organización popular: aproximaciones a la investigación acción participativa (IAP) desde el Trabajo Social. Abordajes.
  - En una mano la dulzura y en la otra la amargura. Sistematización de un intercambio de saberes en torno a los consumos problemáticos y procesos de investigación acción participativa (IAP) en barrios populares.
- **Comunicaciones Públicas: 23 participaciones**
  - **5 ponencias** en las **XIX Jornadas UCASAL**.
  - **8 en Congreso Trabajo Social**, agosto 2025: 6 ponencias y 2 conferencias magistrales
  - **2 participaciones** en la **10ª Conferencia Internacional CELAO**, agosto 2025
  - Participación en el **VIII Taller Latinoamericano Loneran**, junio 2025
  - Participación en el **1er Foro Latinoamericano de Lenguas Modernas e Interculturalidad** organizado por Universidad La Salle de Oaxaca, junio 2025

### Actividades de EXTENSIÓN

- Desarrollo de **2 clases abiertas** de la Licenciatura en Trabajo Social orientadas a estudiantes de los últimos años del nivel secundario, con el objetivo de dar a conocer la propuesta formativa de la Licenciatura en Trabajo Social y acercarlos a la experiencia universitaria.
- Coorganización junto al Colegio de Profesionales del Servicio Social y Trabajo Social de Salta, el Ciclo "**¿Cómo hago? Estrategias para la inserción laboral en Trabajo Social**", una propuesta orientada a acompañar y fortalecer los procesos de inserción laboral y desarrollo profesional de trabajadoras y trabajadores sociales.
- **Experiencia COIL** que permitió profundizar estrategias

de internacionalización en casa y el abordaje comparado de problemáticas sociales desde una perspectiva latinoamericana. Nombre de la experiencia COIL: "**Acción Colectiva y Procesos Grupales: Perspectivas comparadas entre Argentina y Colombia**" Cátedras participantes: - Trabajo Social y Procesos Grupales e Institucionales II, Licenciatura en Trabajo Social, UCASAL (Argentina). - Movimientos sociales y participación ciudadana, Licenciatura en Trabajo Social, Universidad Luis Amigó (Colombia).

- **Experiencias de movilidad académica internacional** en trante, durante el año 2025 la EUTS recibió a dos estudiantes provenientes de la Universidad de Barcelona (España).
- **Cooperación académica internacional** en el marco del **Programa Magister Mundi**, impulsado por la Secretaría de Asuntos Internacionales
- **Área de Movilidad Internacional** de UCASAL, se planificó de manera conjunta una agenda académica con la Mg. Margie Lisseth Marroquín Prieto, docente de la Fundación Universitaria Monserrate (Colombia), quien realizó una estancia académica en la Escuela Universitaria de Trabajo Social entre los días 22 y 26 de septiembre de 2025.
- **Ciclo "On Campus. El mundo en UCASAL"**, que promueve experiencias culturales internacionales abiertas a la comunidad universitaria. Estudiantes, docentes y graduados participaron del Festival de Cine Sueco, y la Semana del Cine Uruguayo.

### PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS:

7 Proyectos de extensión ejecutados:

- **Sabores campesinos**. Ruralidad sustentable, Dirección: Lic. Arturo Morales.
- **Mujeres del chaguar**: tejiendo economías sustentables con raíces artesanas, Dirección: Lic. Vanina Maturana.
- **Emprender el bien común**, Direc.: Lic. Arturo Morales.
- **Ecosistema educativo sinérgico**, Direc: Prof. Flavia Viltte.
- **Puente al futuro**: talleres participativos para estudiantes de colegios secundarios, Dirección: Lic. Karina Sarce.
- **San Javier verde y circular**, Dirección: Lic. María Paula Guilaberti.

- **Juventudes protagonistas**: acompañando trayectorias de vida desde la interdisciplina, Dirección: Lic. Gregorio Herranz.

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS:

- **Estrategias de territorialización**: una mirada hacia el trabajo con la tierra y la sustentabilidad del bosque nativo en Finca El Paraíso. Dirección: Mg. Fabiana Ramona López.
- **Desafíos para la inclusión educativa**. La discriminación como barrera para el cumplimiento del derecho a la educación en la ciudad de Salta. Dirección: Esp. Víctor Hugo Ligarribay.
- **Itinerarios terapéuticos** en barrios populares de la ciudad de Salta: actores sociales involucrados en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidados de problemáticas de salud mental. Dirección: Dra. Paula Ulivarri.
- **Prácticas de los cuidados, estrategia de persistencia y resistencia ante los consumos problemáticos**: una cartografía desde la Investigación Acción Participativa en contextos de pobreza en la zona norte de la ciudad de Salta. Dirección: Dr. Gonzalo Fernández.
- **Proyecto de Investigación Intercátedra**: El Campo Deportivo: Oportunidades para la intervención del Trabajo Social. Dirección: Lic. María Dulce Guantay Casimiro y Lic. Agustín Delgado.

### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Diplomatura en Trabajo Social Deportivo: **66 alumnos inscriptos**
- Seminario Introducción a la Sostenibilidad como modelo de gestión: **28 alumnos inscriptos**
- Seminario: "**Vejez y envejecimiento como espacio de conocimiento e intervención de ciencias sociales y humanas**": **41 alumnos inscriptos**



Equipo de la Escuela Universitaria de TRABAJO SOCIAL





# ESCUELA UNIVERSITARIA de TURISMO



CANTIDAD ALUMNOS

339



MOD. PRESENCIAL 131



MOD. DISTANCIA 208



CANTIDAD GRADUADOS 12



CANTIDAD DOCENTES

143

CARGOS DOCENTES

110



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS

1



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS

1

## CARRERAS QUE SE DICTAN

- Guía Universitario de Turismo (*Presencial*)
- Guía Universitario de Turismo (*Distancia*)
- Tecnicatura Universitaria en Organización y Dirección de Eventos y Ceremonial (*Distancia*)
- Licenciatura en Turismo (*Presencial*)
- Licenciatura en Turismo (*Distancia*)
- Maestría en Gestión de Turismo Sostenible (*Distancia*)

## NUEVAS CARRERAS APROBADAS:

- Tecnicatura en Gastronomía (*Presencial*)
- Licenciatura en Gastronomía (*Presencial*)

## CARRERAS EN TRÁMITE:

- Especialización en Turismo Histórico (*Distancia*)

## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- Se integra como **Socio Adherente** de la Cámara de Turismo de Salta
- Se traslada a Tucumán 956 (*Anexo Centro*).
- Apertura de **nuevas carreras**: Licenciatura en Turismo y Guía de Turismo en la mod. a Distancia.
- **Conversatori**: "Conversation Panel Discussion: Tourism and sustainable transformation", en inglés con participación de estudiantes docentes e invitados internacionales.

### Viajes de Reconocimiento

- Guachipas (55 estudiantes y 7 docentes).
- Circuito Guemesiano (55 estudiantes y 6 docentes)
- Sitio Arqueológico Esteco (10 estudiantes y 3 docentes)
- Feria Internacional de Turismo en Buenos Aires (2 docentes y 13 estudiantes)
- Quebrada del Toro (30 estudiantes y 3 docentes)
- Iruya (2 docentes y 6 estudiantes)
- Payogasta, Cachi y La Poma (2 docentes y 6 estudiantes)
- Turismo activo en Finca la Quesera y Rafting (7 alumnos y 2 docentes)

### Presencia institucional

- Presentación de la oferta académica de la Escuela Univ. de Turismo el **Encuentro de municipios turísticos** de Salta.
- Presentación de la carrera de Guía de Turismo distancia en Cafayate.
- Participación en el **espacio de reflexión académica** denominado "El turismo en el Norte argentino" organizado por la Academia Argentina de Turismo a la directora de la Maestría en Gestión del Turismo Sostenible.
- Presentación en el **Ciclo Hablemos de Vino y Turismo** sobre "Educación superior y desarrollo de destinos enogastroturísticos" a cargo del director de la Escuela Universitaria.
- **Open Day** de la Universidad.
- Estudiantes, docentes y directivos de la Escuela Univ. de Turismo en la **peregrinación a la Catedral por el Milagro**.
- 2º Encuentro de Reuniones y Boda en Salta.
- **FotoFest** en Cafayate.
- **Expo futuro** en el Centro de Convenciones de Salta.
- Feria Internacional de Turismo

- Café y Comercio organizado por la Cámara de Comercio e Industria Franco-Argentina – Delegación Salta
- 4 ediciones de **Estudia Turismo** por un día con interesados a ingresar, 2 por la mañana y 2 por la tarde
- Presentación de la oferta académica en la **Feria de Turismo** organizada por Colegio 11 de septiembre.
- **Visita a los colegios secundarios** y Reuniones Informativas virtuales sobre la oferta académica de la Escuela.

## ALUMNOS

- **Reconocimiento** por la Academia Argentina de Turismo a la Tesis de la Mg. Lic. Laura Alcorta de Maestría en Gestión del Turismo Sostenible.
- **Reconocimiento a Alumno destacado** de la Licenciatura en Turismo por sus prácticas profesionales en El Ente de Turismo de Salta.
- Selección de Alumna de la Licenciatura en Turismo para el programa **Compas Internacional** de Ucasal (*Secretaría de Internacionalización*).
- **Celebración del Día Mundial del Turismo**: conversatorio sobre: Turismo y Transformación Social y actividades recreativas.

### Prácticas Profesionales

- Ente de Turismo ciudad de Salta como Anfitriones en Semana Santa, en junio y Julio (9 estudiantes) y en el área de Desarrollo y Planificación (4 estudiantes)
- Museo Pajcha, 7 estudiantes
- Gran Hotel Presidente, 4 estudiantes
- Wilson, 4 estudiantes
- Open Day, 5 estudiantes como guías
- Feria Internacional de Turismo, 13 estudiantes
- Guiado por Campus a profesionales de la 2º Cohorte de Esp. en Educación Digital (2 estudiantes), en el Encuentro Nacional de Graduados (2 estudiantes) y en la 3º Cohorte de Especialización en Educación Digital 2 estudiantes.
- Melchora, 2 estudiantes
- Workshop de la Asoc. Salteña de Turismo, 6 estudiantes
- Catavientos, 1 estudiante
- Café y Comercio organizado por la Cámara de Comercio e Industria Franco-Argentina – Deleg. Salta, 3 estudiantes



Equipo de la Escuela Universitaria de TURISMO



- **Conectar Turismo** realizado por Unión Argentina de Jóvenes Empresarios, **2 estudiantes**

- Secretaría de Turismo de San Lorenzo, **2 estudiantes**

#### PASANTÍAS

- Trinity Empresa de Viajes y Turismo, **1 estudiante**

- FMA Coliving **1 estudiante**

#### DOCENTES

• **Movilidad Docente Internacional:** Mg. Lic. José Piu estancia en Punta Arenas Chile. Universidad de Magallanes. Tema: Turismo y Sostenibilidad.

• **Beca del programa Climate Action Schools 2025-2026** de Take Action Global de la Profesora Noemí Bono.

#### Actividades de EXTENSIÓN

##### Convenios y Protocolos impulsados por la EUT:

- Convenio Centro de Convenciones de Salta - Centro de Convenciones de Cafayate y UCASAL.

- Protocolo por incorporación como Socio Adherente a UCASAL en la Cámara de Turismo de Salta.

- Protocolo de descuento para Socios de la Cámara de Turismo de Salta en la oferta de carreras de Ucasal.

- Convenio con UTHGRA Sede Salta

- Reunión con instituciones que dictan carreras turísticas para aunar criterios de atracción de estudiantes.

- Reuniones con Ente de Turismo de la Ciudad de Salta para trabajar sobre la propuesta Caminos del Milagro.

##### Proyectos de Extensión presentados por la EUT:

- En la 1er convocatoria proyecto para Yariaguarenda.

- En la 2da convocatoria proyecto Formando capacidades estadísticas de municipios de Salta.

- Continuidad del Proyecto "Turismo y Música van a la Escuela" con Colegio San José.

#### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Diplomatura Cultura del Vino y Turismo.

- Curso de Astroturismo en conjunto con el Ministerio de Turismo y Deportes de Salta y CONICET.

- Conversatorio de la MGTS 4° Cohorte virtual.

- Charla magistral desde la cátedra de Arqueología a cargo del Lic. Leonardo Mercado.

- Actividades de Juegos Callejeros en Usina Cultural y Campo Quijano junto a la Facultad de Educación.

- Taller de Buenas Prácticas en Trato Inclusivo desde el Seminario de Turismo Accesible junto a la Facultad de Arquitectura y COEDU.

- Participación de alumnos de 3° y 4° en la Experiencia Endeavor NOA

- Conversatorio de Inglés turístico I.

- Seminario de prácticas profesionales.

- Proyección video preparada por estudiantes junto al Centro Chino Salta para la Universidad Normal de Jiangsu.

- Día Internacional del Turismo: actividades académicas, instancia recreativa y Misa.

- "Ciclo Protagonistas" con la Dra. Constanza Cerutti y el Mg. Lic. Facundo Asaf.

- Curso-Taller de Geoturismo en conjunto con el Ministerio de Turismo y Deportes de Salta y CONICET.

- Presentación de experiencia de movilidad docente del Lic. José Piu, de Turismo y Sostenibilidad en la Región de Magallanes y la Antártica en Chile.

- Tercer Wine Tour en la terraza del Museo de Antropología

- Participación en la Plantación de árboles en la Reserva de la Ciudad, actividad propuesta por la Dirección de Ambiente de la municipalidad de Salta.

- Enseñanza teórico práctica aplicada en el Sistema AMA-DEUS a los estudiantes de tercer año Lic. en Turismo.

- Presentación del proyecto "Travesía Capricornio" a cargo de la Fundación ProYungas.

- Presentación del Sello Salta Ciudad Accesible por parte del Ente de Turismo de la Ciudad de Salta.

- Recepción y realización de city tours pedestres a alumnos del Colegio CPEM N° 14 de Alumine provincia de Neuquén por parte de los alumnos de la carrera de Guía de Turismo.

- Participación en charla organizada por ASAT sobre IA aplicada al Turismo.

- Plantación de árboles en Campus UCASAL organizado por la cátedra de Inglés Turístico II como actividad del programa Climate Action Schools 2025-2026 de Take Action Global participando alumnos y comunidad Ucasal.



# ESCUELA UNIVERSITARIA de Teología y Filosofía



CANTIDAD ALUMNOS

65

MOD. PRESENCIAL



CANTIDAD GRADUADOS

5



CANTIDAD DOCENTES

56

CARGOS DOCENTES  
146



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS

2



PROYECTOS DE EXTENSIÓN EJECUTADOS

-

#### CARRERAS QUE SE DICTAN

- Licenciatura en Teología
- Licenciatura en Filosofía
- Profesorado en Filosofía

#### NUEVAS CARRERAS APROBADAS:

- Licenciatura en Filosofía
- Profesorado en Filosofía



## HECHOS DESTACADOS RELACIONADOS A:

### LA UNIDAD ACADÉMICA

- **Lectio inauguralis.** Conferencia presencial del Prof. Mons. Guy-Réal Thivierge (Vaticano). *"Un Dios hecho hombre: ¿qué significa eso? de la historia a la Revelación, de la cultura a la fe."*
- **Semana de la Escuela Universitaria en Teología y Filosofía.** Bajo el título *"Tiempo y esperanza"*, el Coloquio de Filosofía y Teología convocó a estudiantes, docentes e investigadores en una jornada de reflexión que buscó tender puentes entre la razón, la fe y la vida cotidiana. El encuentro, organizado por la Escuela de Filosofía y Teología de UCASAL, tuvo lugar el 16 de octubre en el Aula Magna y contó con la participación de destacados académicos de Chile y Argentina.
- **Jornada Nicea:** Recepción antigua y relevancia actual. Actividad coorganizada con la Universidad Católica de Córdoba.

#### Proyectos de investigación ejecutados:

- Proyecto *"El idealismo alemán: Fichte y el 'yo' como actividad"* dirigido por la Mg. Marcela Victoria Zerpa en conjunto con la Dra. Mercedes Miralpeix.
- Proyecto *"Agustín discutido. sobre algunas cuestiones antropológicas"*, dirigido por el Dr. Marcelo Singh, equipo de investigación: Dr. Bertolini, Carlos Alejandro – Dr. D'Andrea, Bruno Nicolás – Dr. Gallardo, Cristian Arnaldo – Dr. Giudice, Hernán Martín – Dr. López, Julián Ignacio.

### ALUMNOS

- **7 alumnos** participaron del **Proyecto Internacional en Red: "La Filosofía Católica en Latinoamérica"** – Córdoba.
- **14 alumnos** de la carrera de Lic. en Filosofía, participaron como coordinadores de la *"III Jornada Filosófica de Colegios Arquidiocesanos"* para **90 alumnos** de colegios secundarios.
- **50 participantes** entre estudiantes de colegios secundarios y público en general, mas 5 alumnos por cada jornada de la Lic. en Filosofía participaron del **Ciclo de Cine y Filosofía** organizado por la carrera de Lic. en Filosofía (*3 ciclos de debate*).



### DOCENTES

- La Dra. Mercedes Miralpeix se doctoró en Filosofía en la UNLP.
- Pbro. Dr. Marcelo Singh participó:
  - Como evaluador y disertante en las actividades organizadas por el Doctorado en Estudios Patristicos Universidad Católica de Cuyo.
  - Como representante de UCASAL en la Asamblea regional COCTI 2025 (Universidad Católica de Valparaíso).
  - Como disertante en las II Jornadas de Humanidades organizadas por el Colegio de la Santísima Trinidad.
- Lic. Iván Choque y el Dr. Maximiliano Llanes participaron del 2º año del Proyecto Internacional en Red: *"La Filosofía Católica en Latinoamérica"* – 2 encuentro en Córdoba.
- El Dr. Maximiliano Llanes y el Lic. Iván Choque y participaron del 2º año del Proyecto Internacional en Red: *"La Filosofía Católica en Latinoamérica"* – 3 encuentros en Paraguay.
- 2 docentes fueron **Becadas por Internacionalización** Prof. Marcela Zerpa y la Prof. Brenda Sztankeler en la Universidad de Málaga, España.
- El Dr. Maximiliano Llanes presentó su libro *"El camino de la Verdad"*, EUCASA.

### CURSOS, WEBINARIOS Y TALLERES

- Diplomatura en Arte Sacro (2 cohorte) Modalidad a Distancia **45 alumnos**
- Finalización de la Diplomatura en Estudios Judaicos.



Equipo de la Escuela Universitaria de TEOLOGÍA y FILOSOFÍA





# Anexo



## PROYECTOS de INVESTIGACIÓN 2025

### Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo

#### Dirección de Transferencia y Asistencia Técnica

Unidad Académica	Nombre del Proyecto	Director/Coordinador
Facultad de Ciencias Jurídicas	Anteproyecto de Reforma del Código Procesal Penal de la Provincia de Salta.	<i>Abg. Federico Vanni</i>
Facultad de Arquitectura	Herramientas de catalogación automática aplicadas al Patrimonio Sonoro del Fondo Rodolfo Kusch	<i>Lic. Damián Payo</i>
Facultad de Educación	Competencias investigativas en estudiantes universitarios: el caso de México y Argentina Early Science Competence Leads to Advanced Reasoning (Escolar): Desarrollo de Habilidades Científicas en la Infancia	<i>Mg. Mariela Elsa Capaldo</i>
Facultad de Ingeniería	Adecuación del Laboratorio de Forensia Digital (DIGILAB) para brindar servicios internos y externos de forensia digital y ciberseguridad Servicio de Asesoramiento Técnico-Jurídico de Problemáticas Relacionadas con la Recolección y Análisis de Evidencia Digital para el Dr. Juan José Raffaghello.	<i>Ing. Beatriz Parra</i>
Escuela Universitaria de Teología y Filosofía	La filosofía católica en Latinoamérica	<i>Dr. Maximiliano Llanes</i>
Instituto de la Familia y Vida	Programa Internacional de Investigación el la Orientación Familiar PIIInOF: La disciplina de la orientación familiar en la comunidad educativa	<i>Dra. María Pía Moreno Fleming</i>
Vicerrectorado de I+D+i	Estrategias de gestión de carbono y biodiversidad en sitios piloto de ganadería regenerativa en el chaco salteño Proyecto de Fortalecimiento y Modernización del Ente Regulador de Servicios Públicos (EnReSP)-5ta Etapa Ampliación de Línea de Base Ambiental- El Chaguaral – AIKE Sobrevivir en la Basura con el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) Proyecto de Fortalecimiento para el Laboratorio MidlAlab Proyecto para la implementación de un Laboratorio de Calidad de Miel Proyecto para la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad en Laboratorios y con la correspondiente inscripción de UCASAL en SEDRONAR Biografía de Monseñor Carlos Mariano Pérez	<i>Dr. Federico Colombo Speroni</i> <i>Lic. Marcelo Baribieri</i>
Secretaría General	Realizar un trabajo de transferencias de buenas prácticas de gestión académica con la Universidad Juan Agustín Maza - Provincia de Mendoza Transferencia de Buenas Prácticas en la Gestión Académico-Administrativa - BARCELO	<i>Mg. Silvia Alvarez</i>
Vicerrectorado de I+D+i	Programa ABC Emprender para Anta del Dorado: Etapa 1 Programa ABC Emprender para Anta del Dorado: Etapa 2 Programa ABC Emprender para CAPROSEMTP: Curso Emprendedores Sostenibles	<i>Lic. Viviana Santinon</i>

## PROYECTOS de EXTENSIÓN 2025

### FACULTAD DE ARQUITECTURA

Proyectos de Extensión aprobados y ejecutados desde la FAU en 2025:

- **Cuidemos Nuestra Casa:** salud y bienestar en la Parroquia Santiago Apóstol, Campo Quijano (Mg. Arq. María Eugenia Alonso Maurizzio).

- **Prisma Creativo y Didáctico** (Arq. Leticia Grande).

### FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

Proyectos:

- **Ecosistemas en Movimiento** RR 719-25. Dirección: Lic. Patricia Pedrosa. Participan: 6 graduadas y 34 estudiantes.

- **Juguemos tardes lúdicas en Casa Fraternal** RR 179-25. Dirección: Lic. Margarita Pérez Fernández, Lic. Sonia Guijarro y Abg. Antonella Checa. Participan: 5 estudiantes.

- **Proyecto Conecta2** "Construir, Conectar, Transformar". RR 276/25. Participaron 80 estudiantes voluntarios. Dirección: Prof. Jesica Veliz y Abg. Antonella Checa

- **Una luz de esperanza empieza a brillar.** Directora: Lic Camila Hamann Sanchez RR 276/25.

Proyectos Intercatedra:

- **Construcción del Archivo Histórico de la Licenciatura en Psicología de la UCASAL.** RR 551/25. Dirección: Lic. Antonella Sorrentino.

- **"NarrArte".** Jóvenes, Identidades plurales y educación secundaria. Dirección: Mabel Argañaraz. RR 551/25.

- **Formarse para enseñar: trayectorias, desafíos y sentidos en el ingreso universitario".** Un estudio de caso sobre alfabetización académica, currículum y estrategias didácticas en el primer año del Profesorado en Psicología RR 551/25. Directora: Lic. Macarena López.

Programas de Extensión:

- **De tras las rejas a la calle: aportes para la reinserción socio laboral de personas privadas de libertad, en libertad condicional o libres, y familiares.** RR 594/23. Dirección Lic. Mercedes Pagano Fernandez.

- **Un pasaje al futuro para las comunidades indígenas.** RR 594/23. Dirección Lic. Marcela Álvarez Chamale.

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y VETERINARIAS

- **Fortalecimiento de la Producción Caprina y Salud Animal en Finca El Paraíso: Un Compromiso con el Desarrollo Sostenible**

El proyecto desarrollado en Finca El Paraíso tuvo como objetivo fortalecer las prácticas de producción caprina mediante asesoramiento técnico continuo. Asimismo, se llevaron a cabo campañas de castración, vacunación y desparasitación de perros y gatos en Finca El Paraíso y en las comunidades de Morillo, Los Blancos y Pluma de Pato.

- **Manos que Cuidan. Talleres para aprender a producir y cuidar lo que comes**

El proyecto se desarrolló con el objetivo de Fortalecer las capacidades productivas, sanitarias y educativas de la comunidad de El Alfarcito mediante acciones de capacitación teórico-práctica en producción caprina, sanidad animal, buenas prácticas de manufactura y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.

- **Estrategias de prevención y control de la Hidatidosis en comunidad El Alfarcito**

En este proyecto se realizaron acciones en conjunto con el Colegio de Montaña El Alfarcito a los fines de implementar estrategias de prevención y control de la hidatidosis, promoviendo la salud pública y el bienestar animal a través de acciones educativas, sanitarias y de manejo adecuado de los animales.

- **Raíces que Mejoran: Genética para el Norte Salteño**

El proyecto tuvo como finalidad contribuir al mejoramiento genético de los animales de producción, con impacto directo en la calidad de la carne obtenida, mediante el trabajo articulado con pequeños productores ganaderos de Salvador Mazza.

- **Manos en la cocina: un enfoque integral para la manipulación de alimentos**

El proyecto "Manos en la Cocina" se desarrolló en la comunidad aledaña al Vertedero San Javier. A través de talleres de educación para la salud, se promovieron buenas prácticas de manipulación de alimentos, higiene personal y control de vectores, junto con la provisión de equipamiento e insumos.

- **Sembrando Semillas de Esperanza – Dragones**

El proyecto se desarrolló en conjunto con el Vicerrectorado de Formación el cual tuvo como objetivo fomentar la integración comunitaria y la promoción social en la parroquia Nuestra Señora de la Consolación, Fortín Dragones, Diócesis de Orán, incorporando un componente sanitario y de bienestar animal.

### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Proyectos Ejecutados:

- Comunidades para el Desarrollo: Revitalización de la Lengua Guaraní en adolescentes y adultos – Campo Blanco.

- Régimen de Protección de la Vivienda.

- Alfabetización Jurídica para Adultos Mayores.

- Actos Escolares: Participación y Resignificación.

- Los Derechos llegan a los Barrios.

- Fortaleciendo las economías de las sociedades vecinales neuquinas.

- El Juicio por jurados en Salta.

- Conociendo instituciones nacionales e internacionales.

- P.A.L.A.N.C.A. (*Protección de Abusos Lesivos en Adolescentes, Niñas y Niños en Contextos Articulados*) Edición Rural Puna y Chaco Salteño.

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Proyectos Ejecutados:

- **"Soñando construimos la Esperanza"** - Salta (Pichanal – Misión San Francisco), fortaleciendo redes comunitarias y aprendizaje en servicio. IUR y alumnos participantes: Psicomotricidad 2, Fonoaudiología 1, Terapia Ocupacional 1, Podología 1. Graduados: Kinesiología 1. Docentes: Psicomotricidad 1.

- **"Movimiento, Juego y Esperanza"**- Fundación HOPE. Orientado al desarrollo psicomotor y el bienestar en contextos vulnerables, con participación estudiantil y articulación institucional. Alumnos de Kinesiología 3, Psicomotricidad 2. Graduados: 1. Docentes: Kinesiología 1.

- **"Experiencia Viva: Cuerpo y Bienestar"** - Salta- UCASAL. Orientado al apoyo de nuevas longevidades y calidad de vida, bienestar emocional y envejecimiento activo. Alumnos participantes: Kinesiología 10, Fonoaudiología 7, Podología 2, Terapia Ocupacional 4. Docentes: Psicomotricidad 1, Kinesiología 2, Fonoaudiología 1, Podología 2. Graduados: Terapia Ocupacional 1, Kinesiología 1.

- **Programa de Ayudas Técnicas y Fabricación Digital (Impresión 3D).** Diseño y entrega de productos de apoyo y equipamiento ortésico personalizados a personas con discapacidad, en articulación con APACE Jujuy, HIRPACE y LEVEN. Trabajo interdisciplinario entre IUR más alumnos Terapia Ocupacional 6, Diseño Industrial 2. Docentes: Terapia Ocupacional 2, Kinesiología 1, Diseño Industrial 1.

### FACULTAD ESCUELA DE NEGOCIOS

Proyectos Ejecutados:

- **"Mi huella verde en el Colegio Las Palmas"** Producción de árboles nativos, cultivo de frutilla y producción de pollos parrilleros. Ejecutado en el Colegio Secundario Rural N° 5150 - Cerrillos. Se puso en marcha el invernadero produciendo frutillas y un vivero de especies nativas. Se capacitó a los estudiantes en producción avícola, promoviendo competencias emprendedoras. RR Nro.: 276/2.025

- **"Paraíso limpio. Diseño y construcción de una compactadora de envases de PET y latas y Educación Ambiental"** en la Escuela Rural N° 4648. Se diseñó e implementó de un plan escolar referido a la separación en origen y reciclaje de los residuos domiciliarios en la Escuela Rural N° 4648, ubicada en el "Paraje El Grito" municipio de Cnel. Juan Solá, también se diseñó y construyó una compactadora mecánica de residuos sólidos. RR Nro.: 276/2.025.

- **"Desarrollo del plan de crecimiento para la ONG Programas Sociales Comunitarios PRO.SO.CO, la obra del Padre Martearena. 1° etapa".** Diseño de la primera etapa del Plan de Crecimiento para la obra del Padre Martearena. El trabajo estableció las bases del Plan Estratégico 2026-2030. RR Nro.: 719/2.025.

- **"Mi Huella Verde al Aire".** Radio escolar para la concientización Ambiental en el Colegio 5051 "Ntra. Señora de la Merced" conjunto a la Facultad de Artes y Ciencias realizado en el Colegio N° 5051 de La Merced. Utilizó a la radio escolar como herramienta pedagógica, donde los estudiantes produjeron contenidos radiofónicos sobre el cambio climático, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, investigación y trabajo colaborativo con un enfoque de responsabilidad ambiental. RR Nro.: 719/2.025.

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

Proyectos Ejecutados:

- **Sabores campesinos. Ruralidad sustentable,** Dirección: Lic. Arturo Morales.

- **Mujeres del chaguar:** tejiendo economías sustentables con raíces artesanas, Dirección: Lic. Vanina Maturana.

- **Emprender el bien común,** Dirección: Lic. Arturo Morales.

- **Ecosistema educativo sinérgico,** Dirección: Prof. Flavia Vilte.

- **Puente al futuro: talleres participativos para estudiantes de colegios secundarios.** Dirección: Lic. Karina Sarce.

- **San Javier verde y circular.** Lic. María Paula Guilaberti.

- **Juventudes protagonistas: acompañando trayectorias de vida desde la interdisciplina,** Dirección: Lic. Gregorio Herranz.

# Memoria Institucional UCASAL 2025

## Créditos

---

Equipo de Trabajo que participó  
en la confección de esta Memoria Institucional

- ▶ Secretaría de Planeamiento Estratégico  
Ing. Mario Alfredo Ochoa  
Mg. Arq. María Soledad Gómez Sánchez
- ▶ Diseño, diagramación y concepto editorial  
Zoe S. Jako • Dysenum Comunicación Visual  
(387) 4693988

La información fue provista por  
las distintas áreas de UCASAL



